

**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 40 JAKARTA**

**ADIS SYANIA FURI**

**1709618061**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI  
PERKANTORAN**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

***THE EFFECT OF TEACHER COMPETENCY ON STUDENT  
LEARNING MOTIVATION AT SMK NEGERI 40 JAKARTA***

**ADIS SYANIA FURI**

**1709618061**



***This Thesis Was Prepared As One Of The Requirements To Get A  
Bachelor's Degree Of Education At The Faculty Of Economics, State  
University Of Jakarta***

***STUDY PROGRAM OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION***

***FACULTY OF ECONOMICS***

***STATE UNIVERSITY OF JAKARTA***

***2023***

## ABSTRAK

**Adis Syania Furi. 1709618061, Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMK Negeri 40 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi guru terhadap motivasi belajar siswa di SMK Negeri 40 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama 12 bulan terhitung dari bulan Februari 2022 sampai Februari 2023. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei. Teknik pemilihan responden menggunakan Pengambilan Sampel Acak secara Proporsional sehingga diperoleh sampel berjumlah 85 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan cara memberikan angket kepada responden dengan menggunakan skala likert yang memberikan lima alternatif jawaban. Teknik analisis data yang dilakukan untuk menguji penelitian ini menggunakan bantuan aplikasi IBM SPSS Statistics versi 23. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa uji hipotesis terdiri dari Uji F. Berdasarkan perbandingan F-hitung dan F-tabel menggunakan tabel ANOVA, diperoleh F-hitung sebesar  $61,223 > 2,49$ , artinya bahwa terdapat pengaruh secara simultan antara Kompetensi Pedagogik (X1), Kompetensi Kepribadian (X2), Kompetensi Sosial (X3), dan Kompetensi Profesional (X4) terhadap Motivasi Belajar (Y). Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa variabel kompetensi pedagogik berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa, variabel kompetensi kepribadian berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa, variabel kompetensi sosial berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa, dan variabel kompetensi profesional berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa.

**Kata Kunci:** Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Sosial, Kompetensi Profesional, Motivasi Belajar

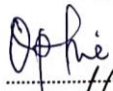


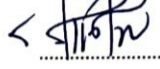

## ABSTRACT

**Adis Syania Furi. 1709618061. The Effect of Teacher Competency on Student Learning Motivation at SMK Negeri 40 Jakarta. Thesis. Jakarta: Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2023.**

This study aims to determine the effect of teacher competence on student learning motivation at SMK Negeri 40 Jakarta. This research was conducted for 12 months starting from February 2022 to February 2023. The method used in this research is a survey method. The respondent selection technique used proportional random sampling so that a sample of 85 students was obtained. Data collection was carried out by giving questionnaires to respondents using a Likert scale which provides five alternative answers. The data analysis technique used to test this research used the help of the IBM SPSS Statistics version 23 application. The results of this study indicated that the hypothesis test consisted of an F test. Based on a comparison of F-counts and F-tables using the ANOVA table, an F-count of 61.223 was obtained  $> 2.49$ , meaning that there is a simultaneous influence between Pedagogic Competence (X1), Personality Competence (X2), Social Competence (X3), and Professional Competence (X4) on Learning Motivation (Y). The results of this study indicate that the pedagogic competency variable has a positive and significant effect on student learning motivation, the personality competency variable has a positive and significant effect on student learning motivation, the social competency variable has a positive effect on student learning motivation, and the professional competence variable has a positive effect on student learning motivation.

**Keywords:** Pedagogic Competence, Personal Competence, Social Competence, Professional Competence, Learning Motivation

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Marsofiyati S.Pd., M.Pd</u> NIP.198004122005012002 (Ketua)		15 Februari 2023
2	<u>Ati Sumiati, S.Pd., MM</u> NIP.197906102008012028 (Penguji 1)		15 Februari 2023
3	<u>Maulana Amirul Adha,</u> <u>S.Pd., M.Pd</u> NIP.199604272022031012 (Penguji 2)		15 Februari 2023
4	<u>Roni Faslah, S.Pd., MM</u> NIP.197510152003121001 (Pembimbing 1)		24 Februari 2023
5	<u>Prof. Dr. Corry Yohana,</u> <u>MM</u> NIP.195909181985032011 (Pembimbing 2)		24 Februari 2023

Nama : Adis Syania Furi  
No. Registrasi : 1709618061  
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Tanggal Lulus : 20 Februari 2023

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

# PERNYATAAN ORISINALITAS

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 24 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



**Adis Syania Furi**  
1709618061

# LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adis Syania Furi.....  
NIM : 1709618061.....  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi/Pendidikan Administrasi Perkantoran.....  
Alamat email : adissya1@gmail.com.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMK Negeri  
40 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Februari 2023

Penulis

( Adis Syania Furi )

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan banyak kesempatan pada Peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMK Negeri 40 Jakarta” dengan tepat waktu dan lancar. Shalawat serta salam tidak lupa semoga tercurahkan kepada nabi besar kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafa'atnya di akhirat nanti.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik dalam mendapatkan gelar pada Program Studi Pendidikan Administarsi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam proses penyusunan skripsi ini, tentunya peneliti menemukan banyak kendala dan hambatan. Namun berkat dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ari Saptono, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Roni Faslah, S.Pd, M.M, selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, sekaligus selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama proses penyusunan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Prof. Dr. Corry Yohana, MM selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama proses penyusunan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Orang tua serta seluruh keluarga besar peneliti yang telah memberikan semangat, dukungan moril, materil, dan doa kepada peneliti pada proses penyusunan skripsi ini.
5. Baskoro Wirawan Mariestyo Adji, Diandra Rafida Thilal, Melwanda Rieka Maharani, sahabat peneliti yang selalu siap menemani, memberikan motivasi,



memberikan waktu dalam mendengarkan berbagai keresahan Peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.

6. Muthi Rahmawati Faza, Cania Suryani, Nabilla Cahyaningsih, Putrianna, Anis Fitriyaningsih, teman-teman seperjuangan yang telah memberikan waktu dan tempat kepada Peneliti dalam memberikan dukungan moril, dan materil dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh teman-teman seangkatan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah mengukir banyak cerita dalam masa perkuliahan ini.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengharapkan segala saran dan masukan untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi peneliti maupun para pembaca.

Jakarta, Februari 2023

Adis Syania Furi

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>vii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Pertanyaan Penelitian .....	9
1.3. Tujuan Penelitian .....	10
1.4. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
2.1. Teori Pendukung .....	12
2.2. Penelitian Terdahulu.....	36
2.3. Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis.....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>54</b>
3.1. Waktu dan Tempat Penelitian .....	54
3.2. Desain Penelitian .....	55
3.3. Populasi dan Sampel.....	56
3.4. Pengembangan Instrumen.....	58
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	74
3.6. Teknik Analisis Data .....	75
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>80</b>

4.1. Deskripsi Data .....	80
4.2. Hasil Pengujian Hipotesis.....	102
4.3. Pembahasan .....	130
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>136</b>
5.1. Kesimpulan.....	136
5.2. Implikasi .....	137
5.3. Keterbatasan Penelitian .....	140
5.4. Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya .....	141
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>142</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>151</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>204</b>

