

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Ahmad. (2019). *Buku Ajar Pendidikan dan Perkembangan Motorik*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ananda, Rusydi. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas (Teori dan Praktik Untuk Pengembangan Kompetensi Guru)*. Medan: CV Pusdikra MJ.
- Anugrah, Muhamad. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas (Langkah-Langkah Praktis Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas)*. Yogyakarta: LeutikaPrio.
- Chusni, Muhammad Minan d.k.k. (2021). *Strategi Belajar Inovatif*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Decaprio, R. (2013). *Aplikasi Teori Pembelajaran Motorik di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Dlis, F. (2015). *Pertumbuhan dan Perkembangan Gerak*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan UNJ.
- Endang. (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Gallahue, D. L., C, O. J., & D., G. J. (2012). *Understanding Motor Development: Instant Children Adolescents Adults, Second Edition*,. New York: McGraw Hill.
- Hidayat, Cucu., dan Dicky Tri Juniar. (2020). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Deepublish.
- Indriani, Fitri. (2020). *Subject Spesifik Pedagogy Tematik Integratif Berbasis Keterampilan Abad 21, Tema 1 Selalu Berhemat Energi, Sub Tema 3 Energi Alternatif Kelas IV SD/MI*. Yogyakarta: Gesalt Media.
- Issacs, V. G. (2012). *Human Motor Development*. New York: McGraw Hill.
- Jihad, Asep., dan Abdul Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Julia., Isrok'atun., dan Indra Safari. (2018). *Prosiding Seminar Nasional "Membangun Generasi Emas 2024 yang Berkarakter dan Melek IT" dan Pelatihan "Berpikir Suprarasional*. Sumedang: UPI Sumedang Press.

- Matakupan, J. (1995). *Teori Bermain*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pandiangan, Anjani Purti Belawati. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas (Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran, Profesionalisme Guru dan Kompetensi Belajar Siswa)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Parnawi, Afi. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Prastiyo, Fendika. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Model Kooperatif Jigsaw pada Materi Pecahan di Kelas V SDS Sepanjang 2*. Surakarta: Kekata Publisher.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahyubi, Heri. (2012). *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik: Deskripsi dan Tinjauan Kritis*. Majalengka: Referens.
- Sari, E. F. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Gerak Dasar Melempar Melalui Modifikasi Media Pembelajaran pada Siswa Kelas V SD. Pendidikan Jasmani dan Adaptif*, 27.
- Siregar, Evelin., dan Hartini Nara. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Siregar, Novi Marlina. (2014). *Bahan Ajar Belajar Gerak*. Jakarta: Program Studi Olahraga Rekreasi FIK UNJ.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharnoko, Faizal., dan Guntur Firmansyah. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Melompat Melalui Permainan Lompat Cermin Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sprotif: Jurnal Penelitian Pembelajaran*. Vol.4 No. 2, hal 145-158.
- Suhrmen, Ayi. (2018). *Kurikulum Pembelajaran Penjas*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Sukur, A. (2017). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah dan Artikel Ilmiah FIO UNJ*. Jakarta: PPs UNJ.
- Supriadi, Cecep d.k.k. (2017). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Jasmani 2017, Implementasi Model Pembelajaran Penjas dan Modifikasi Alat Be;ajar*. Sumedang: UPI Sumedang Press.

Susilo, Herawati., Husnul Chotimah., dan Yuyun Dwita Sari. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru*. Malang: Bayumedia Publishing.

Syahrudin. (2020). *Permainan Bombardier dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Grobogan Jawa Tengah: CV Sarnu Untung.

Tohardi, Ahmad. (2019). *Pengantar Metodologi Penelitian Sosial + Plus*. Pontianak: Tanjungpura University Press.

