

**IMPLEMENTASI PRINSIP-PRINSIP ANDRAGOGI
(STUDI PROGRAM HOLISTIK PEMBINAAN DAN
PEMBERDAYAAN DESA PADA PENDIDIKAN
KEAKSARAAN DI DESA CIBADAK KABUPATEN
BOGOR)**



Oleh:

MUHAMMAD RAFLY

1104618009

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul : **Implementasi Prinsip-Prinsip Andragogi (Studi Program Holistik Pembinaan Dan Pemberdayaan Desa Pada Pendidikan Keaksaraan Di Desa Cibadak Kabupaten Bogor)**

Nama Mahasiswa : Muhammad Rafly
 Nomor Registrasi : 1104618009
 Program Studi : Pendidikan Masyarakat
 Tanggal Ujian : 03 Februari 2023

Pembimbing I

Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd.
 NIP. 195912081986012002

Pembimbing II

Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd.
 NIP. 196604191993031003

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung jawab)*		1 Maret 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung jawab)**		1 Maret 2023
Drs. Sri Koeswanto W, M.Si. (Ketua Penguji)***		28 Feb 2023
Dr. Puji Hadiyanti, M.Si. (Anggota)****		10 Feb 2023
Dr. Henny Herawaty BR.D. M.Pd. (Anggota)****		10 Feb 2023

Catatan:
 * Dekan FIP
 ** Wakil Dekan I
 *** Koordinator Program Studi
 **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**IMPLEMENTASI PRINSIP-PRINSIP ANDRAGOGI (STUDI PROGRAM
HOLISTIK PEMBINAAN DAN PEMBERDAYAAN DESA PADA
PENDIDIKAN KEAKSARAAN DI DESA CIBADAK
KABUPATEN BOGOR)**

Muhammad Rafly

ABSTRAK

Penelitian Ini secara garis besar memiliki tujuan yaitu untuk mengetahui implementasi prinsip-prinsip andragogi yang dilaksanakan pada Program Holistik Pembinaan Dan Pemberdayaan Desa (PHP2D) di Desa Cibadak, Kabupaten Bogor. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data penelitian ini diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini yaitu warga belajar yang mengikuti program PHP2D, pamong belajar, dan mahasiswa Pendidikan Masyarakat Angkatan 2019 sebagai pelaksana. Lokasi Penelitian dilakukan di Penelitian ini dilaksanakan di RT.03/RW.01, Desa Cibadak Kecamatan Sukamakmur, Bogor. Hasil penelitian menjelaskan bahwa implementasi prinsip-prinsip andragogi dalam proses pembelajaran pada Program PHP2D Kelompok Belajar di Desa dapat dikatakan tidak memenuhi kebutuhan pribadi warga belajar. Selain itu, faktor pendukung implementasi prinsip-prinsip andragogi dalam proses pembelajaran banyak dipengaruhi oleh kondisi psikologis warga belajar yakni semangat warga belajar. Sedangkan faktor penghambatnya dalam proses pembelajaran kelompok belajar pada program PHP2D dapat dikatakan tidak terlalu menghambat proses pembelajaran.

Kata Kunci : Implementasi, Andragogi, Warga belajar

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

IMPLEMENTATION OF THE PRINCIPLES OF ANDRAGOGY (HOLISTIC PROGRAM STUDY OF VILLAGE DEVELOPMENT AND EMPOWERMENT IN LITERACY EDUCATION IN CIBADAK VILLAGE, BOGOR REGENCY)

Muhammad Rafly

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the implementation of the principles of andragogy implemented in the holistic Village Development and Empowerment Program (PHP2D) in Cibadak Village, Bogor regency. This research uses qualitative approach with descriptive method. The Data of this study were obtained through observation, interview, and documentation. The subjects of this study were learning residents who participated in the PHP2D program, pamong belajar, and Community Education students class of 2019 as implementers. Location of research conducted in this study was conducted in RT.03 / RW.01, Cibadak Village Sukamakmur District, Bogor. The results of the study explained that the implementation of the principles of andragogy in the learning process in the PHP2D Study Group Program in the village can be said to have not met the personal needs of the learning community. In addition, the factors supporting the implementation of andragogy principles in the learning process are influenced by the psychological condition of the learning community, namely the spirit of the learning community. While the inhibitory factor in the learning process of learning groups in the PHP2D program can be said not to hinder the learning process.

Keywords : Implementation, Andragogy, Adult

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Rafly
No Registrasi : 1104618009
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Masyarakat


Menyatakan bahwa skripsi saya yang dibuat dengan judul “ Implementasi Prinsip-Prinsip Andragogi (Studi Program Holistik Pembinaan Dan Pemberdayaan Desa Pada Pendidikan Keaksaraan Di Desa Cibadak Kabupaten Bogor)” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli – September 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 10 Februari 2023

Yang membuat pernyataan


(Muhammad Rafly)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Rafly
NIM : 1104618009
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : mrafly2709@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Prinsip - Prinsip Andragogi (Studi Program
Holistik Pembinaan Dan Pemberdayaan Desa Pada Pendidikan
Keaksaraan Di Desa Cibadak Kabupaten Bogor

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Maret 2023

Penulis

(Muhammad Rafly .)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Motto

“Agile & Shifting Your Mindset”

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri dan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis berikan untuk kedua orang tua penulis, Bapak Defi Wibowo dan Ibu Mulyati yang tak pernah lelah mendoakan dan memotivasi penulis selama ini dan seterusnya yang selalu sabar merawat dan membimbing penulis, semoga Tuhan Yang Maha Kuasa selalu menurunkan segala rahmat-Nya. Serta dosen pembimbing saya Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd. dan Prof. Durotul Yatimah, M.Pd., atas bimbingannya dalam penyelesaian Skripsi ini. Terima kasih pula untuk segenap teman-teman panitia PHP2D yang telah membantu memberikan data penelitian. Terima kasih untuk seluruh teman-teman seperjuangan Pendidikan Masyarakat UNJ 2018 yang sudah memberikan dukungan dari awal sampai saat ini. Sukses terus untuk kita semua.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti berhasil menyelesaikan usulan proposal skripsi ini yang berjudul “Implementasi Prinsip- Prinsip Andragogi Pada Pendidikan Keaksaraan Di Kecamatan Sukamakmur”. Peneliti menyadari terselesaikannya usulan proposal skripsi berkat dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Drs. Sri Kuswanto W, M.Si. Selaku koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, sehingga proposal skripsi dapat tersusun dengan baik.
5. Bapak Prof Dr. Anan Sutisna, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah yang telah memberikan arahan, sehingga proposal skripsi dapat tersusun dengan baik.
6. Orang tua yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan baik moril maupun materiil.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diperlukan untuk perbaikan penyusunan selanjutnya

Jakarta, 10 Februari 2023

Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Umum Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Pustaka Fokus Penelitian.....	7
1. Pendidikan Keaksaraan	7
2. Prinsip – Prinsip Andragogi.....	15
B. Kajian Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Tujuan Khusus Penelitian	39
B. Metode Penelitian.....	39
C. Latar Penelitian	40
D. Data dan Sumber Data	40
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	41
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	46
A. Deskripsi Data.....	46
B. Temuan Penelitian.....	50
D. Pembahasan.....	55
E. Keterbatasan Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi.....	67
C. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Peta Lokasi Penelitian	47
Gambar 4.2. Struktur Lembaga	49



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 - Instrumen Penelitian	71
Lampiran 2 - Catatan Lapangan.....	79
Lampiran 3 - Hasil Analisis Data Penelitian.....	91
Lampiran 4 - Surat Keterangan Penelitian.....	129



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*