

**PARTISIPASI REMAJA TERHADAP PROGRAM  
MAGHRIB MENGAJI**

**(Studi Deskriptif di RPTRA Hj Oyar RW 02, Kel. Pegangsaan dua, Kec.  
Kelapa Gading, Jakarta Utara)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

**ARI KURNIA**

**1515165106**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN MASYARAKAT**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## **PARTISIPASI REMAJA TERHADAP PROGRAM MAGHRIB MENGAJI**

**(Studi Deskriptif di RPTRA Hj Oyar RW 02, Kel. Pegangsaan Dua, Kec. Kelapa Gading, Jakarta Utara)**

### **ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji bentuk-bentuk partisipasi remaja terhadap program maghrib mengaji di RPTRA Hj Oyar RW 02, Kel. Pegangsaan Dua, Kec. Kelapa Gading, Jakarta Utara, sebab RPTRA Hj Oyar dibangun sebagai taman multifungsi di wilayah padat penduduk. Masyarakat disekitar RPTRA Hj Oyar khususnya untuk remaja usia 12-17 Tahun banyak yang memiliki kegiatan yang ada di RPTRA. Remaja sangat aktif diberbagai kegiatan yang diadakan RPTRA Hj Oyar khususnya di Program Maghrib Mengaji. Hal ini cukup menarik untuk di teliti, sebab bagaimana bentuk-bentuk partisipasi remaja terhadap program maghrib mengaji sehingga dengan keberadaan program tersebut sangat memenuhi kebutuhan masyarakat sekitar. Bentuk partisipasi remaja berupa tahapan-tahapan yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan hingga tahap penilaian. Adapun bentuk partisipasi remaja lainnya yaitu seperti partisipasi buah pikiran, partisipasi tenaga, partisipasi harta benda, partisipasi keterampilan atau kemampuan, dan partisipasi sosial. Dalam penelitian ini metode yang digunakan ialah kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan juga dokumentasi kepada remaja yang berjumlah lima dan pengelola yang berjumlah tiga. Hasil dari penelitian ini yaitu Masyarakat sekitar RPTRA Hj Oyar terlihat memiliki tingkat partisipasi yang sangat tinggi dilihat dari mereka ikut serta dalam program maghrib mengaji yang selalu rutin mereka ikuti. Tak hanya itu pengelola juga selalu memberikan pelayanan terbaik untuk masyarakat dan memberikan program-program yang positif untuk masyarakat sekitar sehingga masyarakat merasakan dampaknya dari suatu program yang diselenggarakan oleh RPTRA.

Kata Kunci : Bentuk-bentuk Partisipasi, Masyarakat, Remaja, RPTRA

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

# **ADOLESCENT PARTICIPATION IN THE MAGHRIB RECURRING PROGRAM**

**(Descriptive Study at RPTRA Hj Oyar RW 02, Pegangsaan Dua Village, Kelapa Gading District, North Jakarta)**

## **ABSTRACT**

The purpose of this study was to examine the forms of youth participation in the maghrib recitation program at RPTRA Hj Oyar RW 02, Kel. Pegangsaan Dua, Kec. Kelapa Gading, North Jakarta, because the Hj Oyar RPTRA was built as a multifunctional park in a densely populated area. Communities in Hj Oyar RPTRA, especially for teenagers aged 12-17 years, have many activities at the RPTRA. Teenagers, there are very active in various activities held by RPTRA Hj Oyar, especially in the Maghrib Recitation Program. This is quite interesting to examine because how are the forms of community participation in the maghrib recitation program so that the existence of this program meets the needs of the surrounding community. The form of youth participation is in the form of stages, namely the planning stage, implementation to the assessment stage. The other forms of youth participation are thought participation, energy participation, property participation, skill or ability participation, and social participation. In this study, the method used was descriptive qualitative, with data collection techniques in the form of observation, interviews, and also documentation of five communities and three managers. The results of this study are that the community around RPTRA Hj Oyar seems to have a very high level of participation seen from their participation in the maghrib recitation program which they always follow regularly. Not only that, but the manager also always provides the best service for the community and provides positive programs for the surrounding community so that the community feels the impact of a program organized by RPTRA.

Keywords: Forms of Participation, Community, Youth, RPTRA

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Partisipasi Remaja Terhadap Program Maghrib Mengaji (Studi Deskriptif di RPTRA Hj Oyar RW 02, Kel. Pegangsaan Dua, Kec. Kelapa Gading, Jakarta Utara)

Nama Mahasiswa : Ari Kurnia

Nomor Registrasi : 1515165106

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : 11 Januari 2023

**Pembimbing I**








Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd.  
NIP. 196604191993011003

**Pembimbing II**



Dr. Henny Herawati BR.D, M.Pd.  
NIP.197605202008122001

**PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		27-05-2023
Dr. Wirda Hanum, M.Psi (Wakil Penanggung jawab)**		27-03-2023
Dr. Sri Koeswanto W, M.Si (Ketua Penguji)***		09-02-2023
Karta Sasmita, Ph.D Anggota)****		09-02-2023
Dr. Puji Hadiyanti, M.Si (Anggota) ****		09-02-2023

**Catatan:**

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ari Kurnia

NIM : 1515165106

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Partisipasi Remaja Terhadap Program Maghrib Mengaji (Studi Deskriptif di RPTRA Hj Oyar RW 02, Kel. Pegangsaan Dua, Kec. Kelapa Gading, Jakarta Utara”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan Oleh saya Sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2021 sampai dengan bulan September 2022.
2. Bukan Merupakan duplikasi skripsi atau karya ilmiah yang pernah dibuat orang lain.

Demikian lembar pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh. Apabila kemudian ditemukan bukti kuat bahwa skripsi ini tidak asli seperti pernyataan di atas, maka penulis bersedia menerima hukuman yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 11 Januari 2023

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ari Kurnia  
NIM : 1515165106  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat  
Alamat email : timhepi.id@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Partisipasi Remaja Terhadap Program Maghrib Mengaji  
(Studi Deskriptif di RPTPA Hb Oyar RW 02, Kel. Pegangsaan Dua,  
Kec. Kelapa Gading, Jakarta Utara)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*); mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Ari Kurnia )  
nama dan tanda tangan

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji Serta syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Partisipasi Remaja Terhadap Program Maghrib Mengaji (Studi Deskriptif di RPTRA Hj Oyar RW 02, Kel. Pegangsaan Dua, Kec. Kelapa Gading, Jakarta Utara)”. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

Pertama saya ucapkan syukur Allhamdulillah Kepada Allah SWT yang memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini sampai akhir. Tidak ada yang sulit ketika selalu meminta dan memohon kepada-Nya.

Terima kasih untuk Alm. Papah saya dan Ibunda tercinta yang telah melahirkan dan membesarkan saya sampai saat ini. Selalu memberikan dukungan dan do'a terbaik setiap Langkah saya. Semoga Allah selalu melimpahkan pahala disetiap kebaikan yang Alm. Papah dan Ibunda kerjakan. Dan juga Abangku, yaitu Aldi Prayogo dan Adikku Amelia Kinanti yang senantiasa menemani dari awal hingga akhir perjuangan penyusunan skripsi ini. Do'a serta dukungan kalian selalu menyertai sampai penulisan skripsi ini selesai.

Terima kasih Bapak Drs. Sri Koeswantono W, M.Si selaku koordinator program studi Pendidikan Masyarakat yang telah membimbing dan melayani dengan sepenuh hati. Serta Bapak Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Henny Herawati BR.D, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang selalu membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga ilmu yang diberikan bapak dan ibu dosen Pendidikan Masyarakat bermanfaat bagi diri saya dan orang banyak.

Terima kasih yang spesial untuk Hasna Dzakiyah Martha dan keluarganya yang selalu memberikan perhatian, motivasi dan dukungan kepada saya. Terima kasih juga kepada sahabat-sahabat terdekat saya, Teguh Iman Fabanyo, Revil Ananda Putra, Jordan Adinegoro, dan Adevya Sabrina yang sudah mendengarkan

keluh kesah saya dan memberikan dukungan dan do'anya demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

Terima kasih untuk teman-teman DPR dan mahasiswa Pendidikan Masyarakat khususnya Angkatan 2016 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih sudah mau direpotkan.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diperlukan untuk perbaikan penyusunan selanjutnya.

Jakarta, 11 Januari 2023

Peneliti



Ari Kurnia

1515165106



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas limpahan rahmat dan hidayahNya yang selalu memberikan kekuatan, kesabaran dan kemudahan bagi peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi wa sallam.

Penulisan skripsi ini di ajukan untuk memenuhi tugas akhir sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Masyarakat. Judul skripsi yang peneliti ajukan adalah “Bimbingan Belajar dengan Model Pembelajaran Tematik di Komunitas Belajar Sejahterakan Indonesia (KBSI) Chapter Manggarai, Jakarta Selatan”.

Peneliti menyadari sepenuhnya terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan rasa syukur dan senang hati menyampaikan rasa terima kasih yang sangat mendalam kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Drs. Sri Koeswantono W, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan kepada para mahasiswa untuk menyelesaikan studi.
4. Bapak Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 atas bimbingan, saran dan motivasi yang diberikan.
5. Ibu Dr. Henny Herawati BR.D, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 dan pembimbing akademik saya di Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta atas bimbingan, saran dan motivasi yang diberikan.
6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah

memberikan wawasan ilmu pengetahuan dan pengalaman belajar semasa kuliah.

7. Untuk kedua orang tua saya, Abang dan Adik serta seluruh keluarga yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.
8. Untuk seluruh Pengelola dan kawan-kawan di RTPRA Hj Oyar RW 02, Kel. Pegangsaan Dua, Kec. Kelapa Gading, Jakarta Utara yang telah meluangkan waktunya dan bersedia memenuhi kebutuhan peneliti selama proses penelitian.
9. Untuk teman-teman Program Studi Pendidikan Masyarakat, teman-teman seperbimbingan, teman-teman kelas B 2016, dan teman-teman DPR yang telah meluangkan waktu untuk berdiskusi mengenai hal-hal yang terkait dengan masalah skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, tentunya peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati peneliti berharap adanya kritik serta saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini dan semoga dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, Aamiin.

Jakarta, 11 Januari 2023

Peneliti

*Mencerdaskan dan*  
*Memartabatkan Bangsa*



Ari Kurnia  
1515165106

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan dan Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II ACUAN TEORITIK.....</b>	<b>6</b>
A. Acuan Teoritik Fokus Penelitian .....	6
B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	25
B. Pendekatan Penelitian .....	25
C. Latar Penelitian .....	25

D. Data dan Sumber Data .....	26
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekam Data .....	26
F. Analisis Data .....	28
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>31</b>
A. Deskripsi Data.....	31
B. Temuan Penelitian .....	37
C. Pembahasan .....	43
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>49</b>
A. Kesimpulan .....	49
B. Implikasi .....	50
C. Saran .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian dan Pedoman Wawancara.....	55
Lampiran 2 Catatan Lapangan .....	65
Lampiran 3 Klasifikasi Data, Reduksi Data, dan Dokumentasi...	78
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian .....	122
Lampiran 5 Riwayat Hidup.....	124



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*