

**ANALISIS KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS TINGGI
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR IPS SISWA DI SEKOLAH
DASAR**

(Kajian Literatur pada Pendekatan Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Dinda Maharani Putri

1815151552

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

ANALISIS KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS TINGGI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR IPS SISWA DI SEKOLAH DASAR

(2023)

Dinda Maharani Putri

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang menggunakan metode penelitian kepustakaan dan bertujuan untuk menganalisis keterampilan sosial siswa kelas tinggi terhadap motivasi belajar IPS siswa di sekolah dasar. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan teknik analisis data Miles dan Huberman. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik analisis data mulai dari pengumpulan data (*data collection*), reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*display data*), penarikan kesimpulan (*conclusion drawing*). Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini berasal dari artikel ilmiah, buku, dan jurnal yang dibatasi dari tahun 2014-2022 dengan skala nasional maupun internasional dengan variabel yang relevan. Berdasarkan hasil analisis dari kajian serta analisis dari sumber data keterampilan sosial memiliki hubungan yang positif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di sekolah dasar.

Kata kunci: Keterampilan Sosial, Motivasi Belajar IPS, Sekolah Dasar

ANALYSIS OF SOCIAL SKILLS IN UPPER GRADE STUDENT AGAINST LEARNING MOTIVATION ON SOCIAL SCIENCE IN ELEMENTARY SCHOOL

(2023)

Dinda Maharani Putri

ABSTRACT

This research is a qualitative descriptive study that uses library research methods and aims to analyze the social skills of high school students on social studies learning motivation in elementary school students. The method used in this study is a qualitative descriptive method with data analysis techniques by Miles and Huberman. The data obtained was analyzed using data analysis techniques starting from data collection, data reduction, data display, conclusion drawing. The data sources used in this study come from scientific articles, books and journals which are limited from 2014-2022 on a national and international scale with relevant variables. Based on the results of the analysis of the study and analysis of data sources, social skills have a positive relationship in increasing students' learning motivation in elementary schools.

Keywords: Social Skill, Motivation Learning on Social Science, Elementary School.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Dinda Maharani Putri
No. Registrasi : 1815151552
Jursan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Analisis Keterampilan Sosial Siswa Kelas Tinggi Terhadap Motivasi Belajar IPS Siswa di Sekolah Dasar**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil kajian pada bulan November 2021 – Februari 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia bertanggung jawab akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 09 Februari 2023

Pembuat Pernyataan



Dinda Maharani Putri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dinda Maharanı Putri
NIM : 1815151552
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : dindamaharanı98@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Keterampilan Sosial Siswa Kelas Tinggi Terhadap
Motivasi Belajar IPS Siswa di Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Maret 2023

Penulis

Dindam

(DINDA MAHARANI PUTRI)
nama dan tanda tangan

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Analisis Keterampilan Sosial Siswa Kelas Tinggi Terhadap Motivasi Belajar IPS Siswa Di Sekolah Dasar.

Nama Mahasiswa : Dinda Maharani Putri

Nomor Registrasi : 1815151552

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang Skripsi : Kamis, 16 Februari 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E.
NIP. 196802251992032001

Pembimbing II



Drs. Adi Putra, M.Pd.
NIP. 196107311988121001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggungjawab)*		06/03/2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)**		06/03/2023
Drs. A. R. Supriatna, M.Pd. (Ketua Pengaji)***		27/02/2023
Yustia Suntari., M.Pd. (Anggota)****		23-02-2023
Prayuningtyas Angger W., M.Pd (Anggota)****		27-02-2023

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan 1
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Pengaji

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Tuhan semesta alam atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Analisis Keterampilan Sosial Siswa Kelas Tinggi Terhadap Motivasi Belajar IPS Siswa di Sekolah Dasar” guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa adanya dukungan dan izin dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Allah subhanahu wa ta'ala yang telah mengizinkan penelti menyelesaikan skripsi ini dan memberikan kemudahan selama proses penyusunannya.
2. Ibu Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M. E., selaku dosen pembimbing satu yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan proposal skripsi ini.
3. Bapak Dr. Adi Putra, M.Pd. selaku dosen pembimbing dua yang selalu sabar memberikan bimbingan, serta memberikan kritik dan saran dalam penulisan proposal skripsi ini.
4. Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Koordinator Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas

Negeri Jakarta yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian ini.

Penulis menyadari dengan segala keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki sehingga penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis meminta maaf yang sebesar-besarnya apabila terdapat banyak kesalahan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.



Jakarta, 9 Februari 2023

Penulis

Dinda Maharani Putri

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Kajian	8
C. Perumusan Masalah	9
D. Tujuan Kajian	9
E. Kegunaan Penelitian	9
BAB II.....	11
STUDI LITERATUR	11
A. Acuan Teoritik	11
1. Hakikat Motivasi Belajar.....	11
2. Hakikat Keterampilan Sosial	27
3. Hakikat Pembelajaran IPS	35
4. Karakteristik Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar.....	40
B. Penelitian yang Relevan.....	42
BAB III.....	44
METODOLOGI PENELITIAN.....	44
A. Tujuan Operasional Kajian	44
B. Pemilihan Korpus	44
C. Prosedur Penelitian	44
1. Metode Penelitian	44
2. Langkah-langkah Kajian	46
D. Prosedur dan Teknik Analisis Data	49
1. Prosedur Pengumpulan Data.....	49
2. Teknik Analisis Data	50
BAB IV	53

HASIL PENELITIAN.....	53
A. Data Hasil Penelitian.....	53
1. Pengumpulan Data	53
2. Reduksi Data	53
3. Penyajian Data	60
B. Hasil Analisis Deskriptif	62
C. Hasil Analisis Komparatif.....	85
D. Pembahasan	109
BAB V	115
KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	115
A. Kesimpulan	115
B. Implikasi	116
C. Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA.....	118
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	121



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kata Kunci Pengumpulan Data	49
Tabel 4.1 Proses Reduksi Data Artikel	54
Tabel 4.2 Korpus yang Digunakan dan Sumber Penelitian	54
Hasil Reduksi	
Tabel 4.3 Bahan Data	82



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Dimensi Motivasi Belajar	23
Gambar 3.1 Model Interaktif Miles dan Huberman.....	50
Gambar 4.1 Hasil Pencarian Literatur Artikel Ilmiah	59

