

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MONOHAWA BERBASIS  
PENDEKATAN SAVI PADA PEMBELAJARAN PPKn DI KELAS III SD**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh:**

**KHAIRU IMAMAH**

1815153035

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MONOHAWA BERBASIS  
PENDEKATAN SAVI PADA PEMBELAJARAN PPKn DI KELAS III  
SEKOLAH DASAR**

Oleh

Khairu Imamah

**ABSTRAK**

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan menghasilkan produk media pembelajaran monohawa berbasis pendekatan SAVI pada siswa kelas III sekolah dasar. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model ADDIE. Dalam pelaksanaannya terdapat lima tahap pengembangan yakni: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu dengan melakukan wawancara dan memberikan kuesioner. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif Miles dan Huberman yang terdiri dari kondensasi data, data display, dan penarikan kesimpulan. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari 19 siswa kelas III di SDS Al Qudwah Depok. Penilaian kelayakan media dilakukan oleh tiga validator yaitu ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Selanjutnya tahap uji coba *one to one*, *small group* dan *field test*. Skor kelayakan dari validasi ahli memperoleh rata-rata sebesar 84% dengan kategori sangat layak dan uji coba media kepada siswa kelas III memperoleh skor rata-rata sebesar 91% dengan kategori sangat layak. Sehingga dapat dikatakan bahwa media pembelajaran monohawa sangat layak digunakan dalam pembelajaran PPKn kelas III SD.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran Monopoli, Hak dan Kewajiban

**DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA MONOHAWA BASED ON  
SAVI'S APPROACH FOR PPKN LEARNING IN CLASS III  
ELEMENTARY SCHOOL**

By

Khairu Imamah

**ABSTRACT**

*This research and development aims to produced monohawa learning media products based on the SAVI approach for third grade elementary school students. This research and development used the ADDIE model. In its implementation, there are five stages of development namely: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The data collection technique in this study was by conducting interviews and giving questionnaires. The data analysis technique used was Miles and Huberman's qualitative data analysis technique which consisted of data condensation, data display, and drawing conclusions. The subjects in this study consisted of 19 class III students at SDS Al Qudwah Depok. The media feasibility assessment was carried out by three validators, namely media experts, material experts, and language experts. Next, the one to one trial phase, small group, and field test. The feasibility score from expert validation obtained an average of 84% with a very feasible category and media trials for class III students obtained an average score of 91% with a very feasible category. So it can be said that learning media monopoly rights and obligations was very feasible to be used in learning PPKn class III elementary school.*

*Keywords : Development, Monopoly Learning Media, Rights and Obligations*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khairu Imamah  
NIM : 1815153035  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / PGSD  
Alamat email : imamahkhairu@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Monohawa Berbasis Pendekatan  
SAVI Pada Pembelajaran PPKn di kelas III SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

  
( Khairu Imamah )  
nama dan tanda tangan

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Khairu Imamah

No. Registrasi : 1815153035

Jurusan / Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Hak dan Kewajiban Berbasis Pendekatan SAVI Pada Pembelajaran PPKn di Kelas III SD”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari-Februari 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 13 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



(Khairu Imamah)

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/ SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Monohawa  
Berbasis Pendekatan SAVI Pada Pembelajaran  
PPKn di Kelas III SD

Nama Mahasiswa : Khairu Imamah

Nomor Registrasi : 1815153035

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang Skripsi : Selasa, 21 Februari 2023

Pembimbing I

Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd  
NIP. 196809051993032002

Pembimbing II

Dr. Iva Sarifah, M.Pd  
NIP. 196509281994022001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggungjawab)*		07-03-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)		07-03-2023
Prof. Dr. Edwita, M.Pd (Ketua Penguji)***		06-03-2023
Linda Zakiah, M.Pd (Anggota)****		02-03-2023
Dra. Endang M.K, M.Ed (Anggota)****		24-02-2023

Catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan 1
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji

## KATA PENGANTAR

*Assalamua'laikum warahmatullahi wabarakatuh,*

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Yang Maha Esa. Karena berkat rahmat dan pertolongan-Nya sehingga skripsi penelitian dan pengembangan yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Monohawa Berbasis Pendekatan SAVI pada pembelajaran PPKn di Kelas III SD” dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak yang telah mendorong dan membantu peneliti dengan memberikan arahan, kritik dan saran yang membangun. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama kepada Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dr. Iva Sarifah, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu sabar membimbing peneliti dalam setiap perbaikan selama proses penyusunan skripsi ini, serta kepada Drs. Julius Sagita, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing peneliti selama proses perkuliahan.

Kedua, kepada kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta seluruh staf dan dosen yang telah membimbing serta memberikan ilmunya selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, kepada Bapak Majid selaku Kepala Sekolah SDS Al Qudwah beserta guru dan staf yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

Keempat, kepada keluarga dan teman-teman yang selalu mendoakan dan memotivasi peneliti selama menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan kebaikan, Allah berikan balasan dengan sebaik-baik balasan dan menjadi amalan yang bernilai pahala di sisi Allah serta sebagai jalan untuk meraih ridhoNya. Aamiin.

*Wasalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Jakarta, 9 Februari 2023

Peneliti,

Khairu Imamah

NRM. 1815153035





## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
MOTTO .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Analisis Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN TEORETIK .....	8
A. Pengertian Pengembangan .....	8
B. Hakikat Media Pembelajaran .....	9
C. Hakikat Monohawa Berbasis Pendekatan SAVI .....	14
D. Hakikat Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) ...	20
E. Karakteristik Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar .....	25
F. Pengembangan Media Pembelajaran Monohawa Berbasis Pendekatan SAVI sebagai Media Pembelajaran Muatan PPKn Materi Hak dan Kewajiban Kelas III SD .....	28
G. Penelitian Relevan .....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	33
A. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
C. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	33
D. Prosedur Pengembangan .....	34
E. Instrumen Penelitian .....	39
F. Teknik Analisis Data .....	46
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN UJI COBA PRODUK .....	51
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....	51

B.	Nama Produk.....	70
C.	Karakteristik Produk.....	70
D.	Analisis Data.....	71
E.	Prosedur Pemanfaatan Produk / Model.....	78
F.	Pembahasan.....	78
G.	Keterbatasan Penelitian.....	82
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....		83
A.	Kesimpulan.....	83
B.	Implikasi.....	84
C.	Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....		85
LAMPIRAN		



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale .....	12
Gambar 2.2 Tahapan Perkembangan Menurut Piaget.....	26
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE .....	33
Gambar 3.2 Sketsa Rancangan Produk.....	35
Gambar 3.3 <i>Flowchart</i> Media Pembelajaran Monohawa .....	36
Gambar 3.4 Komponen Analisis Data : Model Interaktif Miles dan Huberman.....	47
Gambar 4.1 Produk sebelum revisi .....	62
Gambar 4.2 Produk setelah revisi.....	62



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Permainan Monopoli Berbasis Pendekatan SAVI .....	18
Tabel 2.2 Kelebihan dan Kelemahan Media Pembelajaran Monopoli .....	19
Tabel 2.3 Kompetensi Dasar (KD) PPKn Kelas III Tema 4 .....	24
Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	41
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Untuk Guru Kelas III SD .....	42
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Untuk Siswa Kelas III SD .....	43
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen <i>Expert Review</i> untuk Ahli Materi.....	44
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen <i>Expert Review</i> untuk Ahli Media .....	44
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen <i>Expert Review</i> untuk Ahli Bahasa.....	45
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen untuk Uji Coba <i>One to One, Small Group, dan field test</i> .....	46
Tabel 3.8 Kategori Skor .....	49
Tabel 3.9 Kategori Kelayakan Berdasarkan <i>Rating Scale</i> .....	49
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar PPKn Tema 4 Kewajiban dan Hakku Kelas III SD .....	53
Tabel 4.2 Indikator dan Tujuan Pembelajaran PPKn Tema Kewajiban dan Hakku Kelas III SD .....	53
Tabel 4.3 <i>Storyboard</i> Monohawa .....	54
Tabel 4.4 Visualisasi Desain Produk.....	58
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media.....	62
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	63
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Bahasa .....	65
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>One to One</i> .....	67
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>Small Group</i> .....	67
Tabel 4.10 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>Field Test</i> .....	68
Tabel 4.11 Hasil Rekapitulasi Data Penilaian Ahli.....	69
Tabel 4.12 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Produk.....	69
Tabel 4.13 Data Display Pemahaman Siswa Mengenai Konsep Materi ..	74