

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Muzdalifah, Fellianti dan Husna Zadat Billah. (2017). Pengaruh Efikasi pada Sikap Guru terhadap Pendidikan Inklusif, *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 6(1), 619.
- H. Fauzan. (2019). *Model Pembelajaran dalam Berbagai Pendekatan*. Jember: ISBN.
- Friedman, Howard S. dan Miriam W. Schustack. (2008). *Kepribadian Teori Klasik dan Riset Modern*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- H. Oemar Hamalik. (2017). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Feist, Jess et al. (2018). *Teori Kepribadian*. Jakarta Selatan: Salemba Humanika.
- Minarni. (2020). Efikasi Diri Guru (Studi di Kabupaten Sidenreng Rappang – Sulawesi Selatan), *Jurnal Sosial Keagamaan*, 1(2), 129.
- Minsih, Muhamad Taufik, dan Ummi Tadzkiroh. (2021). Urgensi Pendidikan Inklusif dalam Membangun Efikasi Diri Guru Sekolah Dasar, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8(2), 202.
- Moh. Hadi Mahmudi. (2014). Efikasi Diri, Dukungan Sosial, dan Penyesuaian Diri dalam Belajar, *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(2), 187.
- Moh. Uzer Usman. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhamad Nurdin. (2004). *Kiat Menjadi Guru Profesional*. Jogjakarta: Percetakan Ar-Ruzz Media Jogjakarta.
- Muhammad Shofiyyul Muna, Nurul Khotimah, dan Yeni Jamilatuz Zuhaira. (2021). Self-Efficacy Guru terhadap Dinamika Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19, *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3117.

Nana Syaodih Sukmadinata. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Rasmitadila. (2020). *Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

Rikha Surtika Dewi. "Pengaruh Efikasi Diri Sebagai Pendidik Terhadap Penurunan Burnout pada Guru di Sekolah Inklusi". Oktober 2015.

Rustika, (2012). Efikasi Diri: Tinjauan Teori Albert Bandura, *Buletin Psikologi*, 20(2), 19.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Wina Sanjaya. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia.

