

**PENGARUH KEAKTIFAN ORGANISASI DAN MOTIVASI  
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA**

**FEBI FERDIAN FARHAN**

**1709617023**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI  
PERKANTORAN  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

**THE EFFECT OF ORGANIZATIONAL ACTIVITY AND  
LEARNING MOTIVATION ON LEARNING ACHIEVEMENT**

**FEBI FERDIAN FARHAN**

**1709617023**



**This Thesis Is Prepared As One Of The Requirements To Obtain A  
Bachelor Degree In Education At The Faculty Of Economics State  
University Of Jakarta**

**EDUCATION OF OFFICE ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**2023**

## ABSTRAK

**Febi Ferdian Farhan. 1709617023. Pengaruh Keaktifan Organisasi dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keaktifan organisasi dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan kuantitatif dengan populasi pada mahasiswa bidikmisi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Sampel pada penelitian ini berjumlah 90 responden. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan metode kuesioner dengan range skala likert. Prestasi Belajar (Y), Keaktifan Organisasi (X1) dan Motivasi Belajar (X2) merupakan data primer. Data dianalisis dengan teknik regresi berganda menggunakan bantuan program SPSS (*Statistical Product and Service Solution*). Teknik analisis yang digunakan terdiri dari uji persyaratan analisis (uji normalitas dan linearitas), uji asumsi klasik (uji multikolinearitas dan uji heteroskedastisitas), persamaan regresi berganda, uji F dan uji T. Uji normalitas dengan *Kolmogorov Smirnov* pada kedua variabel bernilai 0,200. Dengan hasil uji linearitas pada keaktifan organisasi dan motivasi belajar bernilai 0,000. Uji multikolinearitas variabel keaktifan organisasi nilai tolerance 0,562 >0,1 dan nilai VIF 1,780 <10, variabel motivasi belajar nilai tolerance 0,562 >0,1 dan nilai VIF 1,780 <10. Uji heteroskedastisitas pada variabel keaktifan organisasi sig sebesar 0,530 >0,05 dan variabel motivasi belajar sig sebesar 0,398 >0,05. Uji F bernilai 72,027 dan uji T pada variabel keaktifan organisasi bernilai 3,620 dan variabel motivasi belajar bernilai 4,284. Hasil persamaan regresi berganda adalah  $Y = 3,389 + 0,363(X1) + 0,321(X2)$  dari persamaan tersebut pengaruh dari keaktifan organisasi dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar memiliki pengaruh dengan arah positif dan signifikan. Hasil koefisiensi determinasi ( $R^2$ ) adalah 0,723 yang mengartikan bahwa 72,3% variabel prestasi belajar berhubungan secara simultan dapat dijelaskan oleh keaktifan organisasi dan motivasi belajar sedangkan sisanya sebesar 27,7% dipengaruhi faktor lain yang tidak diteliti oleh Peneliti.

**Kata Kunci:** Keaktifan Organisasi, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar






## ABSTRACT

**Febi Ferdian Farhan. 1709617023. The Effect of Organizational Activity and Learning Motivation on Learning Achievement Student. Thesis. Jakarta: Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2023.**

*This study aims to determine the effect of organizational activity and learning motivation on learning achievement. This study used a survey method with a quantitative approach with a population of bidikmisi students at the Faculty of Economics, State University of Jakarta. The sample in this study amounted to 90 respondents. Data collection was carried out using a questionnaire method with a Likert scale range. Learning Achievement (Y), Organizational Activity (X1) and Learning Motivation (X2) is primary data. Data were analyzed using multiple regression techniques using the SPSS (Statistical Product and Service Solution) program. The analysis technique used consists of a requirements test analysis (test for normality and linearity), classical assumption test (multicollinearity test and heteroscedasticity test), multiple regression equation, F test and T test. Normality test with Kolmogorov Smirnov on both variables has a value of 0.200. With the results of the linearity test on organizational activity and learning motivation worth 0.000. Multicollinearity test of organizational activity variable tolerance value 0.562 > 0.1 and VIF value 1.780 <10, learning motivation variable tolerance value 0.562 > 0.1 and VIF value 1.780 <10. The heteroscedasticity test on the variable of sig organizational activity was 0.530 > 0.05 and the learning motivation variable was sig 0.398 > 0.05. The F test is worth 72.027 and the T test on the variable of organizational activity is worth 3.620 and the learning motivation variable is worth 4.284. The result of the multiple regression equation is  $Y = 3.389 + 0.363(X1) + 0.321(X2)$  from the equation the effect of organizational activity and learning motivation on learning achievement has a positive and significant influence. The result of the coefficient of determination (R<sup>2</sup>) is 0.723 which means that 72.3% of the learning achievement variables are related simultaneous can be explained by the organizational activity and learning motivation while the remaining 27.7% is influenced by other factors not examined by researchers.*

**Keywords:** *Organizational Activity, Learning Motivation, Learning Achievement*

## LEMBAR PENGESAHAN

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Marsafiyati, S.Pd., M.Pd NIP. 198004122005012002 (Ketua Penguji)		27 Februari
2	Prof. Dr. Henry Eryanto, MM NIP. 195801101983031002 (Penguji 1)		28 Februari
3	Nadya Fadillah Fidhyallah, S.Pd., M.Pd NIP. 199302202019032022 (Penguji 2)		29 Februari
4	Dr. Osly Usman, SE., M. Bus NIP. 197401152008011008 (Pembimbing 1)		27 Februari
5	Rizki Firdausi Rachmadania, SE., M.SM NIDN 8833750017 (Pembimbing 2)		24 Februari

Nama : Febi Ferdian Farhan  
No Registrasi : 1709617023  
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Tanggal Lulus : 16 Februari 2023

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap Lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

# LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Febi Ferdian Farhan  
NIM : 1709617024  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi/Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Alamat email : [febi.anfar@gmail.com](mailto:febi.anfar@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Pengaruh Keaktifan Organisasi dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Februari 2023

Penulis,

(Febi Ferdian Farhan)

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Bogor, Februari 2023

Yang membuat pernyataan



Febi Ferdian Farhan

NIM. 1709617023

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”*

*(Al-Insyirah: 5-6)*

Sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai.

Ku persembahkan, karya kecil ini untuk orang-orang yang aku cintai:

Keluargaku, sebut saja Mawar,

dan

diriku sendiri.





## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Yang Maha Esa atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat diberi kemudahan dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Keaktifan Organisasi dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa” dengan baik.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta serta sebagai sarana untuk mengaplikasikan kemampuan yang telah diperoleh peneliti selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.

Dalam proses penyusunan skripsi, peneliti mendapatkan banyak bantuan, masukan serta bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Roni Fasliah, S.Pd., M.M selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
3. Dr. Osly Usman, SE., Mbus.Syst. selaku Dosen Pembimbing I atas waktu yang diberikan untuk membimbing dan memberikan saran dan arahan serta dukungan kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.

4. Rizki Firdausi Rachmadania, SE., M.SM. selaku Dosen Pembimbing II atas waktu yang diberikan untuk membimbing dan memberikan saran dan arahan serta dukungan kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi, khususnya dosen di Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran dan juga para dosen penguji yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Kedua orang tua yaitu, Ibu dan Bapak dari peneliti serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan semangat serta dukungan dan doa yang tanpa henti kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan di grup Anti Bucin, Hokage 2017, WKM dan Pionir Muda, yang telah membantu dan memberikan motivasi selama pembuatan skripsi ini serta menemani lika-liku dunia perkuliahan.
8. Seluruh mahasiswa bidikmisi FE UNJ 2019 yang telah membantu peneliti menjadi responden sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.
9. Seluruh teman-teman seangkatan dan seperjuangan Pendidikan Administrasi Perkantoran 2017 yang telah memberikan bantuan dan semangat serta menjadi bagian dari masa perkuliahan.
10. Teman-teman Lembaga BEM Prodi EA FE UNJ, BSO Al-Iqtishodi FE UNJ, LDK Salim UNJ yang telah memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini serta pengalaman tak terlupakan selama masa perkuliahan.

11. Semua pihak terlibat yang tidak dapat disebutkan satu persatu namun telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan kebermanfaatan skripsi ini bagi seluruh khalayak khususnya pembaca dan peneliti sendiri.

Bogor, Februari 2023

Febi Ferdian Farhan



## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	4
LEMBAR PENGESAHAN .....	5
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN .....	6
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	7
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	9
DAFTAR ISI.....	12
DAFTAR TABEL.....	14
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian .....	26
1.3 Tujuan Penelitian .....	26
1.4 Manfaat Penelitian .....	27
BAB II.....	28
KAJIAN PUSTAKA.....	28
2.1 Teori Pendukung.....	28
2.1.1 Deskripsi Kontekstual .....	28
2.1.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
2.2 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis .....	34
2.2.1 Kerangka Teori .....	34
2.2.2 Pengembangan Hipotesis .....	42

BAB III .....	44
METODE PENELITIAN.....	44
3.1 Waktu Dan Tempat Penelitian .....	44
3.2 Desain Penelitian .....	44
3.3 Populasi dan Sampel .....	46
3.4 Pengembangan Instrumen .....	48
3.4.1 Prestasi Belajar.....	48
3.4.2 Keaktifan Organisasi.....	51
3.4.3 Motivasi Belajar.....	55
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	60
3.6 Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV .....	69
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	69
4.1 Deskripsi Data.....	69
4.2 Pengujian Hipotesis .....	80
4.3 Pembahasan.....	96
BAB V .....	99
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	99
5.1 Kesimpulan .....	99
5.2 Implikasi .....	100
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	115
5.4 Rekomendasi Penelitian Selanjutnya.....	116
DAFTAR PUSTAKA .....	103
LAMPIRAN.....	108
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	144

## DAFTAR TABEL

TABEL 1. 1 Rata-Rata IPK Mahasiswa FE UNJ 2017-2021 .....	21
TABEL 1. 1 Survei Mahasiswa FE UNJ. ....	22
TABEL 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Prestasi Belajar .....	49
TABEL 3. 3 Skala Penelitian Prestasi Belajar .....	52
TABEL 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Keaktifan Organisasi .....	52
TABEL 3. 4 Skala Penelitian Keaktifan Organisasi .....	53
TABEL 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar .....	56
TABEL 3. 6 Skala Penelitian Motivasi Belajar .....	57
TABEL 4.1 Profil Responden Penelitian .....	69
TABEL 4.2 Deskripsi Data Keaktifan Organisasi .....	71
TABEL 4.3 Distribusi Frekuensi Keaktifan Organisasi .....	72
TABEL 4.4 Rata-rata Skor Hitung Indikator Keaktifan Organisasi .....	73
TABEL 4.5 Deskripsi Data Motivasi Belajar .....	75
TABEL 4.6 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar.....	76
TABEL 4.7 Rata-rata Skor Hitung Indikator Motivasi Belajar .....	77
TABEL 4.8 Deskripsi Data Prestasi Belajar .....	78
TABEL 4.9 Klasifikasi Kecenderungan Prestasi Belajar.....	79
TABEL 4.10 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	80
TABEL 4.11 Hasil Uji Linearitas X1 dengan Y .....	82
TABEL 4.12 Hasil Uji Linearitas X2 dengan Y .....	83
TABEL 4.13 Uji Multikolinearitas .....	84
TABEL 4.14 Uji Heteroskedastisitas Spearman's rho.....	85
TABEL 4.15 Uji Regresi Berganda .....	87
TABEL 4.16 Uji F .....	88
TABEL 4.17 Uji T .....	90
TABEL 4.18 Koefisien Determinasi.....	91
TABEL 4. 19 Koefisien Beta .....	92
TABEL 4. 20 Koefisien Korelasi.....	93
TABEL 4. 21 Nilai Substitusi Sumbangan Efektif .....	93
TABEL 4. 22 Nilai Substitusi Sumbangan Reatif.....	95

## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2. 1 Konstelasi Hubungan.....	43
GAMBAR 4. 1 Histogram Keaktifan Organisasi .....	73
GAMBAR 4. 2 Histogram Motivasi Belajar.....	91
GAMBAR 4. 3 Normal Probability Plot.....	81
GAMBAR 4. 4 Uji Heteroskedastisitas Scatterplot.....	86



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	108
LAMPIRAN 2 Kuesioner Pra Riset.....	109
LAMPIRAN 3 Kuesioner Pra Penelitian Skripsi.....	110
LAMPIRAN 4 Kuesioner Penelitian Skripsi .....	113
LAMPIRAN 5 Pra Penelitian Skripsi Uji Validitas Keaktifan Organisasi.....	116
LAMPIRAN 6 Uji Reliabilitas Data Keaktifan Organisasi .....	116
LAMPIRAN 7 Pra Penelitian Skripsi Uji Validitas Motivasi Belajar .....	117
LAMPIRAN 8 Uji Reliabilitas Data Motivasi Belajar .....	117
LAMPIRAN 9 Tabel Tabulasi Data X1, X2 dan Y .....	118
LAMPIRAN 10 Deskripsi Data Penelitian .....	123
LAMPIRAN 11 Tabel Interval .....	124
LAMPIRAN 12 Kontrak Kerja Bidikmisi .....	124
LAMPIRAN 13 Hasil Uji Kemiripan Naskah .....	143