

DAFTAR PUSTAKA

- Alpian, Yayan & Ranti Mulyani. (2020). Hubungan Keterampilan Sosial dengan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol.6 No.1.
- Andriyani, Yatci. (2013). Pengaruh Penerapan Metode Role Playing Terhadap Motivasi Belajar dan Keterampilan Sosial Siswa Pada Mata Pelajaran IPS.
- Anwar, Saifuddin. (2009). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ariani, Dorothea Wahyu. (2013). Personality and learning motivation, *European Journal of Business and Management*. Vol. 5, No.10.
- Aryani, Eka & Muh. Farozin. (2017). Improving social skill through sosiodrama technique for junior high school students. *Asian Journal of Educational Research*. Vol. 5, No.1.
- Bahri, Arsad & Aloysius Doran Corebima. (2015). The contribution of learning motivation and metacognitive skills on cognitive learning outcome of students outcome within different learning strategies. *Journal of Baltic Science Education*, Vol. 14 No. 4.
- Bakar, Ramli. (2014). The effect of learning motivation on student's productive competencies in vocational high school, West Sumatera. *International Journal of Social Science*.
- Bremer, Christine D. & John Smith. (2004). Teaching Social Skills. Vol. 3 Issue 5.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung; PT Remaja Rosdakarya.
- Diahwati, Rina. (2016). Keterampilan sosial peserta didik berkebutuhan khusus di sekolah dasar inklusi. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 1 No. 9.
- Emda, Amna. (2017). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*. Vol. 5, No. 2.
- Firmansyah. (2017). Motivasi dalam organisasi usaha. *Jurnal Profit*. Vol. 4 No.2.
- Hamjah, Salasiah Hanin, dkk. (2019). Methods of increasing of learning motivation among students. *Procedia Social and Behavioral Sciences*.
- Hamzah, Amir. (2018). *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research)*. Malang: Literasi Nusantara.
- Izzati, Nurma. (2016). Pengaruh keterampilan sosial terhadap kemampuan komunikasi matematis mahapeserta didik. *Jurnal edueksos*. Vol. III, No. 1.

- Khodijah, Nyayu. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Peserta didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016.
- Larasati, Kinanti & Adijanti Marheni. (2017). Hubungan antara komunikasi interpersonal orang tua-remaja dengan keterampilan sosial remaja, *Jurnal Psikologi Udayana*. Vol. 6, No.1.
- Lun-Hung, Chin & Chih-Chieh Fan. (2014). Perceived classroom management and student learning motivation in studies of Taiwan junior high school students. *European Journal of Research in Social Sciences*. Vol. 2 No.3.
- Majorsy, Ursa, dkk. (2013). Hubungan antara keterampilan sosial dan kecanduan situs jejaring sosial pada masa dewasa awal. Vol. 5.
- Melfianora. (2015). *Penulisan Karya Tulis Ilmiah dengan Studi Literatur*.
- Moleong, Lexi.J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, Toni & Maulana Arafat Lubis. (2018). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Nurdianti, Imran & Arif Firmansyah. (2016). Meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPS dengan menggunakan media gambar di kelas IV SD Inpres 2 Ambesia Kecamatan Tomini Nurdianti, *Jurnal Kreatif Tadulako*. Vol. 4, No.6.
- Perdani, Putri Admi. (2013). Peningkatan keterampilan sosial melalui metode bermain permainan tradisional pada peserta didik TK B. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. Vol. 7.
- Rachmah, Huriah. (2018). *Berpikir Sosial dan Keterampilan Sosial*. Bandung;Alfabeta.
- Rahmad. (2016). Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar. Vol. 2, No.1.
- Ridho, Muhammad. (2020). Teori Motivasi McClelland dan Implikasinya dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. Vol. 8 No. 1.
- Rodiah, Desi Alfiani, Pipit Rahayu, & Rivi Antoni. (2016). Students' motivation learning listening at second semester of English study program in University Pasir Pengaraian
- Sardiman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:Raja Grafindo Persada.
- Siska, Yulia. (2016). *Konsep Dasar IPS untuk SD/MI*. Yogyakarta: Garudhawaca.

- Sitohang, Risma, dkk. (2013). *Jurnal Kewarganegaraan*. Vol. 20, No. 01.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: ALFABETA
- Surahman, Edy dan Mukminan. (2017). Peran guru IPS sebagai pendidik dan pengajar dalam meningkatkan sikap sosial dan tanggung jawab sosial peserta didik SMP. *Jurnal Pendidikan IPS*. Vol. 4, No.1.
- Surya, Anesa, et al. (2018). Finding HOTS-Based Mathematical Learning In Elementary School Students. Vol. 1, No.1.
- Susanto, Nanang Hasan & Cindy Lestari. (2018). Mengurai Problematika Pendidikan Nasional Berbasis Teori Motivasi Abraham Maslow dan David McClelland. Vol.47, No.1.
- Teresia, Elvri. (2018). Pentingnya Keterampilan Sosial dalam Pembelajaran. *Jurnal Christian Humaniora*. Vol. 2 No.1.
- Tunggadewi, Titis Pramesti & Yeniari Indriana. (2017). Hubungan antara dukungan sosial dengan motivasi belajar pada santri di pesantren daarul qur'an Jawa Tengah. *Jurnal Empati*. Vol. 7, No.3.
- Ulum, Ilham Rahayu & A. Busyairi. (2017). Hubungan kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap hasil belajar PKn kelas II SD Gugus Gajahmada. *Joyful Learning Journal*. Vol. 6 No.1.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab 2 Pasal 3. (Jakarta: Kemendikbud, 2003).
- UNICEF Indonesia. Indonesia: *Survei terbaru menunjukkan bagaimana siswa belajar dari rumah, Hampir 9 dari 10 responden mengatakan mereka ingin segera kembali ke sekolah.* <https://www.unicef.org/indonesia/id/press-release>.
- Zed, Mestika. (2014). *Metodologi Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.