

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2020). Pengaruh Sorogan Alquran dan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar. *AJIQS: Journal of Islamic and Quranic Studies*, 2(1), 337–355. <http://journal.staialfalah.ac.id/index.php/sya/article/view/38>
- Aimah, S., Ifadah, M., & Bharati, D. A. L. (2017). Building Teacher's Pedagogical Competence and Teaching Improvement through Lesson Study. *Arab World English Journal (AWEJ)*, 8(1), 66–78. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol8no1.6>
- Ali, M. N. (2019, July 23). Dalam Pendidikan Vokasi, Guru Tak Cukup Bermodal Pengetahuan. *Siedoo Indonesia*. <https://siedoo.com/berita-23577-dalam-pendidikan-vokasi-guru-tak-cukup-bermodal-pengetahuan/>
- Andeka, W., Darniyanti, Y., & Saputra, A. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SDN 04 Sitiung. *Consilium Journal : Journal Education and Counseling*, 1(2), 193–205. <https://doi.org/https://doi.org/10.36841/consilium.v1i2.1179>
- AR, R., Deskoni, Barlian, I., & Mardetini, E. (2019). Analisis Kompetensi Profesional Guru Ekonomi Di SMA Negeri Kecamatan Ilir Barat I Palembang. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 6(1), 26–37. <https://doi.org/10.36706/jp.v6i1.7871>
- Arisman, Getteng, A. R., & Nuryamin, N. (2018). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Mtsn 2 Bone Kabupaten Bone. *Jurnal Diskursus Islam*, 6(3), 418–443. <https://doi.org/10.24252/jdi.v6i3.6544>
- Aslamiyah, S. S., & Manan, A. (2019). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *AKADEMIKA: Jurnal Studi Islam*, 13(2), 211–223. <https://doi.org/https://doi.org/10.30736/adk.v13i02.129>
- Ayipudin. (2022). *Guru Masa Kini dan Masa Depan Pembelajaran*. Republika Blogger. <https://retizen.republika.co.id/posts/86393/guru-masa-kini-dan-masa-depan-pembelajaran>
- Ayu, G. F. L., Koryati, D., & Jaenudin, R. (2019). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X Program Lintas Minat Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 16 Palembang. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 6(1), 69–79. <https://doi.org/10.36706/jp.v6i1.7876>
- Babuta, A. I., & Rahmat, A. (2019). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Pelaksanaan Supervisi Klinis Dengan Teknik Kelompok. *Al-Tanzim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 03(01), 1–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v3i1.496>
- Bagou, D. Y., & Sukung, A. (2020). Analisis Kompetensi Profesional Guru. *Jambura Journal of Educational Management*, 1(2), 122–130. <https://doi.org/https://doi.org/10.37411/jjem.v1i2.522>
- Burnalis, Kartikowati, R. S., & Baheram, M. (2019). The Effect Of Pedagogic Competence And Work Motivation To The Teacher Performance Of SD

- Islam As-Shofa Pekanbaru. *Jurnal JUMPED (Jurnal Manajemen Pendidikan)*, 7(1), 9–25. <https://doi.org/10.31258/jmp.7.1.p.9-25>
- Devi, S. S., & Rafsanjani, M. A. (2021). Pengaruh Kompetensi Profesional Dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 9(3), 90–95. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jupe.v9n3.p90-95>
- Egok, A. S. (2019). *Profesi Kependidikan* (A. G. Wijanarko (ed.); 1st ed.). CV. Pilar Nusantara. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=\\_DQnEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA83&dq=pengertian+guru&ots=E2nBexli3h&sig=8qpTcm5Tv66Ua8cmMnyCJM9SGnY&redir\\_esc=y#v=onepage&q=pengertian+guru&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=_DQnEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA83&dq=pengertian+guru&ots=E2nBexli3h&sig=8qpTcm5Tv66Ua8cmMnyCJM9SGnY&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian+guru&f=false)
- Emiliasari, R. N. (2018). An Analysis Of Teachers' Pedagogical Competence In Lesson Study Of MGMP SMP Majalengka. *ELTIN Journal*, 6(1), 22–33. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/eltin.v6i1.p22-33>
- Fadillah, N., & Safitri, I. (2021). Analisis Motivasi Belajar Siswa Di SD Negeri Bukit Tiga Aceh Timur. *Jurnal Tunas Bangsa*, 8(1), 75–87. <https://doi.org/https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v8i1.1362>
- Faillah, M., Zuhri, S., & Iwan. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru Dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Bidang Studi Pai Siswa Kelas X Di Sma Ma'arif Bulakamba Kabupaten Brebes. *Al-Tarbawi Al-Haditsah : Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 35–53. <https://doi.org/10.24235/tarbawi.v2i2.2078>
- Faizah, A., & Sutopo, D. (2021). The Implementation of Teachers' Pedagogical and Professional Competence in Authentic Assessment. *English Education Journal H*, 11(4), 539–549. <https://doi.org/10.15294/EEJ.V11I1.48823>
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru* (B. S. Fatmawati (ed.)). PT Bumi Aksara. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=vp5OEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pengertian+kompetensi+guru&ots=E7MBbUyjRq&sig=GxRT2ITMn8CHCRj51CeDtmrkGho&redir\\_esc=y#v=onepage&q=pengertian+kompetensi+guru&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=vp5OEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pengertian+kompetensi+guru&ots=E7MBbUyjRq&sig=GxRT2ITMn8CHCRj51CeDtmrkGho&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian+kompetensi+guru&f=false)
- Felayati, & Nurhafizah. (2019). Urgensi Assesment Guru PAUD Profesional Berbasis Kompetensi Personality. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 3(2), 752–758. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v3i2.276>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Universitas Diponegoro.
- Hakiki, M. (2020). Hubungan Kompetensi Kepribadian Dan Kecerdasan Emosional Guru Praktek Lapangan Kependidikan (PLK) Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Muara Pendidikan*, 5(2), 633–642. <https://doi.org/https://doi.org/10.52060/mp.v5i2.350>
- Hana, Gayatri, A. M., & Hamzah Robbani. (2021). The Influence of Teacher Social Competence on Learning Motivation of Class XI Students, Department of Office Administration on Business Economics Subject at SMK Al Wahyu, East Jakarta. *Jurnal Pendidikan Intelektium*, 2(2), 168–175. <https://doi.org/https://doi.org/10.37010/int.v2i2>

- Hana, Gayatri, A. M., & Robbani, H. (2021). The Influence of Teacher Social Competence on Learning Motivation of Class XI Students, Department of Office Administration on Business Economics Subject at SMK Al Wahyu, East Jakarta. *Jurnal Pendidikan Intelektium*, 2(2), 168–175.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.37010/int.v2i2> SEPTEMBER
- Handayani, N. D., Arief, M., Kurjono, K., & Mulyadi, H. (2021). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Otkp SMK Nasional Bandung. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 13(2), 394. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v13i2.41530>
- Hariani, W., A, A. K., & Patta, R. (2021). Hubungan Kompetensi Sosial Guru dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Gugus III. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2), 75–86.
- Hartanti, A. S., & Yuniarsih, T. (2018). Pengaruh kompetensi profesional guru dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 19–27.  
<https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9452>
- Has, S. A., Mulasi, S., & Masni. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Masa New Normal. *Atta'Dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 52–66. <https://doi.org/10.35673/atta'dib.v2i2.1766>
- Hasan, K. (2020). Antara keteladanan dan motivasi belajar; pengaruh dari kompetensi kepribadian guru di mts aziddin medan. *Bidayah : Studi Ilmu-Ilmu Keislaman*, 11(1), 101–110.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.47498/bidayah.v11i1.330>
- Hasibuan, E. K., Rambe, N. A., & Saleh, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTS. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 10(1), 61–67.  
<https://doi.org/10.30821/axiom.v10i1.8532>
- Herawati, T., & Muazza. (2020). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru, Pemanfaatan Sumber Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Bayung Lencir. *JMPIS: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 437–450.  
<https://doi.org/10.38035/JMPIS>
- Herlianto, J. I., Suwatno, & Herlina. (2018). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kearsipan SMK Administrasi Perkantoran Di SMK Negeri 1 Ciamis. *Jurnal Manajerial*, 3(4), 70–82.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.17509/manajerial.v17i1.9762>
- Hidayat, A. (2020). Pengaruh Kompetensi Dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru Di Gugus II Kecamatan Jatiwaras Kabupaten Tasikmalaya. *Jurnal Revolusi Indonesia*, 1(1), 1–12. <http://fenery.org/index.php/jri/article/view/63>
- Husna, A., & Suryana, B. (2017). Metodologi Penelitian Dan Statistik. In B. Santoso & A. Sosiawan (Eds.), *Pusat Pendidikan SDM Kesehatan RI* (1st ed.). Badan Pengembangan dan Pemberdayaan SDM Kesehatan.  
<https://www.pdfdrive.com/metodologi-penelitian-statistik-e56784853.html>



- Inaku, S., Hanani, D., & Iman, M. N. (2021). Kompetensi Sosial Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Alkhairaat Kota Gorontalo. *Irfani : Jurnal Pendidikan Islam*, 17(2), 112–124.  
<https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/ir/article/view/2282>
- Iskandar, D. (2018). Implementasi Kompetensi Profesional Guru dalam meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Journal of Management Review*, 2(3), 261–270.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/jmr.v2i3.1804>
- Islamiyah, N. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi 2017 Universitas Negeri Surabaya. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 3(1), 23–32. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v3n1.p23-32>
- Jajat Sudrajat. (2020). Kompetensi Guru Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Ekonomi Dan Bisnis*, 13(1), 100–110.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26623/jreb.v13i2.2434>
- Kamajaya, B. (2020). Hubungan Kompetensi Sosial Dengan Kecanduan Game online Pada Komunitas Players Unknown ' s Battlegrounds ( PUBG ) Mobile. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(1), 33–39.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i1.4855>
- Karso. (2019). Keteladanan Guru Dalam Proses Pendidikan Di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 12 Januari 2019*, 382–397. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2549>
- Khadafie, M., & Akhairuddin. (2019). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Sosial Guru PAI Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMK Al-Kahfi Sumbawa Tahun Pelajaran 2018/2019. *IBTIDA' IY : Jurnal Prodi PGMI*, 4(2), 133–140.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.31764/ibtidaiy.v4i2.1311>
- Khairunnisa, I., Ariyanto, L., & Endahwuri, D. (2021). Analisis Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 03(06), 527–534.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.26877/imajiner.v3i6.8087>
- Krisnawati, Yulaeha, S., & Budiastara, K. (2022). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1116–1124.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2181>
- Kurniadi, Z. A., Popoi, I., & Mahmud, M. (2020). Pengaruh kompetensi profesional guru terhadap motivasi belajar siswa. *Jambura Economic Education Journal*, 2(1), 1–11.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.37479/jeej.v2i1.4425>
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Pandiva Buku.  
<https://id.id1lib.org/book/5686381/2da729?dsource=recommend>
- Lestari, E. D., Muhsin, & Rozi, F. (2019). Economic Education Analysis Journal. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 302–317.

<https://doi.org/https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i1.29778>

- Manurung, R., Sugandi, D., & Ningrum, E. (2021). The Effect Of Teacher's Professional Competence In Using The Environment As A Learning Source On Learning Outcomes Of High School Students In Pelalawan Regency. *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 15(2), 140–151. <https://doi.org/10.31258/jil.15.2.p.140-151>
- Masjkur, M. (2018). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Self Control Remaja Di Sekolah. *AT-TUHFAH: Jurnal Keislaman*, 7(1), 19–36. <https://doi.org/http://doi.org/10.36840/jurnalstudikeislaman.v7i1.114>
- Munawarah. (2018). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dosen Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Statistik Deskriptif Program Studi Ekonomi Islam Jurusan Syariah dan Ekonomi Islam Stain Watampone. *Ekspose*, 17(2), 672–682. <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/ekspose/article/view/123/71>
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. K., Lestariningsih, N. D., Maslacha, H., Ardiyanto, D., Utama, H. A., Boru, M. J., Fachrozi, I., Isaci, E., Rodriguez, S., Prasetyo, T. B., & Romadhana, S. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olahraga*. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang (FIK UM). <https://id.id1lib.org/book/11019548/f32b39>
- Nababan, P. M., Hasibuan, A., & Silitonga, I. (2021). Analisis Kendala Guru dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 3 Medan. *Sintaks: Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 1–4. <http://jurnal.medanresourcecenter.org/index.php/SIN/article/view/107/96>
- Naibaho, K. P., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SDN 060915 Jl. T.B Simatupang Kecamatan Medan Sunggal Tahun Pembelajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 3(2), 316–355. <https://doi.org/https://doi.org/10.54367/aquinas.v3i2.788>
- Napisa, Hernida, & Kone, H. (2021). Journal of Educational Technology, Curriculum, Learning, and Communication. *Journal of Educational Technology, Curriculum, Learning, and Communication*, 1(2), 55–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/jetcl.v1i2.20121>
- Niemi, H. M., & Kousa, P. (2020). A Case Study of Students' and Teachers' Perceptions in a Finnish High School during the COVID Pandemic. *International Journal of Technology in Education and Science*, 4(4), 352–369. <https://ijtes.net/index.php/ijtes/article/view/167/pdf>
- Novianti, S. D., & Supardi, E. (2019). Kompetensi pedagogik guru dan motivasi belajar siswa sebagai determinan terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 107–115. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14961>
- Noviati, S. S., & Anwar, A. S. (2020). Analisis Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Kelas III SDN 3 Cileuya. *Jurnal Lensa Pendas*, 5(1), 1–6. <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/lensapendas>

- Novita, M., & Yulianti, P. (2020). Pengaruh Kompetensi Sosial dan Kompetensi Profesional Terhadap Penilaian Kinerja Dosen Universitas Dharma Andalas Padang. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Dharma Andalas*, 22(2), 241–254. <https://doi.org/https://doi.org/10.47233/jebd.v22i2.137>
- Nuraeni, L., Andriansyah, & Nurunnisa, R. (2020). Efektivitas Program Sekolah Ramah Anak Dalam Meningkatkan Kompetensi Sosial. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 6(1), 6–15.
- Nurbilady, N. F., & Suryadi, E. (2018). Kompetensi sosial guru dan motivasi belajar siswa sebagai determinan prestasi belajar siswa kelas XI administrasi perkantoran di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 255–262. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11771>
- Nurhalimah, Baisa, H., & Asmahasanah, S. (2020). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Mi I' Anatusshibyan. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 1(1), 29–41. <https://doi.org/10.32832/jpg.v1i1.2865>
- Nuris, D. M. (2019). Motivasi Belajar dan Kompetensi Pedagogik serta Pengaruhnya terhadap Hasil Pembelajaran pada Program Keahlian Akuntansi. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 10(1), 19–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.31849/lectura.v10i1.2399>
- Octavia, S. A. (2020). *Etika Profesi Guru* (1st ed.). Deepublish. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=q3L6DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pengertian+guru&ots=8KrMZVtXsd&sig=1rsOQoX3D8ocpvhZRN51vM7fo1E&redir\\_esc=y#v=onepage&q=pengertian+guru&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=q3L6DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pengertian+guru&ots=8KrMZVtXsd&sig=1rsOQoX3D8ocpvhZRN51vM7fo1E&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian+guru&f=false)
- Perni, N. N. (2019). Kompetensi Pedagogik Sebagai Indikator Guru Profesional. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 175–183. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25078/aw.v4i2.1122>
- Pratiwi, R. P., & Yuniarsih, T. (2019). Pengaruh komunikasi internal terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 74–79. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14957>
- Purnama, N. G., Risnawati, & Lismayanti, D. (2021). Teachers' Pedagogic Competence in Teaching English at Secondary School Level. *Jadila: Journal of Development and Innovation in Language and Literature Education*, 1(3), 362–376. <https://doi.org/https://doi.org/10.52690/jadila.v1i3.127>
- Puteri, I. A. W. (2021). Lomba Membuat Cerita Anak sebagai Sarana Pengembangan Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Pengabdian Kreativitas Pendidikan Mahakam (JPKPM)*, 1(2), 53–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.24903/jpkpm.v1i2.812>
- Raihan. (2017). *Metodologi Penelitian*. Universitas Islam Jakarta. <https://id.id1lib.org/book/11486335/238e53?dsorce=recommend>
- Ramadhani, W. N., & Ulfah, S. (2021). Analisis Kecemasan Matematika dan Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Keikutsertaan Les Privat pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(03), 2471–2483. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.876>



- Ridholhaq, & Gistituati, N. (2020). Kompetensi Sosial Guru SMK Negeri 1 Rao Selatan Kabupaten Pasaman. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 9(April), 7–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/bmp.v9i1.107870>
- Rinaldi, S. F., & Mujiyanto, B. (2017). *Metode Penelitian dan Statistik* (1st ed.). Kementerian Kesehatan RI. <https://id.id1lib.org/book/6072043/108b5b>
- Rosdiana. (2020). Pengaruh Kompetensi Dosen dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Politeknik PGRI Banten. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 266–275. <https://doi.org/10.30868/im.v3i02.832>
- Sa'dah, N., Syahrial, & Sumianto. (2021). Analisis Faktor Lingkungan Sekolah yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 299–309. <https://doi.org/https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.2067>
- Saggaf, M. S., Nasriyah, Salam, R., & Wirawan, H. (2018). The Influence of Teacher's Pedagogic Competence on Learning Motivation of Student of Office Administration Expertise Package. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*, 127(Icaaip 2017), 111–114.
- Sagita, R., Ikhwan, N., Rahma, R. L., & Hakim, L. (2022). Kompetensi Sosial Guru IPA Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta An-Nur Islamic Full Day School Tahun Ajaran 2020-2021. *AoEJ: Academy of Education Journal*, 13(1), 153–163. <https://doi.org/https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.990>
- Saimah. (2021). Kompetensi Kepribadian Guru Akidah di Madrasah Aliyah Nurul Ittihad Kuala Jambi. *Jurnal Pendidikan Guru*, 2(2), 25–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v2i2.226>
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian: (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)* (M. P. Dr. Rusmini, S.Ag. (ed.); 1st ed.). Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA) Jambi. <https://id.id1lib.org/book/11482505/c6b024>
- Santika, D. A. P. C., Darmawiguna, I. G. M., & Sanyadiputra, G. S. (2017). Hubungan antara Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru PPL Jurusan Pendidikan Teknik Informatika terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Se-Kota Singaraja. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 6(3), 271–282. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/janapati.v6i3.12014>
- Saputra, E. (2018). Melihat Motivasi Belajar Matematika Siswa Dari Kompetensi Guru Selama Pembelajaran. *Jurnal As-Salam*, 2(2), 60–67. <https://doi.org/10.37249/as-salam.v2i2.34>
- Sari, A. F. (2021). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada SMK Di Wilayah Serang Banten. *Jurnal Ekonomi Efektif*, 3(4), 495–501. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32493/JEE.v3i4.11287>
- Satriwan Salim. (2020, February 13). Hasil Uji Kompetensi Guru Jakarta Sangat Rendah: Sebuah Tinjauan Kritis Reflektif. *Klikanggaran.Com*. <https://www.klikanggaran.com/opini/pr-115961027/hasil-uji-kompetensi-guru-jakarta-sangat-rendah-sebuah-tinjauan-kritis-reflektif?page=3>
- Sofia, A., & Yulistia, A. (2020). Pengaruh Kompetensi Kepribadian terhadap

- Motivasi Kerja Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 12–18.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v3i02.3445>
- Solong, N. P., & Husin, L. (2020). Kualitas pendidikan di Indonesia tidak terlepas dari kompetensi yang baik sehingga disebut guru profesional . Guru Profesional sebagaimana dimaksud terdiri dari kualifikasi , kompetensi , dan sertifikasi guru yang diatur dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 57–74.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30659/jpai.3.2.57-74>
- Soraya, N. (2018). Analisis persepsi mahasiswa terhadap kompetensi dosen dalam mengajar pada program studi pai fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan uin raden fatah Palembang. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 183–204. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/Tadrib.v4i1.1957>
- Srinawati, R., & Achmad, F. (2021). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Labakkang. *MOMENTUM : Jurnal Sosial Dan Keagamaan*, 10(1), 100–118. <https://doi.org/10.29062/mmt.v10i1.139>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sum, T. A. (2019). Kompetensi Guru PAUD dalam Pembelajaran Di PAUD Di Kecamatan Langke Rembong Kabupaten Manggarai. *Jurnal Lonto Leok Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 68–75.  
<https://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jllpaud/article/view/340>
- Surahman, Rachmat, M., & Supardi, S. (2016). *Metodologi Penelitian* (1st ed.). Kementerian Kesehatan RI.  
<https://id.id1lib.org/book/6070363/352da0?dsourc=recommend>
- Suwandi, Indrawati, F. Y., & Yusup. (2020). Pengaruh Kompetensi Pedagogik , Kompetensi Kepribadian , Kompetensi Profesional , Kompetensi Sosial Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMPN 1 Karangampel Indramayu. *Jurnal Manajemen*, 15(1), 54–68.  
<https://oaj.stiecirebon.ac.id/index.php/jem/article/view/91>
- Turmuzi, M., Matematika, P., & Universitas, F. (2021). Analisis Kompetensi Profesional dan Pedagogik Mahasiswa Pendidikan Matematika Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Abstrak. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 341–354.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.301>
- UNESCO Institute for, Statistics, I., Task Force on Teachers for Education 2030, & Global Education Monitoring Report Team. (2020). *World Teachers' Day 2020 fact sheet*. <https://teachertaskforce.org/knowledge-hub/2020-world-teachers-day-fact-sheet>
- Utari, D., & Putra, E. D. (2021). Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri. *Qalamuna - Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 491–502. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.1015>
- Wahyuningsih, R. (2020). Prestasi Belajar Siswa : Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8(2), 117–124.



- <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jp.v8i2.3472>
- Wekke, I. S. (2019). *Metode Penelitian Sosial* (1st ed.). Gawe Buku (CV. Adi Karya Mandiri).
- Widyaningrum, W., Sondari, E., & Mulyati. (2019). Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru di Abad 21 Melalui Pelatihan Pembelajaran Bahasa Inggris. *DEDIKASI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 35–44. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/JPM/article/view/1600>
- Wikurnia, Sumaryoto, & Hasbullah. (2021). Pengaruh Persepsi Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Diskursus : Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 4(1), 98–106. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/diskursus.v4i1.8923>
- Witari, I. A. K. Y. B., & Manuaba, I. B. S. (2021). Correlation Between Pedagogical Competence and Personality to Teacher Performance. *Proceedings of the 2nd International Conference on Technology and Educational Science (ICTES 2020) Correlation*, 540(Ictes 2020), 405–412. <https://doi.org/https://doi.org/10.2991/assehr.k.210407.272>
- Yasiko, D., Guslinda, & Syahrilfuddin. (2021). Analisis Kompetensi Sosial Guru Sekolah Dasar Gugus IV Kecamatan Sukajadi Kota Pekanbaru. *IRJE: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 114–120. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/irje.v1i3.1761>
- Yosi, A., Kurniaman, O., & Syahrilfuddin. (2020). Analisis Kompetensi Kepribadian Guru Sekolah Dasar Gugus VII Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 101–106. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/eh.v12i2.16978>
- Yulia, R., & Rosni. (2018). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Geografi Di SMA Se-Kecamatan Hampan Perak Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Tunas Geografi*, 07(01), 45–56. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/tgeo.v7i1.12228>
- Yunita, N., Rosyana, T., & Hendriana, H. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis berdasarkan motivasi belajar matematis siswa smp. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), 325–332. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.325-332>
- Zein, S., Yasyifa, L., Ghozi, R., Harahap, E., Badruzzaman, F., & Darmawan, D. (2019). Pengolahan dan Analisis Data Kuantitatif Menggunakan Aplikasi SPSS. *JTEP-Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.31980/tp.v4i1.529>