

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyah. A. A.. & Purwanto. S. E. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Powtoon Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Perkalian Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Ideas: Jurnal Pendidikan. Sosial. dan Budaya*. 8(3). 921-928.
- Arief S. Sadiman. *Media Pendidikan*. (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2009).
- Arsiah, *Penanaman Konsep Matematika Di Sekolah Dasar*, (Surabaya : Pustaka Media Guru, 2019)
- Arsyad Azhar. *Media Pembelajaran* (Jakarta: Rajawali Pers. 2014).
- D Pancaningrum. (2021). Meta analisis pengaruh media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2(1).
- DINI. K. P. P. A. U. PEMANFAATAN VIDEO KETELADANAN DALAM PENUMBUHAN.
- E Diane. Papalia. dkk.. *Menyelami Perkembangan Manusia*. (Jakarta: Salemba Humanika. 2015).
- Falah. L. J. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA PAPER (PAPAN PERKALIAN) BERBASIS VIDEO DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS II MI PLUS AL-ISTIGHOTSAH TULUNGAGUNG DI MASA PANDEMI COVID-19* (Doctoral dissertation. UIN SATU Tulungagung).
- Febriyanto. B.. Haryanti. Y. D.. & Komalasari. O. Peningkatan pemahaman konsep matematis melalui penggunaan media kantong bergambar pada materi perkalian bilangan di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 2018. Volume 4. No. 2. 266424.

Fuadi. R., Johar. R., & Munzir. S. (2016). Peningkatkan kemampuan pemahaman dan penalaran matematis melalui pendekatan kontekstual. *Jurnal Didaktik Matematika*. 3(1).

Habibi. H., & Suparman. S. Literasi Matematika dalam Menyambut PISA 2021 Berdasarkan Kecakapan Abad 21. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*. Vol. 6 No. 1. 2020.

Hawa Siti. dkk. Pengembangan Pembelajaran Matematika. (Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. 2020).

Indah P. dkk. *Analisis Kebutuhan Belajar Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Pada Masa Pandemi (covid-19) di Sekolah Dasar*. 2020. Vol. 3 No.2.

Ivan Sofyan. *Memahami Generasi Z*. (Jawa Tengah : CV. Intishar Publishing. 2018)

Khairani. M., Sutisna. S., & Suyanto. S. (2019). Studi meta-analisis pengaruh video pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi dan Biologi*. 2(1).

Maribe Branch Robert. *Instructional Design : The ADDIE Approach*. (New York : Springer Science & Business Media. 2009).

Mulya. A. P. (2020). PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP PECAHAN SISWA KELAS V SD NEGERI SAGAN. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*. 9(6).

Muslikah. I. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Tentang Sifat Operasi Hitung Perkalian Menggunakan Metode Mencongak dan Tabel Perkalian Pada Siswa Kelas III SD Negeri Kuwarasan 02 Tahu 2014.(Doctoral dissertation. IAIN Salatiga. 2015).

- Novitasari. D. (2016). Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*. 2(2).
- P Lestari. I., Dewi. R. F. K., & Ulia. N. (2020). Pengembangan You-Mathbook untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian Pada Siswa SD Islam Darul Huda Kota Semarang. *Profesi Pendidikan Dasar*. 7(1).
- Putri. A. W., & Damri. D. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Neraca Bilangan Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Operasi Perkalian Bagi Siswa Tunagrahita Ringan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(2).
- Putri. D. P. Pendidikan karakter pada anak sekolah dasar di era digital. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*. 2018. Vol. 2 No. 1.
- Setyono. A. *Mathemagics*. (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. 2007).
- Sugiyono. *Metode Penelitian & Pengembangan*. (Bandung : Alfabeta. 2015).
- Suherman.E. dkk. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. (Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia. 2013)
- Sumarwati. S., & Budiyo. B. (2015). Struktur semantik soal cerita matematika untuk siswa kelas rendah Sekolah Dasar. *LITERA*. 14(2).
- Suparman Atwi. *Desain Instruksional Modern*. (Jakarta: Erlangga. 2012).
- Supriadi Nanang. Mengembangkan Koneksi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. *MES Journal of Mathematics Education and Science*. Vol. 2. No 1. Oktober 2016.

Suryani Nunuk. dkk. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2018).

Susanto Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. (Jakarta : Kencana. 2013).

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (Jakarta : Depdiknas. 2003).

Wardhani. S. (2008). Analisis SI dan SKL mata pelajaran matematika SMP/MTs untuk optimalisasi tujuan mata pelajaran matematika. *Yogyakarta: PPPPTK*.

Widiasworo Erwin. *Guru Ideal di Era Digital*. (Yogyakarta : PT Huta Parhapuran. 2019).

Yudianto. A. (2017). Penerapan video sebagai media pembelajaran.

