

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada ALLAH SWT atas segala nikmat dan karunia yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Perbedaan Pembelajaran *E-learning* Metode *Synchronous* dan *Asynchronous* Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI SMAN 54 Jakarta”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak yang terlibat, kendala tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Umasih, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Aris Munandar, S.Pd., M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
3. Bapak Drs. Warnadi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I
4. Ibu Rayuna Handawati, M.Pd; S.Si, selaku Dosen Pembimbing II
5. Bapak Drs. Suhardjo, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik dan Koordinator Seminar Proposal dan Hasil
6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Geografi maupun dosen luar Program Studi Pendidikan Geografi, Universitas Negeri Jakarta yang telah sabar memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman dan pembelajaran kepada penulis.
7. Alm. Drs Eko Tri Rahardjo, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan banyak masukan dan selalu sabar selama saya menyelesaikan Tugas Akhir saya.
8. Bapak Budiawan dan Ibu Dewi sebagai orang tua saya, serta semua keluarga yang selalu memberikan dukungan baik berupa moral, spiritual, maupun

material yang tidak ada henti-hentinya sehingga penulis bisa menyelesaikan masa studi dengan baik.

9. Pihak sekolah SMAN 54 Jakarta yang telah bersedia memberikan data, informasi dan izin yang dibutuhkan penulis dalam penulisan skripsi ini.
10. Sahabat Gelembung yaitu Layla Nurul, Fajrin Nuril, Nur Aulia, Yune Meliani, Atik Nur Afnia ditambah Muhammad Fildza dan Dimas Bahri, yang telah menjadi tempat berkeluh kesah, berbagi canda tawa maupun duka serta memberi semangat selama menjalani masa perkuliahan sehingga penulis mampu menyelesaikan masa studi dengan baik. Salam sukses untuk kita semua.
11. Fachri Nur Fauzi dan Bening Amalia yang telah memberikan banyak support dan motivasi bahwa saya bisa melewati ini semua.
12. Keluarga BLMJ Geografi periode 2015/2016 dan 2016/2017
13. Seluruh keluarga besar Program Studi Pendidikan Geografi, yang telah memberi dan membantu dukungan moral dan semangat.

Akhir kata, dengan kerendahan hati penulis meminta maaf apabila terdapat kesalahan pengetikan nama maupun gelar dan masih banyak kekurangan serta kesalahan dlama pembuatan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan.

Jakarta, Februari 2020

Dea Amanda Putri

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Perumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
A. Deskripsi Teori.....	5
1. Hakikat <i>E-learning</i> .....	5
2. Hakikat Pembelajaran <i>E-learning</i> .....	11
3. Hakikat Materi Dinamika Penduduk.....	14
4. Hasil Belajar.....	15
B. Penelitian Relevan .....	17
C. Kerangka Berpikir.....	19
D. Hipotesis Penelitian .....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Tujuan Penelitian .....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
C. Metode Penelitian .....	22
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	23

E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Instrumen Penelitian .....	24
G. Uji Coba Instrumen.....	25
1. Uji Validitas .....	25
2. Uji Reliabilitas .....	26
3. Tingkat Kesukaran Soal .....	27
4. Daya Pembeda Soal .....	28
H. Variabel Penelitian.....	29
I. Prosedur Penelitian .....	30
1. Persiapan penelitian .....	30
2. Pelaksanaan penelitian.....	30
3. Pasca penelitian.....	30
J. Teknik Analisa Data .....	32
1. Uji Normalitas Data .....	32
2. Uji Homogenitas Data.....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
A. Deskripsi Sekolah .....	34
B. Deskripsi Data.....	35
C. Pengujian Prasyarat Analisis.....	43
D. Pembahasan.....	47
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>64</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	23
Tabel 3.2 Rata-Rata Nilai UAS Kelas XI IPS SMAN 54 Jakarta.....	24
Tabel 3.3 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai .....	26
Tabel 3.4 Kriteria Koefisien Reliabilitas .....	27
Tabel 3.5 Indeks Kesukaran.....	28
Tabel 3.6 Kategori Daya Pembeda .....	29
Tabel 4.1 Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen .....	37
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen .....	37
Tabel 4.3 Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	38
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen .....	39
Tabel 4.5 Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	40
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol .....	40
Tabel 4.7 Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	41
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	42
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas .....	43
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas.....	44
Tabel 4.11 Hasil Uji t Berpasangan <i>Pre-test</i> dengan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	20
Gambar 2. Peta Lokasi Penelitian .....	34
Gambar 3. Diagram Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	39
Gambar 4. Grafik Hasil Belajar Kelas Kontrol .....	42
Gambar 5. Perbandingan Keberhasilan Menjawab Soal <i>Post-Test</i> pada .....	51
Gambar 6. Perbandingan Keberhasilan Menjawab Soal <i>Post-Test</i> pada .....	52
Gambar 7. Perbandingan Keberhasilan Menjawab Soal <i>Post-Test</i> pada .....	53
Gambar 8. Tampilan awal Quipper Link .....	180
Gambar 9. Tampilan Pilihan Materi untuk Peserta Didik.....	180
Gambar 10. Tampilan Materi.....	181
Gambar 11. Tampilan Materi.....	181
Gambar 12. Tampilan Materi.....	182
Gambar 13. Tampilan Materi.....	182
Gambar 14. Tampilan Materi.....	183
Gambar 15. Tampilan Materi.....	183
Gambar 16. Tampilan Latihan peserta didik.....	184
Gambar 17. Tampilan Latihan peserta didik.....	184
Gambar 18. <i>Pre-test</i> Metode <i>Synchronous</i> (XI IPS 4).....	193
Gambar 19. <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	193
Gambar 20. Pembelajaran Metode <i>Synchronous</i> (XI IPS 4).....	193
Gambar 21. Pembelajaran Metode <i>Synchronous</i> .....	193
Gambar 22. <i>Post-test</i> Metode <i>Synchronous</i> (XI IPS 4) .....	193
Gambar 23. <i>Post-test</i> kelas Kontrol .....	193

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Peta Penelitian.....	65
Lampiran 2	Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas.....	66
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	67
Lampiran 4	Kisi-kisi Soal.....	158
Lampiran 5	Tabel Taksonomi Anderson .....	161
Lampiran 6	Lembar Observasi Keaktifan peserta didik.....	178
Lampiran 7	Tampilan Pembelajaran <i>Synchronous</i> menggunakan Quipper .....	180
Lampiran 8	Uji Validitas Instrumen.....	185
Lampiran 9	Uji Reliabilitas .....	186
Lampiran 10	Uji Kesukaran Soal .....	187
Lampiran 11	Uji Daya Beda.....	188
Lampiran 12	Rekap Nilai XI IPS 2 .....	189
Lampiran 13	Rekap Nilai XI IPS 4 .....	190
Lampiran 14	Hasil Perhitungan Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	191
Lampiran 15	Hasil Perhitungan Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	191
Lampiran 16	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	191
Lampiran 17	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	192
Lampiran 18	Hasil Uji Homogenitas.....	192
Lampiran 19	Hasil Uji T Independent Sample Test.....	192
Lampiran 20	Dokumentasi Penelitian .....	193