

**AKSESIBILITAS LINGKUNGAN FISIK
UNTUK MAHASISWA DISABILITAS
DI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**
(Studi Kualitatif di Universitas Negeri Jakarta)



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

ANNAS MADJID

1335152285

PENDIDIKAN KHUSUS

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Annas Madjid

No. Registrasi : 1335152285

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi/ karya inovasi yang saya buat dengan judul "*Aksesibilitas Lingkungan Fisik untuk Mahasiswa Disabilitas di Universitas Negeri Jakarta (Studi Kualitatif di Universitas Negeri Jakarta)*" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari-Agustus 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bertanggung jawab segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 11 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



Annas Madjid

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN

PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Aksesibilitas Lingkungan Fisik untuk Mahasiswa Disabilitas di Universitas Negeri Jakarta (Studi Kualitatif di Universitas Negeri Jakarta)

Nama Mahasiswa : Annas Madjid

Nomor Registrasi : 1335152285

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 25 Januari 2023

Pembimbing I

Dr. Asep Supena, M.Psi

NIP. 196509071990031003

Tanggal: 14/2 2023

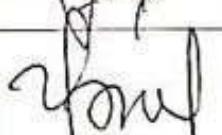
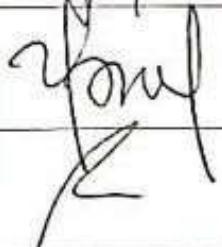
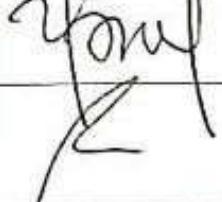
Pembimbing II

Marja, M.Pd

NIP. 197009161999031002

Tanggal: 15/2 2023

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*	 	3/3 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		2/3 2023
Budi Santoso, M.Pd (Ketua Sidang)***		17/2 2023
Dr. Muhammad Arif Taboer, M.Pd (Anggota)****		10/2 2023
Riana Bagaskorowati, Ph.D (Anggota)****		14/2 2023

Keterangan:

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

*** Ketua Pengaji

**** Dosen Pengaji Selain Pembimbing dan Ketua Pengaji

**AKSESIBILITAS LINGKUNGAN FISIK UNTUK MAHASISWA
DISABILITAS DI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**
(Studi Kualitatif di Universitas Negeri Jakarta)

(2023)

ANNAS MADJID
PENDIDIKAN KHUSUS

ABSTRAK

Aksesibilitas lingkungan fisik merupakan faktor penting untuk mendukung keberhasilan pendidikan mahasiswa disabilitas di Perguruan Tinggi. Urgensi tersebut diantaranya diperkuat oleh Permen PU No 30 Tahun 2006 tentang Pedoman Teknis Fasilitas dan Aksesibilitas pada Bangunan Gedung dan Lingkungan. Penelitian bertujuan untuk mendapatkan data empiris tentang Aksesibilitas Lingkungan Fisik untuk Mahasiswa Disabilitas di Universitas Negeri Jakarta yang difokuskan pada sarana jalur pedestrian dan pemandu yang menghubungkan antargedung. Penelitian menggunakan *Discrepancy Evaluation Model* (DEM) dengan langkah-langkah sebagai berikut: 1). Penyusunan Desain, 2). Penetapan kelengkapan Program, 3). Proses, 4). Pengukuran Tujuan, 5). Perbandingan. Responden penelitian terdiri dari seorang Staff Bidang Sarana dan Prasarana UNJ, tiga orang Mahasiswa Disabilitas dan dua orang Relawan Disabilitas. Data penelitian dikumpulkan melalui wawancara, pengamatan, dan analisis dokumen. Fasilitas fisik yang dikaji meliputi jalur pemandu dan jalur pedestrian. Hasil penelitian menunjukkan; (1) kondisi jalur pedestrian berada pada kategori cukup baik dengan capaian 62,5%. Dari 8 Aspek yang diukur, ada 3 aspek yang sangat baik dan 5 kurang baik. (2) kondisi jalur pemandu menunjukkan kategori sangat kurang dengan capaian 0%. Berdasarkan temuan tersebut, maka jalur pedestrian dan akses pejalan kaki antargedung bagi penyandang disabilitas menunjukkan kategori sangat kurang dengan persentase 31,5%.

Kata kunci: Lingkungan Fisik, Mahasiswa Disabilitas, Universitas Negeri Jakarta.

**ACCESSIBILITY OF THE PHYSICAL ENVIRONMENT FOR STUDENTS
WITH DISABILITIES AT STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

(Qualitative Study at State University of Jakarta)

(2023)

ANNAS MADJID
SPECIAL EDUCATION
ABSTRACT

The accessibility of the physical environment is an important factor to support the educational success of students with disabilities in university. This urgency is strengthened, among other things, by Minister of Public Works Regulation No. 30 of 2006 concerning Technical Guidelines for Facilities and Accessibility in Buildings and the Environment. The research aims to obtain empirical data about the Accessibility of the Physical Environment for Students with Disabilities at the State University of Jakarta which is focused on the means of pedestrian paths and guides that connect between buildings. The research uses the Discrepancy Evaluation Model (DEM) with the following steps: 1). Design Preparation, 2). Determination of program completeness, 3). Process, 4). Goal Measurement, 5). Comparison. The research respondents consisted of a UNJ Facilities and Infrastructure Sector Staff, three Students with Disabilities and two Volunteers with Disabilities. Research data were collected through interviews, observation, and document analysis. The physical facilities studied include guiding paths and pedestrian paths. The research results show; (1) the condition of the pedestrian path is in a good category with an achievement of 62.5%. Of the 8 aspects measured, there are 3 aspects that are very good and 5 that are not good. (2) the condition of the guide line shows a very poor category with an achievement of 0%. Based on these findings, pedestrian paths, and pedestrian access between buildings for persons with disabilities show a very poor category with a percentage of 31.5%.

Keywords: Physical environment, Students with Disabilities, State University of Jakarta

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT. karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari sepenuhnya, terselesaiannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras penulis sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Bapak Dr. Asep Supena, M.Psi, selaku pembimbing I dan Bapak Marja, M.Pd selaku Pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Bapak Marja, M.Pd. selaku koordinator Program Studi dan Ibu Riana Bagaskorowati, Ph.D selaku dosen pembimbing Akademik, seluruh dosen Prodi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi penulis selama mengikuti pendidikan dan staff tata usaha Prodi Pendidikan Khusus yang sudah melayani dan membantu mahasiswa.

Keempat, kepada teman-teman dan para senior Pendidikan Khusus yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan skripsi ini.

Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua tercinta dan saudara-saudaraku, yang selalu mendukung penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademik Universitas Negeri Jakarta. Terima Kasih.

Jakarta, Februari 2023

Penulis,

Annas Madjid

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Umum Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Acuan Teori Fokus Penelitian.....	5
1. Aksesibilitas	5
2. Disabilitas.....	11
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	20
B. Metode Penelitian	20

C.	Latar Penelitian.....	21
D.	Data dan Sumber Data.....	21
E.	Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	21
F.	Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	26
G.	Teknik Analisi Data.....	28
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A.	Deskripsi Data	34
B.	Temuan Penelitian	36
1.	Jalur Pedestrian	36
2.	Jalur Pemandu	40
C.	Pembahasan Hasil Temuan.....	43
D.	Keterbatasan Penelitian	48
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	49
A.	Kesimpulan.....	49
B.	Implikasi	50
C.	Rekomendasi	51
DAFTAR PUSTAKA	52	
LAMPIRAN	55	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persyaratan Jalur Pedestrian dan Jalur Pemandu menurut Permen PU Nomor 30 tahun 2006.....	8
Tabel 3.1 Rentang Skor	28
Tabel 3.2 Komponen dan Kriteria Aturan Pemberian Skor Berdasarkan Banyaknya Kriteria yang Muncul	29
Tabel 3.3 Instrumen Evaluasi	31
Tabel 4.1 Hasil Evaluasi.....	43

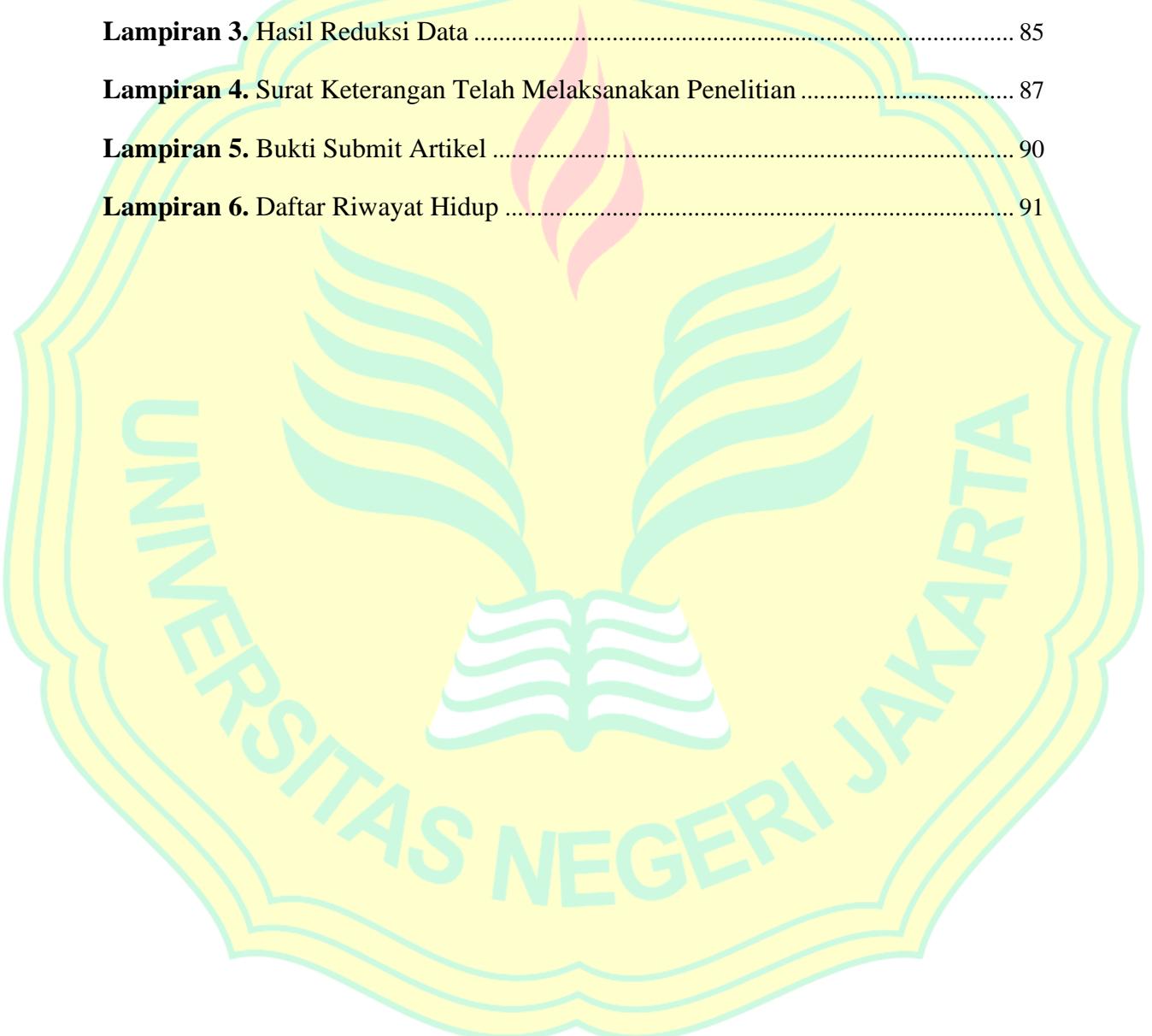
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kondisi Aksesibilitas di UNJ Kampus A 36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pengolahan Data Hasil Penelitian	56
Lampiran 2. Hasil Wawancara	60
Lampiran 3. Hasil Reduksi Data	85
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	87
Lampiran 5. Bukti Submit Artikel	90
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup	91





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anas Madya
NIM : 1331152205
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pengetahuan / Pendidikan Sosial
Alamat email : anas.madya@yahoo.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Aksesibilitas Lingkungan Sosial untuk Meningkatkan Disabilitas di
Universitas Negeri Jakarta (Studi Kasual di Universitas
Negeri Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Jakarta

Penulis

(Anas Madya)
nama dan tanda tangan