

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Kelas Eksperimen

Nama Sekolah : SMPN 249 Jakarta Barat

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/2

Alokasi Waktu : 8 Jam Pelajaran × 40 menit (4 kali pertemuan)

Standar Kompetensi: 16. Mengungkapkan keindahan alam dan pengalaman melalui kegiatan menulis kreatif puisi.

Kompetensi Dasar: 16.1 Menulis kreatif puisi berkenaan dengan keindahan alam.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- Menentukan tema puisi.
- Menulis puisi mengenai keindahan atau keadaan alam.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya (*trustworthines*)
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Kreatif (*creative*)

II. Materi Ajar

Puisi

III. Metode Pembelajaran

- Contoh - Latihan
- Tanya jawab – Penugasan

IV. Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Keterampilan proses
2. Metode : Simulasi, Ceramah, Tanya Jawab, diskusi

V. Skenario / Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan	Tahap Fase (Waktu)	Rincian Kegiatan
Pertama	Tahap Situasional (10Menit)	<p>Kegiatan Awal Orientasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengkondisikan siswa untuk belajar. - APPERSEPSI : Mengaitkan materi yang telah dipelajari sebelumnya serta menggali informasi tentang cara menulis kreatif puisi. - MOTIVASI : Mengajukan pertanyaan tentang “apa itu puisi?” - TUJUAN PEMBELAJARAN : Menginformasikan materi yang akan dibahas dan tujuannya.
	Tahap Ekspolrasi (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa bertanya jawab mengenai cara-cara menulis kreatif puisi.
	Tahap Elaborasi (50 Menit)	<p>Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyimak penjelasan guru mengenai aspek-aspek menulis kreatif puisi. - Masing-masing siswa membuat puisi berkenaan dengan keindahan alam.
	Tahap Konfirmasi (10Menit)	<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dan guru melakukan refleksi - Salam
Kedua	Tahap Situasional (10Menit)	<p>Kegiatan Awal Orientasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengkondisikan siswa untuk belajar. - APPERSEPSI : Mengaitkan materi yang telah dipelajari sebelumnya serta menggali informasi tentang cara menulis kreatif puisi. - MOTIVASI : Mengajukan pertanyaan tentang “apa itu puisi?”

		- TUJUAN PEMBELAJARAN : Menginformasikan materi yang akan dibahas dan tujuannya.
	Tahap Ekspolrasi (5 Menit)	- Siswa bertanya jawab tentang materi pembelajaran sebelumnya.
	Tahap Elaborasi (55 Menit)	Kegiatan Inti : - Siswa diberikan penjelasan mengenai aspek-aspek penting yang harus diperhatikan dalam menulis kreatif puisi. - Siswa diberi perlakuan dengan media kartu kata. - Dengan langkah-langkah sebagai berikut : 1. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran/KD. 2. Guru mengkondisikan kelas untuk melaksanakan pembelajaran. 3. Siswa disuruh untuk maju ke depan kelas satu-persatu lalu diberi kartu kata yang berjumlah 6 kata. 4. Siswa membuat puisi berkenaan dengan keindahan alam dengan kartu tersebut. 5. Setelah selesai siswa maju dan mengumpulkan pekerjaannya ke depan kelas.
	Tahap Konfirmasi (10 Menit)	Penutup : - Siswa dan guru melakukan refleksi - Salam
Ketiga	Tahap Situasional (10 Menit)	Kegiatan Awal Orientasi : - Guru mengkondisikan siswa untuk belajar. - APPERSEPSI : Mengaitkan materi yang telah dipelajari sebelumnya serta menggali informasi tentang cara menulis kreatif puisi. - MOTIVASI : Mengajukan pertanyaan tentang “apa itu puisi?” - TUJUAN PEMBELAJARAN : Menginformasikan materi yang akan dibahas dan tujuannya.
	Tahap	- Bertanya jawab mengenai menulis kreatif puisi.

	Ekspolrasi (5 Menit)	
	Tahap Elaborasi (55 Menit)	<p>Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberikan penjelasan mengenai aspek-aspek penting yang harus diperhatikan dalam menulis kreatif puisi. - Siswa diberi perlakuan dengan media kartu kata. - Dengan langkah-langkah sebagai berikut : 1. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran/KD. 2. Guru mengkondisikan kelas untuk melaksanakan pembelajaran. 3. Siswa disuruh untuk maju ke depan kelas satu-persatu lalu diberi kartu kata yang berjumlah 6 kata. 4. Siswa membuat puisi berkenaan dengan keindahan alam dengan kartu tersebut. 5. Setelah selesai siswa maju dan mengumpulkan pekerjaannya ke depan kelas.
	Tahap Konfirmasi (10 Menit)	<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dan guru melakukan refleksi - Salam
Keempat	Tahap Situasional (10 Menit)	<p>Kegiatan Awal Orientasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengkondisikan siswa untuk belajar. - APPERSEPSI : Mengaitkan materi yang telah dipelajari sebelumnya serta menggali informasi tentang cara menulis kreatif puisi. - MOTIVASI : Mengajukan pertanyaan tentang “apa itu puisi?” - TUJUAN PEMBELAJARAN : Menginformasikan materi yang akan dibahas dan tujuannya.
	Tahap Ekspolrasi (5 Menit)	- Bertanya jawab mengenai menulis kreatif puisi
	Tahap Elaborasi	<p>Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik kembali diingatkan mengenai aspek

	(55 menit)	penting dalam menulis kreatif puisi. - Peserta didik kembali menulis kreatif puisi yang berkenaan dengan keindahan alam.
	Tahap Konfirmasi (10 Menit)	Penutup : - Siswa dan guru melakukan refleksi - Salam

VI. Sumber Belajar :

1. Sumber:

1. Buku bahasa Indonesia Kelas VIII
2. Internet

2. Alat dan bahan :

1. laptop
2. stopwatch
3. kartu ekspresi

VII. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menulis larik-larik puisi yang berisi keindahan alam. 	Tes Tertulis		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulislah puisi tentang keindahan alam dengan pilihan kata yang tepat.
<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menulis puisi dengan pilihan kata yang tepat dan gaya bahasa. 	Tes Tertulis		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perbaikilah puisi tentang keindahan alam yang kamu tulis sesuai saran teman/gurumu!

Aspek Penilaian :

1. Aspek yang dinilai dalam membacakan teks berita

No.	Unsur yang dinilai	Skor Maksimum	Skor Siswa
1.	Gaya Bahasa	35	
2.	Diksi	25	
3.	Pencitraan	10	
4.	Relevansi isi dengan tema	20	
5.	Rima	5	
6.	Amanat	5	
	Jumlah	100	

Keterangan :

$$\text{Nilai akhir : } \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala

(.....)
NIP / NIK :

..... **20**
.....
Guru Mapel BHS Indonesia.

(.....)
NIP / NIK :

LEMBAR KERJA SISWA

NAMA SISWA/KELOMPOK:/.....

Standar Kompetensi: 16. Mengungkapkan keindahan alam dan pengalaman melalui kegiatan menulis kreatif puisi.

Kompetensi Dasar: 16.1 Menulis kreatif puisi berkenaan dengan keindahan alam.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu:

- Menentukan tema puisi.
- Menulis puisi mengenai keindahan atau keadaan alam.

Unsur-Unsur Intrinsik Puisi:

1. Tema
2. Diksi
3. Gaya Bahasa
4. Imajinasi/Pencitraan
5. Rima
6. Amanat

Penjelasan:

1. Tema adalah ide atau gagasan yang menduduki tempat utama di dalam cerita.
2. Diksi adalah pilihan kata yang tepat, keberhasilan puisi dicapai dengan mengintenssifkan pilihan kata yang tepat.

3. Gaya Bahasa adalah : cara mengungkapkan pikiran melalui kata-kata menggunakan majas.
4. Imajeri atau pencitraan ialah suatu kata atau kelompok kata yang digunakan untuk menggunakan kembali kesan-kesan panca indera dalam jiwa kita.
Jenis Imajeri :
 - a. Imajeri pandang
 - b. Imajeri dengar
 - c. Imajeri rasa
 - d. Imajeri kecap
 - e. Imajeri raba
5. Rima atau unsur bunyi/sajak adalah unsur bunyi untuk menimbulkan kemerduan puisi unsur yang dapat memberikan efek terhadap makna nada dan suasana puisi tersebut.
6. Amanat adalah pesan yang akan disampaikan oleh pengarang.

Langkah-langkah Kegiatan dan Tugas:

Perhatikan teori di atas untuk kalian menulis kreatif puisi yang bertemakan keindahan alam.

Latihan

1. Buatlah puisi dengan bertemakan keindahan alam minimal 3 bait dengan memperhatikan unsur-unsur intrinsik puisi.

Hari/Tanggal :		
Skor	Tanda Tangan Guru	