

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO INFORMATIF
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN REMAJA
TERHADAP PERILAKU PENYIMPANGAN SOSIAL
DI JAKRTA UTARA**



Oleh :

Nurhalizah

1104617044

Karya Inovatif

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

PRODI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

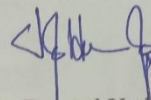
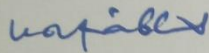
2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Video Informatif Untuk
Meningkatkan Pemahaman Remaja Terhadap
Perilaku Penyimpangan Sosial Di Jakarta Utara
Nama : Nurhalizah
No. Registrasi : 1104617044
Program Studi : Pendidikan Masyarakat
Tanggal Ujian : 5 Desember 2022

Pembimbing I

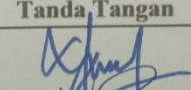
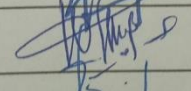
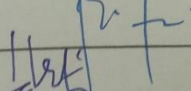
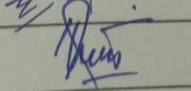
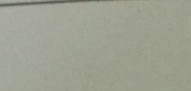
Pembimbing II



Prof. Dr. Hafid Abbas
NIP. 95708271977031001

Prof. Dr. Durotul Yatimah, M. Pd
NIP. 195912081986012002

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		07 - 03 - 2023
Dr. Wirda Hanim, M. Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		07 - 03 - 2023
Drs. Sri Koeswantono W, M.Psi (Ketua Penguji)***		06 - 03 - 2023
Dr. Elais Retnowati, M.Si (Anggota)****		26 - 02 - 2023
Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Anggota)****		23 - 02 - 2023

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi

**** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO INFORMATIF UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN REMAJA TERHADAP PERILAKU
PENYIMPANGAN SOSIAL DI JAKARTA UTARA**

(2023)

NURHALIZAH

ABSTRAK

Penelitian karya inovatif ini dilakukan untuk menciptakan media video informatif yang dapat memberikan informasi mengenai perilaku penyimpangan sosial selain itu untuk meningkatkan pemahaman perilaku penyimpangan sosial pada remaja di RT 011 Kampung Bahari, Tanjung Priok dengan mengembangkan produk video.

Pada penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari : *Analyze, Disgn, Development, Implementation, Evaluation*. Subjek penelitian ini ialah 1 ahli media, 1 ahli materi, dan 25 remaja dengan rentang usia 12-24 Tahun. Kuesioner uji coba pada penelitian ini menggunakan skala *Likert*.

Berdasarkan penilaian ahli media memperoleh presentase sebesar 84% (sangat layak) dan penilaian dari ahli materi memperoleh persentase sebesar 95% (sangat layak). Hasil perolehan pre-test mendapat persentase sebesar 35% dengan kriteria tidak paham, post-test menunjukkan 85,20% dengan kriteria sangat paham. Dari kedua evaluasi tersebut menunjukkan bahwa adanya peningkatan pemahaman terhadap perilaku penyimpangan sosial.

Kata kunci : Pengembangan, Media Video, Perilaku Penyimpangan Sosial

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Development of Informative Video Media to Improve Adolescent's Understanding of Social Different Behavior at North Jakarta

(2023)

NURHALIZAH

ABSTRACT

This innovative research work was conducted to create informative video media that can provide information about social deviant behavior in addition to increasing understanding of social deviant behavior in adolescents at RT 011 Kampung Bahari, Tanjung Priok by developing video products.

In this study using the ADDIE development model which consists of: Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation. The subjects of this study were 1 media expert, 1 material expert, and 25 adolescents with an age range of 12-24 years. The trial questionnaire in this study used a scale Likert.

Based on the assessment of media experts, it obtained a percentage of 84% (very feasible) and the assessment of material experts obtained a percentage of 95% (very feasible). The results of the pre-test obtained a percentage of 35% with the criteria of not understanding, the post-test showed 85.20% with the criteria of very understanding. The two evaluations show that there is an increased understanding of social deviant behavior.

Keywords : Development, Video Media, Social Deviant Behaviour

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Nurhalizah
No. Registrasi : 1104617044
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengembangan Media Video Informatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Remaja Terhadap Perilaku Penyimpangan Sosial Di Jakarta Utara” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan Juni 2022 sampai Agustus 2022
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan merupakan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 5 Desember 2022

Yang membuat Pernyataan

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*



Nurhalizah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NURHALIZAH
NIM : 1104617044
Fakultas/Prodi : FIP / PENDIDIKAN MASYARAKAT
Alamat email : nurhalizah148@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO INFORMATIF UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN REMAJA TERHADAP PERILAKU PENYIMPANGAN
SOSIAL DI JAKARTA UTARA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta . 09 Maret 2023

Penulis

Nurhalizah

(
NU
nama di

Scanned by TapScanner

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, berkat limpahan Rezeki, Rahmat, dan Karunia-Nya, sehingga saat ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ **Pengembangan Media Video Informatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Remaja Terhadap Perilaku Penyimpangan Sosial Di Jakarta Utara** “. Penelitian ini dituliskan guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi serta syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa skripsi yang tersusun masih memiliki kekurangan dan tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, doa serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada :

Pertama, kepada Allah SWT. Terimakasih dengan Rahmat-Nya, peneliti diberikan kemudahan di setiap langkahnya, diberikan kelancaran dalam menyusun skripsi ini dengan baik.

Kedua, kepada diri saya sendiri Nurhalizah. Terimakasih karena telah berjuang dalam menghadapi setiap kondisi apapun, telah sabar dan tidak menyerah dalam menyusun skripsi ini hingga dapat terselesaikan.

Ketiga, kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Keempat, kepada Bapak Drs. Sri Koeswanto Wongsonadi, M. Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Kelima, kepada Bapak Prof. Dr. Hafid Abbas selaku Dosen Pembimbing 1 yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, serta dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Keenam, kepada Ibu Prof. Dr. Durotul Yatimah, M. Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, serta dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ketujuh, kepada kedua orang tua yang sangat saya cintai dan sayangi, yaitu Bapak Nurmandan Ibu Sri Sariyati yang selalu memotivasi, mendoakan, dukungan materiagar terselesaikannya skripsi ini.

Kedelapan, kepada Ibu Retno Widyaningrum, S. Kom, MM selaku Kordinator Program Studi Teknologi Pendidikan sebagai ahli media yang telah bersedia membantu dan meluangkan waktunya untuk memberikan penilaian dan tanggapan pada produk peneliti.

Kesembilan, kepada Ibu Shabrina Mawarfina, S. Pd selaku ahli materi yang telah bersedia membantu dan meluangkan waktunya untuk memberikan penilaian dan tanggapan pada produk peneliti.

Kesepuluh, kepada Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak bisa sayasebutkan satu persatu, yang telah memberikan ilmu, membantu serta membimbing saya selama menjalani perkuliahaan.

Kesebelas, kepada Maulana Aditya selaku teman yang setia membantu peneliti dalam kondisiapapun, mendorong saya untuk menyelesaikan skripsi ini, membantu dalam materil, serta selalu mendoakan saya.

Keduabelas, kepada masyarakat khususnya remaja RT 011 yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat untuk semua pihak, khususnya bagi civitas akademik Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 05 Desemberber 2023

Peneliti

Nurhalizah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Kegunaan Hasil Penelitian	11
1. Bagi Masyarakat.....	11
2. Bagi Peneliti	11
3. Bagi Pendidikan Masyarakat	11
BAB II Kajian Pustaka.....	12
A. Landasan Teori	12
1. Hakikat Dasar Media	12
2. Hakikat Media Audio-Visual	12
3. Hakikat Remaja	16

4. Hakikat Penyimpangan Sosial.....	18
5. Hakikat Pengembangan Model.....	24
6. Hakikat Model Pengembangan ADDIE.....	25
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
1. Penelitian Relevan I.....	26
2. Penelitian Relevan II.....	27
3. Penelitian Relevan III.....	28
C. Kerangka Konsep Pengembangan Media.....	2
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Tujuan Penelitian.....	30
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	30
C. Metode Penelitian.....	30
D. Responden.....	30
E. Prosedur Pengembangan.....	31
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	31
2. Tahap Desain (<i>Design</i>).....	32
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	32
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	32
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	32
F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Teknik Evaluasi.....	34
H. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	412
A. Nama Produk.....	42
B. Karakteristik Produk.....	42
1. Spesifikasi Produk.....	42

2. Kelebihan Produk.....	43
3. Keterbatasan Produk	44
C. Prosedur Pemanfaatan Video	44
D. Hasil Pengembangan.....	44
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	44
2. Tahap Perancangan (<i>Disgn</i>)	46
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	46
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	68
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	68
E. Pembahasan Hasil Pengembangan.....	83
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	866
A. Kesimpulan	86
B. Implikasi	86
C. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	888

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Skor Penilaian.....	35
Tabel 3.2 Kriteria Kelayakan Media.....	35
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	35
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	37
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Pengguna.....	39
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Tertulis.....	39
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Pre-Test dan Post-Test.....	40
Tabel 4.1 Script Video Informatif Perilaku Penyimpangan Sosial.....	53
Tabel 4.2 Saran dan Kritik Ahli Media.....	69
Tabel 4.3 Instrumen Penilaian Ahli Media.....	71
Tabel 4.4 Tanggapan Ahli Materi.....	73
Tabel 4.5 Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	73
Tabel 4.6 Hasil Validasi.....	74
Tabel 4.7 Hasil Validasi.....	75
Tabel 4.8 Hasil Validasi.....	77
Tabel 4.9 Hasil Pre-test.....	78
Tabel 4.10 Hasil Post-test.....	80
Tabel 4.11 Pre-test Dan Post-test.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Diagram Batang Bentuk-Bentuk Penyimpangan Sosial Pada Remaja Di Kampung Bahari RT 011, Jakarta Utara.....	6
Gambar 4.1 Tampilan Awal Website Freepik.....	47
Gambar 4.2 Tampilan Sign up Website Freepik.....	48
Gambar 4.3 Tampilan Sign in Website Freepik.....	48
Gambar 4.4 Tampilan Pencarian Gambar Animasi.....	49
Gambar 4.5 Tampilan Download Gambar Animasi.....	49
Gambar 4.6 Tampilan Setelah Mendownload Gambar Animasi.....	49
Gambar 4.7 Tampilan Untuk Extract File.....	50
Gambar 4.8 Tampilan Mengcopy File Gambar Animasi ke Power Point.....	50
Gambar 4.9 Tampilan Menyalin File Gambar Animasi ke Microsoft Power Point.....	51
Gambar 4.10 Tampilan Tools Crop Pada Microsoft Power Point.....	51
Gambar 4.11 Tampilan Menghapus Background Gambar.....	51
Gambar 4.12 Tampilan Menyisipkan Text Box Dengan Tools Shape.....	52
Gambar 4.13 Tampilan Pemberian Effect Pada Microsoft Power Point.....	52
Gambar 4.14 Tampilan Pada Bagian Tab Animations.....	53
Gambar 4.15 Sosialisasi Produk.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Izin Penelitian.....	93
Lampiran 2 Surat Izin Observasi Penelitian	94
Lampiran 3 Permohonan Izin Uji Validasi Media	95
Lampiran 4 Permohonan Izin Uji Validasi Materi.....	97
Lampiran 5 Surat Keterangan	98
Lampiran 6 Penilaian Ahli Media.....	99
Lampiran 7 Penilaian Ahli Materi.....	103
Lampiran 8 Hasil Pengelolaan	106
Lampiran 9 Kuesioner Tanggapan Pengguna	109
Lampiran 10 Rekap Instrumen Tanggapan Responden	115
Lampiran 11 Data Responden.....	118
Lampiran 12 Rekap <i>Pre-test</i>	120
Lampiran 13 Rekap <i>Post-test</i>	124
Lampiran 14 Jawaban <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pengguna	127
Lampiran 15 Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	130
Lampiran 16 Dokumentasi.....	135
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup.....	137