

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR  
MELOMPAT DENGAN MENGGUNAKAN MODIFIKASI  
MEDIA PADA SISWA KELAS III SDS TRISULA  
PERWARI 3 RAWAMANGUN**




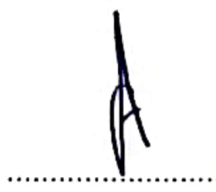
*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

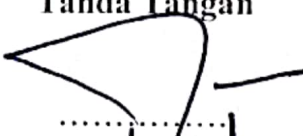
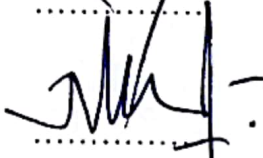
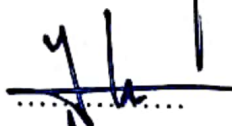

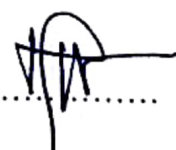
**RENALDY SUKMAWIJAYA  
1601617069**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

# LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Pembimbing I</b> Dr. Iwan Setiawan, M. Pd. NIP. 197303052009121001		14 / 02 / 2023
<b>Pembimbing II</b> Mastri Juniarto, M. Pd. NIDN. 0020069009		14 / 02 / 2023

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Samsudin, M.Pd NIP. 196610111992031004	Ketua		21 / 02 / 2023
2. Drs. Mustara Musa, M.Pd NIP. 196607072001121001	Sekretaris		17 / 02 / 2023
3. Dr. Iwan Setiawan, M.Pd NIP. 197303052009121001	Anggota		14 / 02 / 2023
4. Mastri Juniarto, M.Pd NIDN. 0020069009	Anggota		14 / 02 / 2023
5. Dr. Sujarwo, M.Pd NIP. 197604252003121001	Anggota		15 / 02 / 2023

Tanggal Lulus:.....

# UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR MELOMPAT DENGAN MENGGUNAKAN MODIFIKASI MEDIA PADA SISWA KELAS III SDS TRISULA PERWARI 3 RAWAMANGUN

## ABSTRAK

Penelitian ini dibuat sebagai salah satu sarana untuk mengetahui bahwa dengan penerapan pendekatan modifikasi media pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar melompat untuk siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, Metode Penelitian tindakan kelas atau biasa juga disebut *classroom action research*. Dalam penggunaan metode penelitian tindakan peneliti menggunakan dua siklus akan tetapi dalam setiap siklus terdiri dari dua tindakan. Instrumen yang digunakan untuk peningkatan gerak dasar melempar yaitu sikap awal, pelaksanaan, dan sikap akhir. Syarat penilaian ketuntasan mengacu pada standar nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 75. Sementara itu alat ukur untuk hasil peningkatan gerak dasar melompat menggunakan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan penerapan pendekatan modifikasi media dapat meningkatkan kemampuan gerak dasar melempar baik itu sikap awal, pelaksanaan, dan sikap akhir. Hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan menunjukkan bahwa dengan penerapan pendekatan modifikasi media dapat meningkatkan kemampuan gerak dasar melompat mulai dari sikap awal, pelaksanaan, dan sikap akhir. Peningkatan tersebut ditunjukkan melalui hasil peningkatan berupa presentasi setiap siklusnya. Data awal 85% tidak memenuhi syarat penilain atau tidak tuntas 15% dalam status tuntas. Data siklus I menunjukkan hasil 65% dengan status tidak tuntas dan 35% pada status tuntas. Data siklus II menunjukkan hasil 10% dengan status tidak tuntas dan 90% pada status tuntas. Sehingga jika proses pembelajaran di susun baik dalam perencanaan serta pelaksanaan seperti sebelumnya dapat diduga akan baik serta memuaskan seperti apa yang dilakukan dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan modifikasi media dapat meningkatkan hasil belajar gerak dasar melompat siswa.

**Kata kunci :** Penelitian tindakan kelas, gerak dasar melempar dan menangkap, modifikasi media



# **EFFORTS TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES OF BASIC JUMPING BY USING MODIFICATIONS MEDIA IN CLASS III STUDENTS OF SDS TRISULA PERWARI 3 RAWAMANGUN**

## **ABSTRACT**

*This research was made as a means to find out that the application of a modified learning media approach can improve jump learning outcomes for students. The research method used in this research is the Classroom Action Research Method or also known as Classroom Action Research. In using action research methods, researchers use two cycles, but each cycle consists of two actions. The instruments used to improve the basic throwing motion are initial attitude, execution, and final attitude. The requirements for completeness assessment refer to the standard minimum completeness criterion score (KKM), which is 75. Meanwhile, the measurement tool for the results of increasing the basic jumping motion uses an observation sheet. The results of the study showed that the application of the media modification approach could improve the basic throwing motion skills, both the initial stance, execution and final stance. The results of the research that has been carried out show that the application of the media modification approach can improve the basic movement abilities of jumping starting from the initial attitude, execution, and final attitude. The increase is shown through the results of the increase in the presentation of each cycle. Initial data 85% does not meet the assessment requirements or incomplete 15% is in the status of completion. Cycle I data shows results of 65% with incomplete status and 35% in completed status. Cycle II data shows results of 10% with incomplete status and 90% in completed status. So if the learning process is structured both in planning and implementation as before it can be expected that it will be as good and satisfying as what was done in this study. Based on the results of the research conducted, it can be concluded that the application of a media modification approach can improve learning outcomes for students' basic jumping motions.*

**Keywords:** *Classroom action research, basic movements, basic jumping movements, modification of learning media*

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 21.02....., 2023  
Yang membuat pernyataan,



Renaldy Suknawijaya  
No. Reg. 1601617069





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Renaldy Sukmawijaya  
NIM : 1601617069  
Fakultas/Prodi : Ilmu Keolahragaan / Pendidikan Jajmani  
Alamat email : barnetkawi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Melompat  
Dengan Menggunakan Modifikasi Media pada siswa Kelas  
III SDS Trisula Perwari 3 Rawamangun.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis  
  
(Renaldy Sukmawijaya.)  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadirat Allah subhanahu wataa'ala, yang telah memberikan rahmat yang melimpah dan kesehatan jasmani serta rohani, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Melompat dengan Menggunakan Modifikasi Media pada Siswa Kelas III SDS Trisula Perwari 3 Rawamangun”**, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Jasmani.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, serta nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada kedua Orang Tua yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan, nasihat, dan segalanya, kepada Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Dr. Johansyah Lubis, M.Pd, Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani dan juga berperan sebagai Dosen Pembimbing I Dr. Iwan Setiawan, M.Pd, dan Dosen Pembimbing II Matri Juniaarto, M.Pd, Pembimbing Akademik Dr. Mustara Musa, M.Pd, kepada Dosen, Staf, Karyawan beserta jajarannya, dan kepada kakak, adik, dan teman seperjuangan serta semua pihak yang terlibat dalam proses pembuatan skripsi.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan lebih baik lagi dalam penulisan maupun prosedural penelitian untuk kedepannya

Jakarta,....., 2023

Renaldy Sukmawijaya  
No. Reg. 1601617069



## DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>8</b>
A. Konsep Penelitian Tindakan.....	8
B. Model Tindakan Penelitian.....	12
C. Kerangka Teoritik.....	20
D. Hipotesis Tindakan.....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A. Tujuan Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
C. Sampel .....	37



D. Prosedur Penelitian Tindakan .....	37
E. Teknik Pengumpulan Data .....	41
F. Indikator Penilaian.....	42
G. Instrumen Penelitian .....	42
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	44
<b>BAB IV HASIL PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA .....</b>	<b>49</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	49
B. Analisis Observasi Awal .....	50
C. Pembelajaran Siklus I Tindakan I.....	53
D. Pembelajaran Siklus I Tindakan II .....	57
E. Hasil Penelitian Siklus I Tindakan I dan II .....	61
F. Pembelajaran Siklus II Tindakan I .....	64
G. Pembelajaran Siklus II Tindakan II .....	68
H. Hasil Penelitian Siklus II tindakan I dan II .....	71
I. Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
J. Diskusi Penemuan .....	77
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>80</b>
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>85</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	