

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-COMIC*
BERORIENTASI NILAI TOLERANSI PADA MUATAN
PEMBELAJARAN PPKn KELAS IV SD**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

SILFANI ISNA RAHAYU

1107618145

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI KARYA INOVATIF

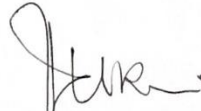
Judul : Pengembangan Bahan Ajar *E-Comic*
Berorientasi Nilai Toleransi Pada Muatan
Pembelajaran PPKn Kelas IV SD.
Nama Mahasiswa : Silfani Isna Rahayu
Nomor Registrasi : 1107618145
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Sidang : 09 Februari 2023

Pembimbing I





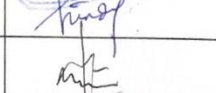
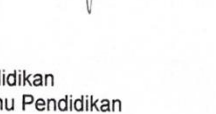
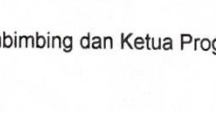
Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd
NIP. 196807171993031004

Pembimbing II



Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd
NIP. 196612141993032001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		02/03/2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)		02/03/2023
Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd (Ketua Penguji)***		15/02/2023
Linda Zakiah, M.Pd (Anggota)****		15/02/2023
Dra. Evita Adnan, M.Psi (Anggota)****		16/02/2023

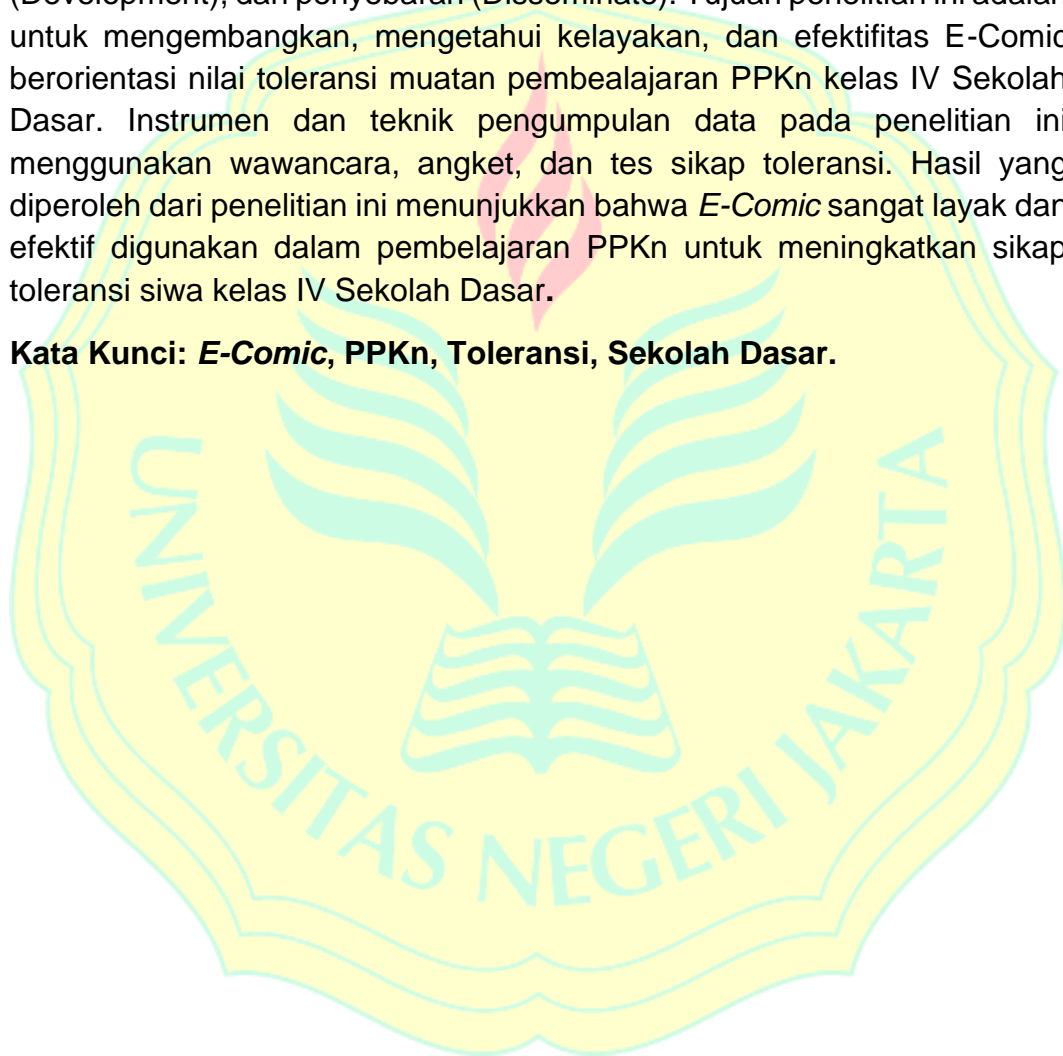
Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (R&D) dengan menggunakan model pengembangan 4-D yang terdiri dari empat tahap yaitu pendefinisian (Define), perancangan (Design), pengembangan (Development), dan penyebaran (Disseminate). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan, mengetahui kelayakan, dan efektifitas E-Comic berorientasi nilai toleransi muatan pembelajaran PPKn kelas IV Sekolah Dasar. Instrumen dan teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara, angket, dan tes sikap toleransi. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa *E-Comic* sangat layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran PPKn untuk meningkatkan sikap toleransi siswa kelas IV Sekolah Dasar.

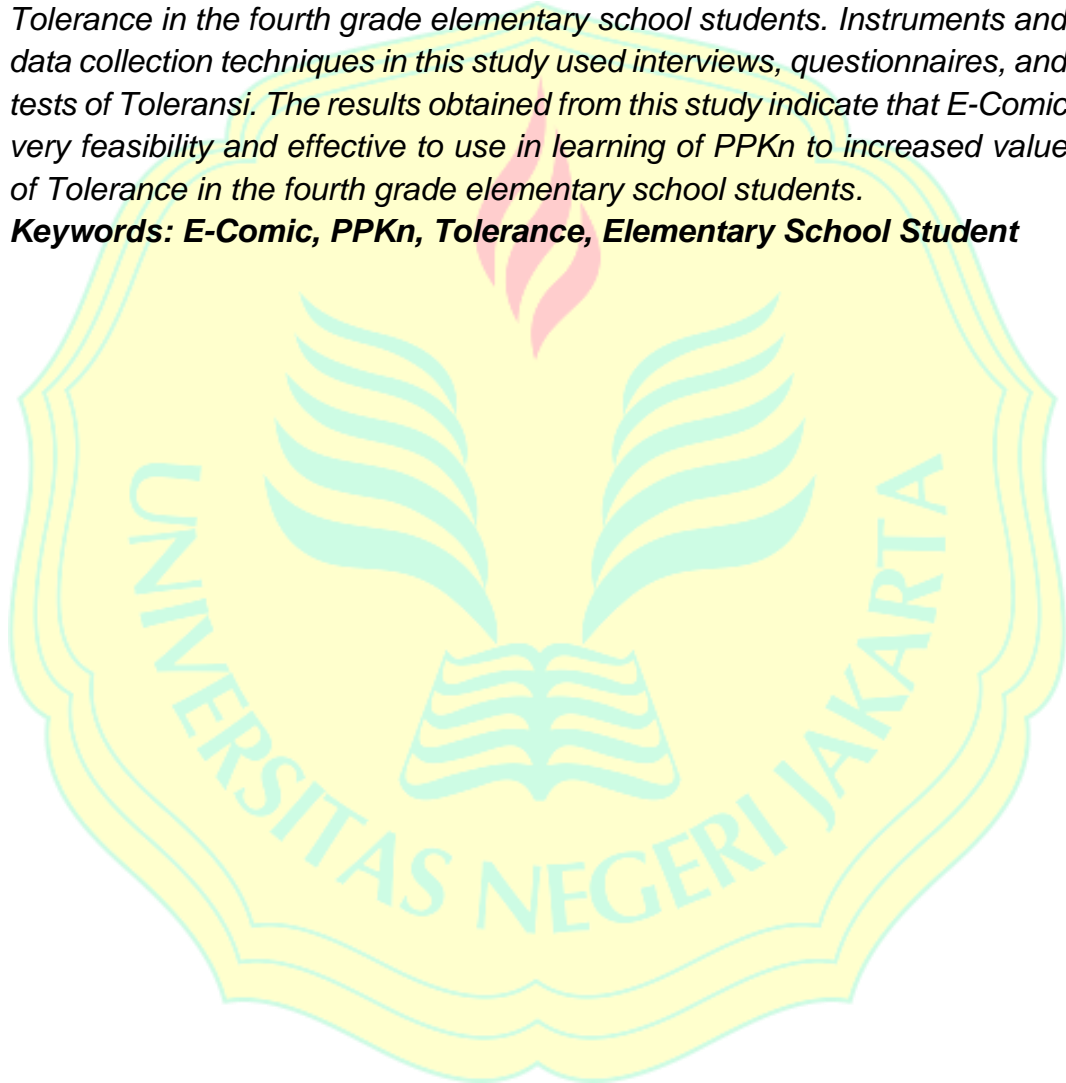
Kata Kunci: *E-Comic*, PPKn, Toleransi, Sekolah Dasar.



ABSTRACT

This research is a research and development (R&D) using a 4-D development model which consists of four stages, namely define, design, develop, and disseminate. The purpose of this study was to develop, determine the feasibility and effectiveness of E-Comic to increased value of Tolerance in the fourth grade elementary school students. Instruments and data collection techniques in this study used interviews, questionnaires, and tests of Toleransi. The results obtained from this study indicate that E-Comic very feasibility and effective to use in learning of PPKn to increased value of Tolerance in the fourth grade elementary school students.

Keywords: E-Comic, PPKn, Tolerance, Elementary School Student



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Silfani Isna Rahayu
NIM : 1107618145
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Bahan Ajar *E-Comic* Berorientasi Nilai Toleransi pada Muatan Pembelajaran PPKn Kelas IV SD." adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh diri saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2022 sampai bulan November 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan merupakan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang muncul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 09 Februari 2023.
Yang membuat pernyataan



Silfani Isna Rahayu
NIM: 1107618145

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat serta kesehatan sehingga Peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-COMIC* BERORIENTASI NILAI TOLERANSI PADA MUATAN PEMBELAJARAN PPKn KELAS IV SD.” Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa banyaknya dukungan dan doa dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

Pertama, kepada Bapak Dr. Otib Satibi Hidayat, M. Pd dan Ibu Prof. Dr. Yurniwati, M. Pd selaku dosen pembimbing yang selalu meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan, semangat, motivasi, arahan dan saran selama penyusunan sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan FIP Universitas Negeri Jakarta. Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku wakil Dekan FIP Universitas Negeri Jakarta. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk melakukan penelitian ini.

Ketiga, kepada Ibu kepada ibu Dr. Nidya Chandra Muji Utami, M.Si., selaku pembimbing akademi, seluruh dosen, dan civitas akademika Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.

Keempat, kepada Kepala Sekolah, Guru, dan Peserta Didik di SDN Polisi 01 Kota Bogor yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Bahan Ajar.....	12
1. Pengertian Bahan Ajar.....	12

2. Manfaat Bahan Ajar	14
3. Kriteria Bahan ajar	15
B. Bahan Ajar Komik.....	17
1. Pengertian Komik	17
2. Komik Elektronik (<i>E-Comic</i>).....	19
3. Unsur-Unsur Komik	21
4. Manfaat Komik Dalam Pembelajaran.....	24
C. Pengertian Nilai Toleransi	26
D. Aspek-Aspek Nilai Tolernasi.....	28
E. Pembelajaran PPKn	30
F. Tujuan Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar	32
G. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV	37
H. Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	39
H. Kerangka Konsep Pengembangan <i>E-Comic</i> Berorientasi Nilai Toleransi	40
I. Rancangan Model	42
1) Deskripsi	42
2). Tujuan	44
3). Karakteristik	44
4). Komponen.....	45
5). Implementasi Produk Pada Pembelajaran.....	52

BAB III.....	54
METODOLOGI PENELITIAN.....	54
A. Tujuan Penelitian.....	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian	54
C. Jenis dan Model Pengembangan	54
D. Prosedur Pengembangan.....	55
1. Define (Tahap Pendefinisian)	56
2. <i>Design</i> (Perancangan).....	57
3. <i>Develop</i> (Pengembangan).....	60
4. <i>Disseminate</i> (Penyebaran)	63
E. Teknik Pengumpulan Data	63
F. Teknik Analisis Data	71
BAB IV	76
HASIL DAN PEMBAHASAN	76
A. Profile Model	76
B. Deskripsi Hasil dan Pembahasan.....	77
1. <i>Define</i> (Pendefinisiean)	77
2. <i>Design</i> (Perancangan).....	80
3. <i>Develop</i> (Pengembangan).....	82
a. Hasil Validasi Ahli Media.....	90
b. Hasil validasi Ahli Bahasa.....	95

c. Hasil Validasi Ahli Materi	97
a. Uji Coba One To One	102
b. Uji Coba Small Group	103
4. <i>Disseminate</i> (Penyebaran)	104
Jumlah Skor Soal.....	104
Jumlah Skor Maksimal.....	104
C. Prosedur Pemanfaatan Produk	107
D. Pembahasan	111
1. Pengembangan Bahan Ajar <i>E-Comic</i> Berorientasi Nilai Toleransi Muatan Pembelajaran PPKn.	111
2. Kelayakan Bahan Ajar <i>E-Comic</i> “Indahnya Persatuan Dalam Keberagaman”	112
3. Efektivitas Bahan Ajar <i>E-Comic</i> untuk Meningkatkan Sikap Toleransi Siswa Kelas IV SD.....	115
BAB V	121
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	121
A. Kesimpulan	121
B. Implikasi	123
C. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA.....	126
LAMPIRAN.....	132

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Aspek dan Indikator Toleransi.....	30
Tabel 2.2 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pembelajaran PPKn Kelas IV	36
Tabel 2. 3 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pembelajaran PPKn Kelas IV”	43
Tabel 2. 4 Rancangan Story Board <i>E-Comic</i>	46
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Analisis Wawancara Kepada Guru	64
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Analisis Kebutuhan Peserta Didik.	65
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Uji Media/Bahan Ajar.....	66
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Uji Ahli Materi.....	67
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Uji Ahli Bahasa.....	68
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Uji Produk Untuk Peserta Didik	69
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Sikap Toleransi	70
Tabel 3.8 Keterangan Interval Skor Kelayakan.....	73
Tabel 3.9 Keterangan Interval Skor Validasi Kelayakan	74
Tabel 3.10 Kriteria N-Gain	75
Tabel 4.1 KD dan Indikator	80
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media	90
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	95
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi	98
Tabel 4.5 Rekapitulasi Uji Coba <i>One To One</i>	102
Tabel 4.6 Rekapitulasi Uji Coba <i>Small Group</i>	103

Tabel 4.7 Rekapitulasi Uji *Field Test*..... 104

Tabel 4.8 Statistik Deskriptif Sikap Toleransi Siswa Kelas IV 106



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Pengembangan Model 4D menurut Thiagarajan	56
Gambar 3.2 Sketsa Kasar.....	58
Gambar 3.3 Halaman Layout.....	59
Gambar 3.4 <i>Bubble Dialog</i>	59
Gambar 3.5 <i>Onomatope</i>	60
Gambar 4. 1 <i>Flowchart E-Comic</i>	82
Gambar 4. 2 <i>Storyline E-Comic</i>	85
Gambar 4. 3 Sketsa Gambar Kasar.....	86
Gambar 4. 4 Sketsa Halus dan <i>Bubble Dialog</i>	86
Gambar 4. 5 Halaman Depan <i>E-Comic</i>	88
Gambar 4. 6 Halaman Isi <i>E-Comic</i>	89
Gambar 4. 7 Halaman akhir.....	90
Gambar 4. 8 <i>E-Comic</i> Sebelum Perbaikan	92
Gambar 4. 9 <i>E-Comic</i> Setelah Perbaikan	93
Gambar 4. 10 Tampilan Soal Evaluasi.....	95
Gambar 4. 11 <i>E-Comic</i> Sebelum Perbaiki	97
Gambar 4. 12 <i>E-Comic</i> Setelah Perbaikan	97
Gambar 4. 13 <i>E-Comic</i> Sebelum Perbaikan	100
Gambar 4. 14 <i>E-Comic</i> Setelah Perbaikan	101

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Melakukan Penelitian	132
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	133
Lampiran 3. Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru	134
Lampiran 4. Hasil Analisis Kebutuhan Peserta Didik	137
Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi Media	139
Lampiran 6. Surat Keterangan Validasi Materi	140
Lampiran 7. Surat Keterangan Validasi Bahasa	141
Lampiran 8. Hasil Penilaian Ahli Media	142
Lampiran 9. Hasil Penilaian Ahli Materi	145
Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Bahasa	148
Lampiran 11. Instrumen Uji Coba Peserta Didik	150
Lampiran 12. Angket Sikap Toleransi Peserta Didik Kelas IV	159
Lampiran 13. Cuplikan Bahan Ajar E-Comic	165
Lampiran 14. Rekapitulasi Hasil Pre-Test dan Post-Test	167
Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	168
Lampiran 16. Daftar Riwayat Hidup	170



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Silfani Isna Rahayu
NIM : 1107618145
Fakultas/Prodi : FIP/PGSD
Alamat email : silfaniisna@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Bahan Ajar E-Comic Berorientasi Nilai Toleransi Pada Muatan

Pembelajaran PPKn Kelas IV SD.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Silfani Isna Rahayu)
nama dan tanda tangan