Pengaruh *Parent Attachment* dan *Peer Attachment* terhadap Regulasi Emosi Remaja di Jabodetabek

Oleh :

Irena Putri Lestari

1801619010

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Pengaruh *Parent Attachment* dan *Peer Attachment* terhadap Regulasi Emosi Remaja di Jabodetabek

Nama Mahasiswa	: Irena Putri Lestari
NIM	: 1801619010
Program Studi	: Psikologi
Tanggal Ujian	: 13 Februari 2023

Pembimbing I	Pembimbing II
Rahmadianty Gazadinda, S.Psi., M.Sc	Dr. Iriani Indri Hapsari, M.Psi.
NIP. 199206162019032 38	NIP. 198107262008122003

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Penanggung Jawab)		28 Feb '23
Dr. Gumgum Gumelar F.R, M.Si (Wakil Penanggungjawab)		28 Feb '23
Mira Aryani, Ph.D. (Ketua Penguji)		24 Februari 2023
Dr. Anna Armeini Rangkuti, M.Si. (Dosen Penguji 1)		24 Februari 2023
Hermelia Megawati, M.A. (Dosen Penguji 2)		24 Februari 2023

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama	: Irena Putri Lestari
Nomor Registrasi	: 1801619010
Program Studi	: Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "Pengaruh *Parent Attachment* dan P*eer Attachment* terhadap Regulasi Emosi Remaja di Jabodetabek" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September 2022 sampai dengan bulan Januari 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 8 maret 2023

Yang Membuat
Pernyataan

METERAI TEMPEL

(Irena Putri Lestari)

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama	: Irena Putri Lestari
NIM	: 1801619010
Fakultas/Prodi	: Pendidikan Psikologi / Psikologi
Alamat email	: irenaputrilestari@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☑ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh *Parent Attachment* dan *Peer Attachment* Terhadap Regulasi Emosi Remaja di Jabodetabek

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yangbersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Maret 2023

Penulis

METERAI TEMPEL
FAAKX347336668

(Irena Putri Lestari)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Because this is our first life, first time our living our life, no matter what and how much you've achieved, i hope that you know that you're doing well and deserve applause."

Skripsi ini saya persembahkan untuk Mama, Ayah dan Kaka saya yang selama ini selalu memberikan semangat, mendoakan, dan selalu yakin kepada saya bahwa saya mampu menyelesaikan skripsi ini. Saya juga mempersembahkan skripsi ini untuk diri saya sendiri karena saya mampu bertahan dan berjuang sampai detik ini.

ABSTRAK

PENGARUH *PARENT ATTACHMENT* DAN *PEER ATTACHMENT* TERHADAP REGULASI EMOSI REMAJA DI JABODETABEK

SKRIPSI

Jakarta: Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta 2023.

IRENA PUTRI LESTARI

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh parent attachment dan peer attachment terhadap regulasi emosi remaja di Jabodetabek. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan skala Psikologi. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel penelitian ini adalah *non-probability sampling* yaitu *purposive sampling* dengan jumlah total sampel sebanyak 205 responden remaja di Jabodetabek yang berusia 13-16 tahun. Variabel *parent attachment* dan *peer attachment* pada penelitian ini diukur melalui alat ukur *Inventory of Parent and Peer Attachment*, variabel regulasi emosi diukur melalui alat ukur *Emotion Regulation Questionnare*. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan *Multiple Regression Analysis* dengan menggunakan SPSS 26.0 yang menghasilkan nilai sebesar $0.19 < \alpha = 0.05$ dimana terdapat pengaruh secara signifikan antara *parent attachment* dan *peer attachment* terhadap regulasi emosi. serta nilai koefisien regresi sebesar 5.618 yang berarti pengaruhnya bersifat positif.

Kata kunci : *Peer Attachment*, *Parent Attachment*, Regulasi Emosi, Remaja

ABSTRACT

THE EFFECT OF PARENT ATTACHMENT AND PEER ATTACHMENT ON THE EMOTIONAL REGULATION OF ADOLESCENTS IN JABODETABEK

Undergraduate Thesis

Jakarta: Major of Psychology Faculty of Psychology Education, State University of Jakarta 2023.

IRENA PUTRI LESTARI

This research was conducted to determine the effect of parent attachment and peer attachment on the emotional regulation of adolescents in Jabodetabek. This study uses a quantitative method with a psychological scale. The technique used in the sampling of this study was non-probability sampling, namely purposive sampling with a total sample of 205 young respondents in Jabodetabek aged 13-16 years. Parent attachment and peer attachment variables in this study were measured through the Inventory of Parent and Peer Attachment, emotion regulation variables were measured through the Emotion Regulation Questionnare. Testing the hypothesis in this study using Multiple Regression Analysis using SPSS 26.0 which produces a value of 0.19 <α = 0.05 where there is a significant influence between parent attachment and peer attachment on emotion regulation. as well as the regression coefficient value of 5.618 which means the effect is positive.

Keywords: Peer Attachment, Parent Attachment, Emotion Regulation, Adolescents.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur terpanjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang bertajuk Pengaruh *Parent Attachment* dan *Peer Attachment* Terhadap Regulasi Emosi Remaja di Jabodetabek.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Penulis juga menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak luput dari doa, dukungan serta bantuan dari banyak pihak. Maka dari itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar, F. R., M.si selaku Wakil Dekan I, Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D, selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Mira Aryani, Ph.D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
3. Ibu Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi, selaku Ketua Prodi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas negeri Jakarta.
4. Mba Rahmadianty Gazadinda, S.Psi., M.Sc selaku Dosen Pembimbing I yang selalu mengorbankan waktu dan kesabaran untuk membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Iriani Indri Hapsari, M.Psi. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran dan semangat selama proses penyelesaian skripsi.
6. Ibu Mira Aryani, Ph.D., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan masukan selama masa perkuliahan di Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu selama penulis menjalani masa perkuliahan.
8. Bapak dan Ibu bagian tata usaha dan administrasi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu peneliti dalam

mengurus berbagai keperluan administrasi dan surat menyurat selama menjalani perkuliahan.

9. Saya sendiri yang seringkali terlewatkan di antara urutan orang yang saya cintai. Terima kasih sudah mau berjuang sejauh ini ya, Iren.
10. Keluarga penulis yaitu Mama Erna Rosita, Ayah Zairin, dan Kakak Irena Putri Nisa yang selalu mendoakan, memberikan semangat, motivasi dan memberikan kasih sayang kepada saya. Terimakasih karena memberikan kasih sayang yang sangat besar kepada penulis. Tiada hentinya penulis bersyukur dikaruniai keluarga yang sangat suportif selama ini. Tanpa mereka, saya bukan siapa-siapa.
11. Bude Sapta Saesti, Pa'de Widi yang selalu sedia mengulurkan bantuan dan memberikan motivasi untuk keluarga serta memberikan semangat kepada penulis.
12. Sepupu-sepupu yang sudah seperti sahabat, Resti Pratiwi dan Adhisty Sakinah yang selalu memberikan semangat, mendoakan, dan selalu menghibur penulis selama ini.
13. Nabila Shofa, Samira Salsabila, dan Arizka Amalia yang menjadi sahabat peneliti selama di perkuliahan, terimakasih telah memberikan semangat, motivasi, membantu, dan sama sama berjuang untuk menyelesaikan 3,5 tahun ini.
14. Salsabila Rifda, Lu'lu Nur Ajizah, Bintang Ronaria, Chiszky Epryla, Clarisya Putri, Syifa Ananda, Sarahmita Mahsya, Kea Rara yang menjadi sahabat peneliti dan teman berjuang sejak menjadi mahasiswa baru sampai detik ini. Terimakasih karena selalu memberikan perhatian kepada penulis selama ini. Semoga kita tetap bersama sampai tua nanti.
15. Aaliyah Putri, Fiola Ramadhanti, Maryam Khansa, Mentari Putri yang menjadi sahabat selama di masa SMA. Terimakasih telah memberikan semangat, motivasi, dan selalu menghibur selama ini. Semoga kita tetap bersama sampai tua nanti.

16. Anggita Herdwika, Anis Nur Afifah yang menjadi sahabat peneliti selama ini. Terimakasih selalu memberikan semangat dan selalu mendoakan penulis.
17. Kucing-kucing penulis, Ibo, Titi, Jeje, Opet, Mimu yang selalu menghibur dengan tingkah lucunya selama penulis mengerjakan skripsi.
18. Anggota *Boy Group* BTS dan SEVENTEEN, yang selalu memberikan energi positif kepada penulis melalui karya-karya yang diberikan selama ini. Terimakasih telah memberikan motivasi setiap harinya kepada penulis agar selalu semangat.
19. Seluruh responden yang telah membantu meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penulis. Semoga Allah senantiasa mempermudah urusan kalian kembali.
20. Seluruh pihak yang tanpa disadari terlibat dalam membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga penelitian ini bermanfaat bagi peneliti maupun bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang psikologi (psikologi pendidikan, psikologi perkembangan remaja & psikologi sosial) dan bagi para pembaca.

Jakarta, 02 Februari 2023

Irena Putri Lestari

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN iv
ABSTRAK v
ABSTRACT vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi
BAB I 1
PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 5
1.3 Batasan Masalah 6
1.4 Rumusan Masalah 6
1.5 Tujuan Penelitian 6
1.6 Manfaat Penelitian 7
Manfaat Teoritis 7
Manfaat Praktis 7
BAB II 8
TINJAUAN PUSAKA 8
2.1 Regulasi Emosi 8
2.1.1 Pengertian Regulasi Emosi 8
2.1.2 Dimensi Regulasi Emosi 9
2.1.3 Rangkaian Regulasi Emosi 9

2.1.4 Faktor yang mempengaruhi regulasi emosi 10
2.1.5 Aspek – aspek regulasi emosi 12
2.2 Attachment 13
2.2.1 Definisi Attachment 13
2.2.2 Dimensi *Attachment* 13
2.2.3 Macam – Macam *Attachment* 14
2.2.4 Faktor yang Membentuk *Attachment* 15
2.3 *Parent Attachment* 15
2.4 *Peer Attachment* 18
2.5 Remaja 19
2.5.1 Tahap – Tahap Perkembangan Batasan Remaja 20
2.6 Hubungan antara Variabel *Parent Attachment* dan *Peer Attachment* dengan Regulasi Emosi pada Remaja 20
2.7 Kerangka Konseptual 21
2.8 Hipotesis 22
2.9 Penelitian Terkait 23
2.9.1 Penelitian oleh Katherine Pascuzzo, Ellen Moss dan Chantal Cyr (2015).23
2.9.2Penelitian oleh Vered Sheenar Golan, Uri Yatzkar dan Yosi Yaffe (2021)23
2.9.3 Penelitian oleh Faadhila Syafi Amira dan Endah Mastuti (2021) 24
2.9.4 Penelitian oleh Rahma Ajeng Pawulan, Lobby Loekmono dan Sapto Irawan (2018) 24
2.9.5 Penelitian oleh Dwi Ayu Lestari dan Yohana Wuri Satwika (2018) 25
BAB III 26
METODE PENELITIAN 26
3.1 Tipe Penelitian 26
3.2 Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian 26
3.2.1 Definisi Konseptual 26
3.2.2 Definisi Operasional 27
3.3 Subjek Penelitian 28
3.3.1 Populasi 28
3.3.2 Sampel 29
3.4 Teknik Pengumpulan Data 29

3.5 Instrument Penelitian 30
3.5.1 Instrument *Parent Attachment* 30
3.5.2 Instrumen Peer Attachment 31
3.5.3 Instrumen Regulasi Emosi 31
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrument Uji Coba 32
3.6.1 Uji Validitas 32
3.6.2 Uji Reliabilitas 37
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas Setelah di Modifikasi 39
3.7.1 Uji Validitas 39
3.7.2 Uji Reliabilitas 45
3.8 Analisis Data 47
BAB IV 48
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 48
4.1 Gambaran Subjek Penelitian 48
4.1.1 Gambaran Berdasarkan Subjek Jenis Kelamin 48
4.1.2 Gambaran Berdasarkan Subjek Usia 48
4.1.3 Gambaran Berdasarkan Subjek Domisili 49
4.1.4 Gambaran Berdasarkan Keluarga Subjek 49
4.1.5 Gambaran Berdasarkan Kepemilikan Peer Group 50
4.2 Prosedur Penelitian 51
4.2.1 Persiapan Penelitian 51
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian 52
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian 52
4.3.1 Data Deskriptif *Parent Attachment* (Ibu) 52
4.3.2 Data Deskriptif Parent Attachment (Ayah) 53
4.3.3 Data Deskriptif *Peer Attachment* 54
4.3.4 Data Deskriptif Regulasi Emosi 55
4.3.5 Kategorisasi Skala Regulasi Emosi 55
4.3.6 Uji Normalitas 56
4.3.7 Uji Linearitas 57
4.3.8 Uji Korelasi 58

4.3.9 Uji Hipotesis 58
4.4 Pembahasan 60
4.5 Keterbatasan penelitian 61
BAB V 63
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN 63
5.1 Kesimpulan 63
5.2 Implikasi 63
5.3 Saran 64
5.3.1 Responden Penelitian 64
5.3.2 Penelitian Selanjutnya 64
DAFTAR PUSTAKA 65
LAMPIRAN 70

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Blueprint Instrument *Inventory of Parent Attachment* 30
Tabel 3 2 Blueprint Instrument Peer Attachment 31
Tabel 3 3 Blueprint Instrument Emotion Regulation Questionnare 32
Tabel 3 4 Uji Coba Validitas Instrument Parent Attachment (Ibu) 32
Tabel 3 5 Uji Coba Validitas Instrument Parent Attachment (Ayah) 34
Tabel 3 6 Uji Coba Validitas Instrument Peer Attachment 35
Tabel 3 7 Uji Coba Validitas Instrument Regulasi Emosi 37
Tabel 3 8 Koefisien Reliabilitas Guilford 38
Tabel 3 9 Uji Coba Reliabilitas Instrument Parent Attachment (Ibu) 38
Tabel 3 10 Uji Coba Reliabilitas Instrument Parent Attachment (Ayah) 38
Tabel 3 11 Uji Coba Reliabilitas Instrument Peer Attachment 39
Tabel 3 12 Uji Coba Reliabilitas Instrument Regulasi Emosi 39
Tabel 3 13 Uji Validitas Instrument Parent Attachment (Ibu) 39
Tabel 3 14 Uji Validitas Instrument Parent Attachment (Ayah) 41
Tabel 3 15 Uji Validitas Instrument Peer Attachment 43
Tabel 3 16 Uji Validitas Instrument Regulasi Emosi 44
Tabel 3 17 Koefisien Reliabilitas Guilford 45
Tabel 3 18 Uji Reliabilitas Instrument Parent Attachment (Ibu) 46
Tabel 3 19 Uji Reliabilitas Instrument Parent Attachment (Ayah) 46
Tabel 3 20 Uji Reliabilitas Instrument Peer Attachment 46
Tabel 3 21 Uji Reliabilitas Instrument Regulasi Emosi 47

Tabel 4 1 Gambaran Jenis Kelamin Responden 48
Tabel 4 2 Gambaran Usia Responden 49
Tabel 4 3 Gambaran Domisili Responden 49
Tabel 4 4 Gambaran Orang Tua Bercerai Responden 50
Tabel 4 5 Gambaran Peer Group Responden 50
Tabel 4 6 Data Deskriptif Parent Attachment (Ibu) 52
Tabel 4 7 Data Deskriptif Parent Attachment (Ayah) 53
Tabel 4 8 Data Deskriptif Peer Attachment 54
Tabel 4 9 Data Deskriptif Regulasi Emosi 55
Tabel 4 10 Kategorisasi Skala Regulasi Emosi 56
Tabel 4 11 Uji Normalitas 57
Tabel 4 12 Uji Linearitas 57
Tabel 4 13 Uji Korelasi 58

Tabel 4 14 Uji Regresi 59
Tabel 4 15 Tabel Coefficients Regresi 59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Kerangka Konseptual 22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 2 Analisis Uji Validitas 80
Lampiran 3 Analisis Uji Reliabilitas 83
Lampiran 4 Data Demografi 84
Lampiran 5 Data Deskriptif 85
Lampiran 6 Kategorisasi Skor 87
Lampiran 7 Uji Normalitas 88
Lampiran 8 Uji Linearitas 89
Lampiran 9 Uji Korelasi 90
Lampiran 10 Uji Korelasi Tiap Variabel 90
Lampiran 11 Uji Hipotesis 91