

**PENGARUH SEKSISME AMBIVALEN TERHADAP
PENERIMAAN MITOS PEMERKOSAAN PADA PEREMPUAN
DEWASA AWAL DI JAKARTA**



Oleh:

Kyla Fajrera Guinevere Drievela Abeto

1801618074

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana Psikologi

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

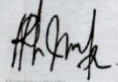
2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG
SKRIPSI**

“Pengaruh Seksisme Ambivalen terhadap Penerimaan Mitos Pemerksaan pada Perempuan
Dewasa Awal di Jakarta”

Nama Mahasiswa : Kyla Fajrera Guinevere Drievela Abeto
 Nomor Registrasi : 1801618074
 Jurusan/Program Studi : Psikologi
 Tanggal Ujian : 14 Februari 2023

Pembimbing I




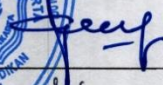

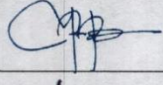

Dr. Iriani Indri Hapsari, M.Psi, Psikolog
 NIP. 198107262008122003

Pembimbing II



Dr. RA Fadhallah, S.Psi., M.Si
 NIP. 197901122006042001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Penanggungjawab)*		28 Feb '23
Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		28 Feb '23
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Ketua Penguji)***		24 Februari 2023
Ratna Dyah Suryaratri, PhD (Anggota)****		24 Februari 2023
Erik, M.Si (Anggota)****		24 Februari 2023

Catatan:

*Dekan FPPsi

** Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain Pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Kyla Fajrera Guinevere Drievela Abeto
NIM : 1801618074
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "Pengaruh Seksisme Ambivalen terhadap Penerimaan Mitos Pemerksaan pada Perempuan Dewasa Awal di Jakarta" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2022 sampai dengan bulan Januari 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 6 Februari 2023

Yang Membuat Pernyataan



(Kyla Fajrera Guinevere Drievela Abeto)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Hasbunallah Wanikmal Wakil Nikmal Maula Wanikman Nasir”

“Cukuplah Allah menjadi penolong bagi kami dan Dia sebaik-baik pelindung.”

(Ali Imran : 173)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan peneliti kekuatan, membekali dengan ilmu serta karunia dan kemudahan yang diberikan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan untuk saya sendiri, orang-orang yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk saya, dan untuk semua *sexual assault survivors* yang kuat dan hebat di luar sana.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kyla Fajrera Guinevere Drievela Abeto
NIM : 1801618074
Fakultas/Prodi : Pendidikan Psikologi/Psikologi
Alamat email : kylafgda@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Pengaruh Seksisme Ambivalen terhadap Penerimaan Mitos Pemerkosaan pada Perempuan Dewasa Awal di Jakarta"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Maret 2023



(Kyla Fajrera Guinevere Drievela Abeto)

KYLA FAJRERA GUINEVERE DRIEVELA ABETO
PENGARUH SEKSISME AMBIVALEN TERHADAP PENERIMAAN MITOS
PEMERKOSAAN PADA PEREMPUAN DEWASA AWAL DI JAKARTA

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2023

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh seksisme ambivalen (seksisme yang melibatkan dua dimensi yang saling bertentangan yaitu *hostile sexism* atau seksisme yang dicirikan dengan sikap antipati terhadap perempuan, dan *benevolent sexism* atau seksisme yang dipandang positif secara subjektif) terhadap penerimaan mitos pemerkosaan pada perempuan dewasa awal di Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan *nonprobability sampling* sebagai teknik pengambilan sampel. Responden diperoleh sebanyak 417 perempuan dalam rentang usia 20-40 tahun di Jakarta. Instrumen yang digunakan adalah *Ambivalent Sexism Inventory* serta *Illinois Rape Myth Acceptance Scale - Short Form*. Data penelitian dianalisis dengan analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa seksisme ambivalen berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap penerimaan mitos pemerkosaan. Seksisme ambivalen ditemukan berkontribusi sebesar 79,4% terhadap penerimaan mitos pemerkosaan. Artinya, pandangan seksis yang kuat, baik yang secara eksplisit bersifat antipati terhadap perempuan maupun seksisme “positif” yang memberikan rasionalisasi untuk membatasi peran perempuan, dapat memprediksi penerimaan mitos pemerkosaan seseorang, dimana mereka setidaknya secara implisit membenarkan agresi seksual atau cenderung tidak mengatribusikan kesalahan pada pelaku pemerkosaan, namun kepada korban.

Kata Kunci: Seksisme Ambivalen, Penerimaan Mitos Pemerkosaan, Perempuan Dewasa Awal

KYLA FAJRERA GUINEVERE DRIEVELA ABETO
THE EFFECT OF AMBIVALENT SEXISM ON RAPE MYTH ACCEPTANCE AMONG
EARLY ADULT WOMEN IN JAKARTA

Undergraduate Thesis

Jakarta: Psychology Study Program, Faculty of Psychology Education

State University of Jakarta

2023

ABSTRACT

This study aims to investigate the effect of ambivalent sexism (sexism that encompasses two contradictory dimensions; hostile sexism or sexist attitude that is characterized by antipathy towards women, dan benevolent sexism or sexist attitudes that are subjectively perceived as positive) on rape myth acceptance among early adult women in Jakarta. Quantitative method was used in this study, with nonprobability sampling chosen as the sampling technique. Respondents acquired in this study were 417 women in the age span of 20-40 years old in Jakarta. Instruments that were used are Ambivalent Sexism Inventory (Glick & Fiske, 1996) to measure ambivalent sexism, and Illinois Rape Myth Acceptance Scale-Short Form (Payne, Lonsway & Fitzgerald, 1999) to measure rape myth acceptance. Data was analyzed with multiple regression analysis. Results showed that ambivalent sexism has positive and significant influence on rape myth acceptance in early adult women in Jakarta. Ambivalent sexism was found contributed around 79,4% on rape myth acceptance in early adult women. This means that strong sexist views, both that are explicitly antipathy towards women or “positive” sexism that rationalizes confining women’s roles, predicts rape myth acceptance that they implicitly justifies sexual aggression or tend to put blame on the victims, rather than the perpetrator.

Keywords: Ambivalent Sexism, Rape Myth Acceptance, Early Adult Women

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur saya panjatkan kepada Allah S.W.T atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Seksisme Ambivalen terhadap Penerimaan Mitos Pemerkosaan pada Perempuan Dewasa Awal di Jakarta”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta. Selain itu, skripsi ini juga dibuat sebagai sarana untuk mengimplementasikan ilmu dan pengetahuan yang didapatkan oleh peneliti selama menjalankan perkuliahan.

Peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyelesaian skripsi ini. Peneliti menyadari tanpa adanya doa dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan selesai dengan baik. Tanpa mengurangi rasa hormat, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M. Psi., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar F. R, M.Si., selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D, selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Mira Ariyani, Ph.D, selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi., selaku Koordinator Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Ibu Dr. Iriani Indri Hapsari, M.Psi, Psikolog, selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersabar dan meluangkan waktunya untuk memberikan masukan, doa dan semangat selama membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Dr. R.A. Fadhallah, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersabar dan meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti, juga memberikan

banyak masukan, arahan, serta doa dari awal penyusunan skripsi ini berlangsung.

8. Ibu Fellianti Muzdallifah, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan arahan selama proses perkuliahan.
9. Seluruh Dosen Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan banyak pengetahuan sejak awal hingga akhir perkuliahan.
10. Seluruh staf administrasi dan karyawan yang bekerja di Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi yang telah banyak membantu proses administrasi selama peneliti menjalani proses perkuliahan.
11. Keluarga, terutama Mami, dan Kakak-kakak yang telah memberikan kasih sayang, semangat, bantuan serta dukungan kepada peneliti sampai saat ini.
12. Untuk semua member Paguyuban; Qori, Meyta, Shaumi, Sella, Alia, Galuh, Anne, Fani, Machi, terima kasih atas semua canda tawa, dukungan dan segala bantuannya sejak awal hingga akhir masa studiku sebagai mahasiswa.
13. User San Lang dan Geronime Garsel, yang selalu menemani dan membantu dalam hal apapun, terima kasih atas semua sesi nonton, makan, tidur, cuci dan gosok bersama, juga ratusan ruang *gmeet* yang telah kita singgahi berjam-jam lamanya.
14. Dimas, *thank you for adopting me halfway through uni and staying. Know that I wouldn't have survived this without you.*
15. Awanis, teman seperjuanganku, terima kasih atas waktu, keringat, uang dan air mata yang kita kerahkan di McDonalds selama berminggu-minggu. *We made it!*
16. Ica, Alya, *thank you for both soft and tough love you gave me, and for always being a constant and stability in my life.*
17. Malihah, Tania, Tiara, yang sudah membantu menyebarkan kuesioner, selalu mendukung, mendoakan, dan selalu siap menjadi personal 911 untukku.
18. 魏无羨, 蓝忘机, 阿令, 天官赐福第十三集, yang sudah menemani hari-hariku dan menjadi penyemangat disaat aku membutuhkan hiburan.

19. Kepada seluruh responden yang bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner dengan baik dan jujur.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari kekurangan, sehingga kritik dan masukan dari pembaca sangat diharapkan dan berguna demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan wawasan terkait seksisme ambivalen dan mitos pemerkosaan bagi seluruh pembaca.

Jakarta, 6 Februari 2023

Kyla Fajrera Guinevere D. A



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Pembatasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian.....	10
1.6. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1. Penerimaan Mitos Pemerksosaan.....	12
2.1.1. Definisi Penerimaan Mitos Pemerksosaan	12
2.1.2. Faktor Yang Memengaruhi Penerimaan Mitos Pemerksosaan	14
2.1.3. Alat Ukur Penerimaan Mitos Pemerksosaan.....	15
2.2. Seksisme Ambivalen	18
2.2.1. Definisi Seksisme Ambivalen.....	18
2.2.2. Faktor yang Memengaruhi Seksisme Ambivalen	20

2.2.3.	Dimensi Seksisme Ambivalen	20
2.2.4.	Dampak Seksisme Ambivalen	24
2.2.5.	Alat Ukur Seksisme Ambivalen.....	25
2.3.	Perempuan	25
2.3.1.	Definisi Perempuan	25
2.3.2.	Peran Perempuan	26
2.4.	Dewasa Awal.....	27
2.4.1.	Definisi Dewasa Awal	27
2.4.2.	Ciri-Ciri Dewasa Awal	28
2.5.	Dinamika Hubungan Seksisme Ambivalen Dengan Penerimaan Mitos Pemeriksaan pada Perempuan	30
2.6.	Kerangka Konseptual	32
2.7.	Hipotesis.....	34
2.8.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	35
BAB III METODE PENELITIAN		38
3.1.	Tipe Penelitian.....	38
3.2.	Identifikasi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian	38
3.2.1.	Identifikasi Variabel Penelitian	38
3.2.2.	Definisi Konseptual Variabel.....	39
3.2.3.	Definisi Operasional Variabel.....	39
3.3.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
3.3.1.	Populasi.....	40
3.3.2.	Sampel	40
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	42
3.4.1.	Instrumen Penelitian	42
3.4.2.	Uji Coba Instrumen.....	48
3.4.3.	Hasil Uji Coba Instrumen	50
3.5.	Analisis Data	57
3.5.1.	Uji Statistik	57
3.5.2.	Uji Normalitas.....	57

3.5.3. Uji Linearitas	58
3.5.4. Uji Multikolinearitas.....	58
3.5.5. Uji Heteroskedastisitas	58
3.5.6. Uji Analisis Regresi.....	59
3.6. Uji Hipotesis.....	59
3.6.1. Uji Hipotesis Penelitian.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
4.1. Gambaran Responden Penelitian.....	60
4.1.1. Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	60
4.1.2. Gambaran Responden Berdasarkan Pekerjaan	61
4.1.3. Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	62
4.1.4. Gambaran Responden Berdasarkan Status Kawin.....	62
4.1.5. Gambaran Responden Berdasarkan Domisili	63
4.2. Prosedur Penelitian.....	64
4.2.1. Persiapan Penelitian.....	64
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian.....	65
4.3. Hasil Analisis Data Penelitian	66
4.3.1. Analisis Deskriptif.....	66
4.3.2. Uji Normalitas.....	71
4.3.3. Uji Linearitas	72
4.3.4. Uji Multikolinearitas.....	74
4.3.5. Uji Heteroskedastisitas.....	74
4.3.6. Uji Hipotesis.....	75
4.3.7. Analisis Tabulasi Silang.....	80
4.4. Pembahasan	92
4.5. Keterbatasan Penelitian	96
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	98
5.1. Kesimpulan.....	98
5.2. Implikasi.....	98
5.3. Saran.....	99

5.3.1. Bagi Subjek Penelitian	99
5.3.2. Bagi Masyarakat.....	99
5.3.3. Bagi Penelitian Selanjutnya	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	108



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Skor Skala Respon <i>Illinois Rape Myth Acceptance-Short Form</i>	43
Tabel 3. 2	Blueprint Instrumen <i>Illinois Rape Myth Acceptance-Short Form</i> (IRMA-SF)	43
Tabel 3. 3	Skor Skala Respon <i>Ambivalent Sexism Inventory</i> (ASI).....	45
Tabel 3. 4	Blueprint Instrumen <i>Ambivalent Sexism Inventory</i> (ASI).....	46
Tabel 3. 5	Kriteria Koefisien Reliabilitas Guilford	49
Tabel 3. 6	Uji Reliabilitas IRMA-SF.....	49
Tabel 3. 7	Indeks Diskriminasi Item IRMA-SF	50
Tabel 3. 8	Blueprint Akhir Instrumen IRMA-SF	52
Tabel 3. 9	Uji Reliabilitas ASI.....	52
Tabel 3. 8	Indeks Diskriminasi Item ASI	53
Tabel 3. 9	Blueprint Akhir Instrumen ASI.....	54
Tabel 4. 1	Gambaran Responden Berdasarkan Usia	60
Tabel 4. 2	Gambaran Responden Berdasarkan Pekerjaan	61
Tabel 4. 3	Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	62
Tabel 4. 4	Gambaran Responden Berdasarkan Status Kawin	63
Tabel 4. 5	Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	63
Tabel 4. 6	Data Deskriptif Variabel Penerimaan Mitos Pemerkosaan	66
Tabel 4. 7	Kategorisasi Skor Variabel Penerimaan Mitos Pemerkosaan	67
Tabel 4. 8	Hasil Kategorisasi Skor Variabel Penerimaan Mitos Pemerkosaan ...	67
Tabel 4. 9	Data Deskriptif Variabel Seksisme Ambivalen Dimensi <i>Hostile Sexism</i>	68
Tabel 4. 10	Data Deskriptif Variabel Seksisme Ambivalen Dimensi <i>Benevolent Sexism</i>	69
Tabel 4. 11	Kategorisasi Skor Variabel Seksisme Ambivalen Dimensi <i>Hostile Sexism</i>	70
Tabel 4. 12	Hasil Kategorisasi Skor Variabel Seksisme Ambivalen Dimensi <i>Hostile Sexism</i>	70
Tabel 4. 13	Kategorisasi Skor Variabel Seksisme Ambivalen Dimensi <i>Benevolent Sexism</i>	71
Tabel 4. 14	Hasil Kategorisasi Skor Variabel Seksisme Ambivalen Dimensi <i>Benevolent Sexism</i>	71
Tabel 4. 15	Hasil Uji Linearitas Seksisme Ambivalen dan Penerimaan Mitos Pemerkosaan	72
Tabel 4. 16	Hasil Uji Multikolinearitas	74

Tabel 4. 17	Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	75
Tabel 4. 18	Hasil Uji Signifikansi ANOVA.....	75
Tabel 4. 19	R Square Uji Hipotesis Variabel	76
Tabel 4. 20	Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	76
Tabel 4. 21	Tabulasi Silang Seksisme Ambivalen Dimensi <i>Hostile Sexism</i> dengan Penerimaan Mitos Pemerkosaan	80
Tabel 4. 22	Tabulasi Silang Seksisme Ambivalen Dimensi <i>Benevolent Sexism</i> dengan Penerimaan Mitos Pemerkosaan	81
Tabel 4. 23	Tabulasi Silang Usia dengan Penerimaan Mitos Pemerkosaan.....	82
Tabel 4. 24	Tabulasi Silang Pekerjaan dengan Penerimaan Mitos Pemerkosaan .	83
Tabel 4. 25	Tabulasi Silang Pendidikan Terakhir dengan Penerimaan Mitos Pemerkosaan	83
Tabel 4. 26	Tabulasi Silang Status Kawin dengan Penerimaan Mitos Pemerkosaan.....	84
Tabel 4. 27	Tabulasi Silang Domisili dengan Penerimaan Mitos Pemerkosaan ...	85
Tabel 4. 28	Tabulasi Silang Usia dengan <i>Hostile Sexism</i>	85
Tabel 4. 29	Tabulasi Silang Usia dengan <i>Benevolent Sexism</i>	86
Tabel 4. 30	Tabulasi Silang Pekerjaan dengan <i>Hostile Sexism</i>	87
Tabel 4. 31	Tabulasi Silang Pekerjaan dengan <i>Benevolent Sexism</i>	88
Tabel 4. 32	Tabulasi Silang Pendidikan Terakhir dengan <i>Hostile Sexism</i>	89
Tabel 4. 33	Tabulasi Silang Pendidikan Terakhir dengan <i>Benevolent Sexism</i>	89
Tabel 4. 34	Tabulasi Silang Status Kawin dengan <i>Hostile Sexism</i>	90
Tabel 4. 35	Tabulasi Silang Status Kawin dengan <i>Benevolent Sexism</i>	90
Tabel 4. 36	Tabulasi Silang Domisili dengan <i>Hostile Sexism</i>	91
Tabel 4. 37	Tabulasi Silang Domisili dengan <i>Benevolent Sexism</i>	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Bagan Kerangka Konseptual	34
Gambar 4. 1	Grafik Scatterplot Uji Linearitas Seksisme Ambivalen Dimensi <i>Hostile Sexism</i>	73
Gambar 4. 2	Grafik Scatterplot Uji Linearitas Seksisme Ambivalen Dimensi <i>Benevolent Sexism</i>	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Uji Coba Instrumen.....	108
Lampiran 2	Data Demografi Responden	110
Lampiran 3	Data Deskriptif Variabel Penerimaan Mitos Pemerkosaan dan Seksisme Ambivalen dimensi <i>Hostile Sexism</i> dan <i>Benevolent Sexism</i>	112
Lampiran 4	Hasil Uji Asumsi	113
Lampiran 5	Hasil Tabulasi Silang.....	116
Lampiran 6	Kuesioner Penelitian.....	126
Lampiran 7	Instrumen Penerimaan Mitos Pemerkosaan (IRMA-SF).....	127
Lampiran 8	Instrumen Seksisme Ambivalen (ASI).....	129
Lampiran 9	Izin Adaptasi Alat Ukur.....	131
Lampiran 10	Lembar Persetujuan Translator.....	133
Lampiran 11	Lembar Validasi <i>Expert Judgement</i> 1	133
Lampiran 12	Lembar Validasi <i>Expert Judgement</i> 2	136
Lampiran 13	<i>Google Form</i> Kuesioner	138
Lampiran 14	Riwayat Hidup Penulis	140