

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA KONSEP
PERKALIAN SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh :

AKDA AFRILIA

1815151669

KARYA INOVATIF

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

Pengembangan Video Pembelajaran Pada Konsep Perkalian Siswa Kelas III Sekolah Dasar

Oleh

Akda Afrilia

ABSTRAK

Abstrak : Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk video pembelajaran matematika terkait materi perkalian. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model ADDIE yang terdapat 5 tahapan pengembangan, yaitu : analisis kebutuhan, desain, pengembangan media, implementasi dan evaluasi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 3 MI Ar-Ridho, Petukangan Selatan, Jakarta Selatan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa video pembelajaran efektif untuk diterapkan pada siswa kelas 3 Sekolah Dasar. Pengembangan video ini di *review* oleh 3 ahli, yaitu : ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa. Kemudian dilanjutkan dengan uji coba siswa *one to one, small group, large group*. Hasil *review* ahli mendapatkan rata-rata 91,30% dan uji coba siswa mendapatkan nilai rata-rata sebesar 87,80% yang artinya video pembelajaran efektif digunakan untuk membantu dalam proses pemahaman konsep perkalian siswa di kelas 3 SD.

Kata kunci : Video Pembelajaran, Pemahaman Konsep Perkalian, Siswa Kelas 3.

JURNAL ENGLISH

ABTRACK

The Development of Learning Videos on the Multiplication Concept for
Grade III Elementary School Students

Akda Afrilia

Abstract : This research and development resulted in a mathematics learning video product related to multiplication material. The ADDIE concept, which has five stages of development—needs analysis, design, media production, implementation, and evaluation—is used in this research and development. Students in the third grade at MI Ar-Ridho in Petukangan Selatan, South Jakarta, served as the study's subjects. The participants in this study were third-graders of MI Ar-Ridho, Petukangan Selatan, South Jakarta. The results of this study suggest that instructional learning videos are effective for third-grader elementary school students. The three experts—the material, media, and linguist one—reviewed the development of this video. Then proceed with one-to-one, small group and large group of students trials. According to the expert reviews, which have the average score of 91.30%, and the student trials which have the average score of 87.80%, instructional learning videos are effectively assist the process of understanding the multiplication concept for students grade 3 elementary school students.

Keywords. Intructional learning Videos, Understanding Multiplication Concepts, 3rd grade elementary school students.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Akda Afrilia
NIM : 1815151669
Fakultas/Prodi : FIP/P5SD
Alamat email : akdaafrilia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan video Pembelajaran Pada konsep Perkalian
Siswa Kelas III sekolah dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis


(Akda Afrilia)

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Akda Afrilia

No. Registrasi : 1815151669

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat berjudul
"Pengembangan Video Pembelajaran Pada Konsep Perkalian
Siswa Kelas III Sekolah Dasar" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan November 2022 - Februari 2023
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain serta bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 21 Februari 2023

Pembuat Pernyataan



Akda Afrilia

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Pada Konsep
Perkalian Siswa Kelas III Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Akda Afrilia

Nomor Registrasi : 1815151669

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang Skripsi : Rabu, 15 Februari 2023

Pembimbing I

Prof. Dr. Yuniwati, M.Pd.
NIP. 196612141993032001

Pembimbing II

Dra. Evita Adnan, M.PSi.
NIP. 196006171984032001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggungjawab)*		01 - 03 - 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)**		01 - 03 - 2023
Prayuningtyas A. W., M.Pd. (Ketua Penguji)***		27 - 02 - 2023
Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd. (Anggota)****		27 - 02 - 2023
Taofik, M.Pd. (Anggota)****		27 - 02 - 2023

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan 1
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji

KATA PENGANTAR

Asssalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaraktuh

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan nikmat dan ridho-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Pada Konsep Perkalian Siswa Kelas III Sekolah Dasar” ini dengan baik. Solawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan sepanjang hayat, baginda, Rasulullah, Muhammad SAW.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini bukan semata-mata hasil dari kerja keras peneliti sendiri, namun banyak dukungan dari beberapa pihak untuk memberikan arahan, kritik dan masukan selama penelitian. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan Dra. Evita Adnan, M.PSi selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing peneliti dalam setiap perbaikan, menginginkan yang terbaik bagi peneliti dan mengarahkan dengan penuh perhatian dan kasih sayang selama proses penyelesaian skripsi. Kepada Ibu Dr. Ika Lestari, S.Pd, M.Si selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing peneliti selama proses perkuliahan. Kepada Almarhumah Ibu Dra. Maratun Nafiah, M.Pd yang sempat menjadi dosen pembimbing 1 peneliti, terimakasih telah membimbing peneliti dengan kesabaran dan penuh kasih sayang, semoga Allah menempatkan beliau di surga firdaus-Nya.

Kedua, kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta staf dan seluruh dosen yang telah membimbing, membantu dan memberikan ilmunya selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, kepada Prof. Dr. Fahrurozi, M. Pd dan Dr. Wirda Hanim, S.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya.

Keempat, kepada Ibu Hj. Nurasiyah, S.Ag selaku pembina yayasan MI Ar-Ridho, Bapak Adly Ridho Amrinsyah, M.Pd selaku ketua yayasan MI Ar-Ridho, Bapak Abdul Syakur, S.Pdi selaku kepala sekolah MI Ar-Ridho, para guru dan staff MI Ar-Ridho yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian, turut membantu dan mendo'akan peneliti selama proses penelitian.

Semoga segala bantuan dan kebaikan, Allah berikan balasan yang berlimpah dan menjadi amal jariyah di akhirat kelak. Aamiin.

Jakarta, 21 Februari 2023

Peneliti,

Akda Afrilia

NRM. 1815151669

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
JURNAL ENGLISH.....	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	7x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	12
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I	
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Perumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Konsep dari Produk yang Akan Dikembangkan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Video Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2. Konsep Perkalian.....	Error! Bookmark not defined.

3. Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar Kelas III **Error!**
Bookmark not defined.

B. Hasil Penelitian yang Relevan**Error! Bookmark not defined.**



C. Kerangka Konsep Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
D. Rancangan Model	Error! Bookmark not defined.
BAB III	
METODE PENELITIAN	24
A. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.4
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.4
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.4
D. Prosedur Pengembangan	Error! Bookmark not defined.5
E. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.30
F. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.8
BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	40
B. Nama Produk.....	56
C. Karakteristik Produk.....	57
D. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	57
E. Pemahaman.....	58
F. Keterbatasan Peneliti.....	62
BAB V	
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Implikasi.....	65
C. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.7
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kompetensi Inti 3 dan Kompetensi Dasar 3.1 . Error! Bookmark not defined.	
Tabel 2. 2 Naskah dan <i>Story Board</i> Video Pembelajaran.....	21
Tabel 3. 1 Naskah dan <i>Story Board</i> Video Pembelajaran.....	25
Tabel 3. 2 Sumber Data Peneliti	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan untuk Guru Kelas IV Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Materi ... Error! Bookmark not defined.	
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Media	34
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Bahasa . Error! Bookmark not defined.	35
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Kuisisioner Siswa Error! Bookmark not defined.	
Tabel 3. 8 Deskripsi Penilaian dalam Kuisisioner ... Error! Bookmark not defined.	
Tabel 3. 9 Kategori Kelayakan Produk	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 <i>Story Board</i> dan Naskah Media.....	41
Tabel 4. 2 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi.....	45
Tabel 4. 3 Kritik dan Saran Video Pembelajaran Oleh Ahli Media.....	46
Tabel 4. 4 Hasil Rekapitulasi Ahli Media.....	48
Tabel 4.5 Kritik dan Saran Video Pembelajaran Oleh Ahli Bahasa.....	49
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa.....	51
Tabel 4.7 Hasil <i>One to One</i> Siswa.....	52
Tabel 4.8 Hasil <i>Small Group</i> Siswa.....	53
Tabel 4.9 Hasil <i>Field Test</i> Siswa.....	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Rancangan Video Pembelajaran.....	20
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	24
Gambar 4. 1 Rancangan Video Pembelajaran.....	43
Gambar 4. 2 Kesalahan dalam Pengetikan.....	47
Gambar 4.3 Perbaikan Tulisan.....	47
Gambar 4. 4 Bagian Video yang Dihilangkan.....	48
Gambar 4.5 Latihan Soal Sebelum Direvisi.....	50
Gambar 4.6 Latihan Soal Setelah Direvisi.....	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Desain Rancangan Produk	72
Lampiran 2. Hasil Model Fisik.....	73
Lampiran 3. Instrumen Evaluasi.....	76
Lampiran 4. Data Hasil Evaluasi.....	101
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian.....	121
Lampiran 6. Data Validasi dan Uji Coba.....	123
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	126
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup.....	128