

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN POLA ASUH ORANG
TUA SEBAGAI VARIABEL MODERASI PADA SISWA KELAS XI
AKUNTANSI KEUANGAN LEMBAGA SMK NEGERI JAKARTA TIMUR**

PUTRI ANDINI

1701618053



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**THE INFLUENCE OF LEARNING DISCIPLINE AND LEARNING
MOTIVATION ON SELF-REGULATED LEARNING WITH PARENTING
PATTERNS AS A MODERATING VARIABLE IN CLASS XI STUDENTS
OF FINANCIAL ACCOUNTING INSTITUTIONS AT EAST JAKARTA
STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL**

PUTRI ANDINI

1701618053



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

*This thesis was prepared as one of the requirements for obtaining a Bachelor of
Education degree at the Faculty of Economics, State University of Jakarta*

STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION

CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2023

ABSTRAK

PUTRI ANDINI. 1701618053. Pengaruh Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Kemandirian Belajar dengan Pola Asuh Orang Tua sebagai Variabel Moderasi pada Siswa Kelas XI Akuntansi Keuangan Lembaga SMK Negeri Jakarta Timur

Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Konsentrasi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2023

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh faktor internal seperti disiplin belajar dan motivasi belajar dan juga faktor eksternal seperti pola asuh orang tua yang dapat memengaruhi kemandirian belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar terhadap kemandirian belajar, pengaruh motivasi belajar terhadap kemandirian belajar, pengaruh disiplin belajar terhadap kemandirian belajar dengan pola asuh orang tua sebagai variabel moderasi dan pengaruh motivasi belajar terhadap kemandirian belajar dengan pola asuh orang tua sebagai variabel moderasi. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode survei. Populasi yang diambil yaitu pada SMKN 40 Jakarta, SMKN 48 Jakarta dan SMKN 50 Jakarta yang berjumlah 143 siswa. Adapun pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* sehingga diperoleh sampel sebanyak 105 siswa. Hasil uji persyaratan analisis menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan memiliki hubungan yang linier. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh disiplin belajar terhadap kemandirian belajar, terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap kemandirian belajar, tidak terdapat pengaruh disiplin belajar terhadap kemandirian belajar dengan pola asuh orang tua sebagai variabel moderasi dan tidak terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap kemandirian belajar dengan pola asuh orang tua sebagai variabel moderasi.

Kata kunci: kemandirian belajar, disiplin belajar, motivasi belajar, pola asuh orang tua

ABSTRACT

PUTRI ANDINI. 1701618053. The Influence of Learning Discipline and Learning Motivation on Self-Regulated Learning with Parenting Patterns as a Moderating Variable in Class XI Students of Financial Accounting Institutions at East Jakarta State Vocational High School


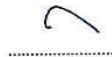

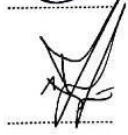
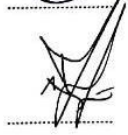
Thesis. Jakarta. Study Program of Economic Education. Concentration of Accounting Education. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2023.

This research is motivated by internal factor such as learning discipline and learning motivation also external factors such as parenting patterns that can influence self-regulated learning. This study This study aims to determine the influence of learning discipline on self-regulated learning, the influence of learning motivation on self-regulated learning, the influence of learning discipline on self-regulated learning with parenting patterns as a moderating variable and the influence of learning motivation on self-regulated learning with parenting patterns as a moderating variable. This type of research is a quantitative research with a survey method. The population taken was at SMKN 40 Jakarta, SMKN 48 Jakarta and SMKN 50 Jakarta which amounted to 143 students. The sampling used simple random sampling so that a sample of 105 students was obtained. The results of the analysis requirements test show that the data is normally distributed and has a linear relationship. The results of this study show that there is an influence of learning discipline on self-regulated learning, there is an influence of learning motivation on self-regulated learning, there is no influence of learning discipline on self-regulated learning with parenting patterns as a moderating variable and there is no influence of learning motivation on self-regulated learning with parenting patterns as a moderating variable.

Keywords: self-regulated learning, learning discipline, learning motivation, parenting patterns

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M. Ak NIP 197705172010121002 (Ketua)		22/02/2023
2	Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP 196102281986022001 (Sekretaris)		22/02/2023
3	Dwi Kismayanti Respati, M. Ak NIP 198901052020122016 (Penguji Ahli)		20/02/2023
4	Dr. Etty Gurendrawati, M.Si, Ak. NIP 196803141992032002 (Pembimbing 1)		27/02/2023
5	Ati Sumiati, M.M. NIP 197906102008012028 (Pembimbing 2)		23/02/2023

Nama : Putri Andini
No. Registrasi : 1701618053
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi
Tanggal Lulus : 9 Februari 2023

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama-nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Februari 2023
Yang membuat pernyataan,



Putri Andini
NIM. 1701618053

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Andini
NIM : 1701618053
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi/ Prodi Pendidikan Ekonomi
Alamat email : putriaadn@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Kemandirian Belajar dengan Pola Asuh Orang Tua sebagai Variabel Moderasi pada Siswa Kelas XI Akuntansi Keuangan Lembaga SMK Negeri Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Februari 2023

Penulis

(Putri Andini)

LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Tidaklah mungkin bagi matahari mengejar bulan dan malampun tidak dapat mendahului siang. Masing-masing beredar pada garis edarnya.”

(Q.S. Yasin: 40)

“Even if there are many trials, God will only give that person as much as one can endure, so let’s be strong”

(Jeon Wonwoo)

“Get a diploma”

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

“Kedua orang tua saya, ayah dan ibu saya yang senantiasa mendoakan dan memberi dukungan dan semangat yang tiada hentinya, sehingga saya bisa berada pada titik ini. *May the highest level of Jannah be written for my parents.* Kepada dosen pembimbing dan para dosen yang telah membimbing saya selama menjadi mahasiswa, semoga segala ilmu-ilmu yang baik dapat saya terapkan dalam kehidupan saya. Kepada teman-teman seperjuangan yang memberi dukungan dalam skripsi ini terima kasih sudah membuat momen perkuliahan yang saya lalui menjadi berkesan.”

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar dengan Pola Asuh Orang Tua Sebagai Variabel Moderasi Pada Siswa Kelas XI Akuntansi Keuangan Lembaga SMK Negeri Jakarta Timur”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini dapat terlaksana berkat bantuan serta bimbingan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati dan rasa syukur penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ari Saptono SE., M.Pd. selaku dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE. selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Etty Gurendrawati, M.Si,Ak. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini
4. Ati Sumiati, M.M. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini
5. Kepala sekolah serta Bapak dan ibu guru di SMK Negeri 40 Jakarta, SMK Negeri 48 Jakarta dan SMK Negeri 50 Jakarta yang telah mendukung dalam penulisan skripsi

6. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama menuntut ilmu
7. Allah SWT yang telah memberikan nikmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
8. Orang tua dan keluarga yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada penulis baik moril maupun materil
9. Putri Aliffia, Che Che Anggraeni dan Hafiza Az-zahra yang telah memberikan dukungan, semangat serta saran sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
10. Nawang Wulansari yang telah menjadi teman yang memotivasi agar segera menyelesaikan skripsi ini
11. Ansheila Natasya dan Faisal Fikri yang telah menjadi teman dalam memotivasi saya dan memberi dukungan hingga saat ini
12. Windy Aprilia, Astri Giana, Salsa Billa dan teman-teman Pendidikan Akuntansi 2018 yang telah memberi semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun diperlukan untuk menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan juga pembaca.

Jakarta, Februari 2023

Putri Andini

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Teori Pendukung	11

A. Kemandirian Belajar (Y)	11
1. Definisi Kemandirian Belajar	13
2. Ciri-Ciri Kemandirian Belajar	14
3. Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	16
4. Indikator Kemandirian Belajar	21
B. Disiplin Belajar (X1)	22
1. Definisi Disiplin Belajar	22
2. Fungsi Disiplin Belajar	23
3. Cara Menumbuhkan Disiplin Belajar Siswa.....	24
4. Indikator Disiplin Belajar	25
C. Motivasi Belajar (X2).....	26
1. Definisi Motivasi Belajar.....	26
2. Ciri-Ciri Motivasi Belajar	27
3. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	28
4. Indikator Motivasi Belajar	29
D. Pola Asuh Orang Tua (M)	30
1. Definisi Pola Asuh Orang Tua.....	30
2. Tipe Pola Asuh Orang Tua	31
3. Indikator Pola Asuh Orang Tua	34
2.2 Kerangka Teori Dan Pengembangan Hipotesis.....	35

A.	Kajian Penelitian yang Relevan	35
B.	Kerangka Teori.....	43
1.	Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Kemandirian Belajar	43
2.	Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar	44
3.	Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Dengan Pola Asuh Orang Tua Sebagai Variabel Moderasi.....	45
4.	Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar dengan Pola Asuh Orang Tua Sebagai Variabel Moderasi	46
C.	Hipotesis Penelitian.....	47
BAB III	METODE PENELITIAN.....	49
3.1	Tempat Dan Waktu Penelitian	49
A.	Tempat Penelitian	49
B.	Waktu Penelitian.....	49
3.2	Desain Penelitian	49
A.	Metode Penelitian	49
B.	Variabel Penelitian.....	50
C.	Konstelasi Penelitian.....	51
3.3	Populasi Dan Sampel.....	52
A.	Populasi.....	52
B.	Sampel	52

3.4	Pengembangan Instrumen	54
1.	Kemandirian Belajar	54
a.	Definisi Konseptual.....	54
b.	Definisi Operasional.....	54
c.	Kisi-Kisi Instrumen.....	54
d.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	55
2.	Disiplin Belajar.....	57
a.	Definisi Konseptual.....	57
b.	Definisi Operasional.....	57
c.	Kisi-Kisi Instrumen.....	57
d.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	58
3.	Motivasi Belajar.....	60
a.	Definisi Konseptual.....	60
b.	Definisi Operasional.....	60
c.	Kisi-Kisi Instrumen.....	60
d.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	61
4.	Pola Asuh Orang Tua.....	63
a.	Definisi Konseptual.....	63
b.	Definisi Operasional.....	63
c.	Kisi-Kisi Instrumen.....	64

d.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	65
3.5	Teknik Pengumpulan Data	66
3.6	Teknik Analisis Data	67
A.	Uji Regresi Linier Berganda	67
B.	Uji Persyaratan Analisis	68
C.	Uji Hipotesis	69
D.	Uji Korelasi Ganda.....	70
E.	Analisis Koefisien Determinasi	70
F.	Uji Hipotesis Moderating Regression Analysis (MRA)	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		72
4.1	Deskripsi Data	72
A.	Deskripsi Subjek Penelitian	72
B.	Deskripsi Data.....	72
1.	Variabel Dependen	73
a.	Kemandirian Belajar.....	73
2.	Variabel Dependen.....	78
a.	Disiplin Belajar.....	78
b.	Motivasi Belajar.....	83
3.	Variabel moderasi.....	89
a.	Pola Asuh Orang Tua.....	89

4.2	Hasil.....	94
	A. Uji Persyaratan Analisis.....	94
	B. Persamaan Regresi Linier Berganda	98
	C. Uji Hipotesis	99
4.3	Pembahasan	106
	1. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Kemandirian Belajar.....	106
	2. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar	107
	3. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Dengan Pola Asuh Orang Tua Sebagai Variabel Moderasi.....	108
	4. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Dengan Pola Asuh Orang Tua Sebagai Variabel Moderasi.....	110
BAB V PENUTUP.....		113
5.1	Kesimpulan.....	113
5.2	Implikasi.....	114
5.3	Keterbatasan Penelitian	115
5.4	Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya.....	116
BAGIAN AKHIR		118
6.1	Daftar Pustaka	118
6.2	Instrumen Penelitian.....	125
6.3	Surat Izin Pengambilan Data.....	161

6.4	Surat Keterangan Hasil Pindai Uji Kemiripan Naskah	164
6.5	Lampiran Lainnya	165
6.6	Riwayat Hidup Penulis	177



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Konstelasi Penelitian	51
Gambar 4. 1 Histogram Kemandirian Belajar.....	75
Gambar 4. 2 Diagram Lingkaran Kemandirian Belajar.....	76
Gambar 4. 3 Histogram Disiplin Belajar.....	80
Gambar 4. 4 Diagram Lingkaran Disiplin Belajar.....	82
Gambar 4. 5 Histogram Motivasi Belajar.....	86
Gambar 4. 6 Diagram Lingkaran Motivasi Belajar.....	87
Gambar 4. 7 Histogram Pola Asuh Orang Tua.....	91
Gambar 4. 8 Diagram Lingkaran Pola Asuh Orang Tua.....	93
Gambar 4. 9 Uji Normalitas-Probability Plot	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Persebaran Populasi Terjangkau	52
Tabel 3. 2 Teknik Pengambilan Sampel	53
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Kemandirian Belajar.....	54
Tabel 3. 4 Skala Penilaian Variabel Kemandirian Belajar (Y)	55
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Disiplin Belajar	57
Tabel 3. 6 Skala Penilaian Variabel Disiplin Belajar (X1)	58
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Motivasi Belajar	60
Tabel 3. 8 Skala Penilaian Variabel Motivasi Belajar (X2).....	61
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Pola Asuh Orang Tua (M).....	64
Tabel 3. 10 Skala Penilaian Variabel Pola Asuh Orang Tua (M).....	64
Tabel 4. 1 Responden Sekolah	72
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif Kemandirian Belajar	73
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Kemandirian Belajar.....	74
Tabel 4. 4 Kecenderungan Variabel Kemandirian Belajar	76
Tabel 4. 5 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Kemandirian Belajar	77
Tabel 4. 6 Statistik Deskriptif Disiplin Belajar	79
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Disiplin Belajar.....	79
Tabel 4. 8 Kecenderungan Variabel Disiplin Belajar	81
Tabel 4. 9 Rata-Rata Hitung Skor Disiplin Belajar.....	82
Tabel 4. 10 Statistik Deskriptif Motivasi Belajar.....	84
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	85

Tabel 4. 12 Kecenderungan Variabel Motivasi Belajar	87
Tabel 4. 13 Rata-Rata Hitung Skor Motivasi Belajar	88
Tabel 4. 14 Statistik Deskriptif Pola Asuh Orang Tua.....	89
Tabel 4. 15 Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua	90
Tabel 4. 16 Kecenderungan Variabel Pola Asuh Orang Tua	92
Tabel 4. 17 Rata-Rata Hitung Skor Pola Asuh Orang Tua	93
Tabel 4. 18 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	95
Tabel 4. 19 Uji Linieritas Disiplin Belajar dengan Kemandirian Belajar.....	97
Tabel 4. 20 Uji Linieritas Motivasi Belajar dengan Kemandirian Belajar	97
Tabel 4. 21 Uji Linieritas Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Belajar ...	98
Tabel 4. 22 Persamaan Regresi Linier Berganda	98
Tabel 4. 23 Uji F	100
Tabel 4. 24 Uji T	100
Tabel 4. 25 Uji Koefisien Korelasi Ganda	102
Tabel 4. 26 Uji Koefisien Determinasi	102
Tabel 4. 27 Uji Moderasi Tahap I	103
Tabel 4. 28 Uji Moderasi Disiplin Belajar Terhadap Kemandirian Belajar	103
Tabel 4. 29 Uji Moderasi Tahap II.....	104
Tabel 4. 30 Moderasi Variabel Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Uji Coba Variabel.....	125
Lampiran 2 Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen.....	130
Lampiran 3 Hasil Uji Coba Validitas Dan Reliabilitas.....	134
Lampiran 4 Instrumen Uji Final Variabel.....	142
Lampiran 5 Tabulasi Data Hasil Penelitian.....	147
Lampiran 6 Tabulasi Data Pokok.....	159
Lampiran 7 Statistik Deskriptif.....	165
Lampiran 8 Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	173
Lampiran 9 Hasil Perhitungan Uji Linieritas.....	174
Lampiran 10 Hasil Perhitungan Uji Regresi Linier Berganda.....	174
Lampiran 11 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis.....	175
Lampiran 12 Hasil Perhitungan Uji Koefisien Korelasi Ganda.....	176
Lampiran 13 Hasil Perhitungan Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	176