

**STRATEGI PENGEMBANGAN KAPABILITAS
PEMUDA KELUARGA PRASEJAHTERA DALAM
MENGAKSES PENDIDIKAN TINGGI DI RW 011
KELURAHAN LUBANG BUAYA**



Muhamad Dores Hidayat

1104617054

Pendidikan Masyarakat

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Strategi Pengembangan Kapabilitas Pemuda Keluarga
Prasejahtera dalam Mengakses Pendidikan Tinggi di
RW 011 Kelurahan Lubang Buaya

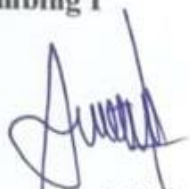
Nama Mahasiswa : Muhamad Dores Hidayat

Nomor Registrasi : 1104617054

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

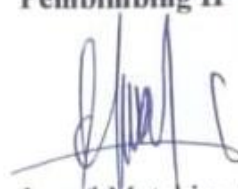
Tanggal Ujian : 14 Februari 2023

Pembimbing I




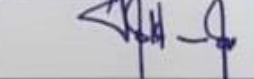
Adi Irvansyah, M.Pd
NIP. 198608262015041002

Pembimbing II



Jaenal Mutakim, M.Pd
NIP. 198301672014041001

PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung jawab)*		01-03-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung jawab)**		01-03-2023
Drs. Sri Koeswanto W, M.Si (Ketua Penguji)***		28-02-2023
Karta Sasmita, M.Si, Ph.D (Anggota)****		24-02-2023
Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd (Anggota)****		24-02-2023

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi

**** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

STRATEGI PENGEMBANGAN KAPABILITAS PEMUDA KELUARGA PRASEJAHTERA DALAM MENGAKSES PENDIDIKAN TINGGI DI RW 011 KELURAHAN LUBANG BUAYA

Muhamad Dores Hidayat

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, menganalisis dan mendeskripsikan strategi pengembangan kapabilitas pemuda keluarga prasejahtera dalam mengakses pendidikan tinggi. Pada penelitian ini subjek penelitian yaitu para pemuda dari keluarga prasejahtera yang telah mengakses pendidikan tinggi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian ini berada di RW 011 Kelurahan Lubang Buaya. Pada teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada beberapa strategi pengembangan kapabilitas pemuda keluarga prasejahtera dalam mengakses pendidikan tinggi, yaitu (1) Resiliensi yang baik dapat menemukan solusi dengan lebih efektif. Resiliensi akan mengubah sudut pandang mereka dengan melihat hambatan menjadi sebuah tantangan. Dalam resiliensi terdapat beberapa pengembangan kapabilitas yaitu pikiran, tindakan, perasaan, pengalaman dan kestabilan emosi. (2) Motivasi intrinsik datang dari diri sendiri untuk kelangsungan hidup. Motivasi ekstrinsik datang dari orangtua dengan pemberian dukungan positif baik tindakan maupun ucapan. Motivasi mengembangkan kapabilitas berbagi pengetahuan dan pengalaman. (3) Strategi manajemen keuangan yaitu strategi mengelola uang. Manajemen keuangan membantu mengatur pemasukan dan pengeluaran agar tetap stabil dengan membuat catatan pemasukan dan pengeluaran. Pengembangan kapabilitas dalam manajemen keuangan yaitu dapat mengontrol pikiran dan tindakan dalam keuangan. (4) Strategi manajemen waktu penting dalam menentukan setiap tindakan yang akan diambil. Manajemen waktu membantu menentukan prioritas kegiatan yang akan dilakukan dan juga dapat menentukan waktu kerja yang optimal. Manajemen waktu dapat mengembangkan kapabilitas pengetahuan, sikap atau tindakan dan perasaan mereka terhadap semua kegiatan.

Kata Kunci: Strategi, Pemuda, Keluarga Prasejahtera, Pendidikan Tinggi

**CAPABILITY DEVELOPMENT STRATEGY OF YOUTH
UNDERPRIVILEGED FAMILIES IN ACCESSING HIGHER EDUCATION
AT RW 011 KELURAHAN LUBANG BUAYA**

Muhammad Dores Hidayat

ABSTRACT

This study aims to identify, analyze and describe strategies for developing the capabilities of underprivileged youth in accessing higher education. In this study, the research subjects were youth from underprivileged families who had access to higher education. The method used in this research is descriptive method with a qualitative approach. The location of this research is at RW 011, Lubang Buaya Village. In data collection techniques using observation techniques, interviews, and documentation. Then the data analysis stage technique used is data reduction, data presentation, and data inference. The results of the study show that there are several strategies for developing the capabilities of underprivileged youth in accessing higher education, namely (1) Good resilience can find solutions more effectively. Resilience will change their point of view by seeing obstacles as challenges. In resilience there are several capability developments, namely thoughts, actions, feelings, experiences and emotional stability. (2) Intrinsic motivation comes from oneself for survival. Extrinsic motivation comes from parents by giving positive support both actions and words. Motivation to develop the ability to share knowledge and experience. (3) The financial management strategy is the strategy for managing money. Financial management helps manage income and expenses to remain stable by keeping records of income and expenses. Capability development in financial management, namely being able to control thoughts and actions in finance. (4) Time management strategy is important in determining every action to be taken. Time management helps determine the priority of activities to be carried out and can also determine the optimal working time. Time management can develop their knowledge capabilities, attitudes or actions and feelings towards all activities.

Keywords: Strategy, Youth, Underprivileged Families, Higher Education

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhamad Dores Hidayat

NIM : 1104617054

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Strategi Pengembangan Kapabilitas Pemuda Keluarga Prasejahtera Dalam Mengakses Pendidikan Tinggi di RW 011 Kelurahan Lubang Buaya”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya Sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2022 sampai dengan bulan Januari 2023.
2. Bukan Merupakan duplikasi skripsi atau karya ilmiah yang pernah dibuat orang lain.

Demikian lembar pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh. Apabila kemudian ditemukan bukti kuat bahwa skripsi ini tidak asli seperti pernyataan di atas, maka peneliti bersedia menerima hukuman yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Jakarta, 3 Februari 2023



Muhamad Dores Hidayat

1104617054



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhamad Pores Hidayat
NIM : 1104617054
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : mhoreshidayat.pis2017.a@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Strategi Pengembangan Kapabilitas Pemuda Keluarga Prasejahtera dalam Mengakses Pendidikan Tinggi di RW 011 Kelurahan Lubang Buaya

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(M. Pores Hidayat)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri”.

Q.S. Al-Isra' ayat 7

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibu saya yang selalu mendo'akan kebaikan dan keselamatan untuk saya serta selalu memberikan dukungan material maupun moral.
2. Saudara-saudara saya yang selalu membantu dan menghibur saya disaat ingin menyerah.
3. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan do'a.



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul **“Strategi Pengembangan Kapabilitas Pemuda Keluarga Prasejahtera dalam Menempuh Pendidikan Tinggi di RW 011 Kelurahan Lubang Buaya”**. Syukur Allhamdulillah Kepada Allah SWT yang memberikan kemudahan dan kelancaran kepada peneliti dalam proses penulisan skripsi ini sampai akhir. Tidak ada yang sulit ketika selalu meminta dan memohon kepada-Nya. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, Kepada Bapak Adi Irvansyah, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing I dan Bapak Jaenal Mutakim, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing II yang selalu membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

Kedua, kepada Bapak Drs. Sri Koeswanto W, M.Si selaku koordinator program studi Pendidikan Masyarakat yang telah membimbing dan melayani dengan sepenuh hati. Serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan ilmu kepada peneliti selama mengikuti pendidikan.

Ketiga, kepada Bapak Saki selaku Ketua RW 011, Ibu Saripah Fatmawati selaku Dasawisma RW 011 dan teman-teman Karang Taruna Amatiran yang sudah menerima, membantu dan mendukung peneliti di tempat penelitian.

Keempat, kepada teman-teman Prodi Pendidikan Masyarakat dan teman-teman DPR yang sudah mendengarkan keluh kesah peneliti dan memberikan dukungan, bantuan dan do'anya demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

Kelima, kepada Afnan Firdausi Rahmania yang selalu memberikan perhatian, motivasi dan dukungan kepada peneliti. Terima kasih karena sudah mau direpotkan.

Lebih khusus lagi kepada Ayah dan Mama tercinta, Adik-adik tersayang dan juga seluruh keluarga besar yang dengan penuh kesabaran selalu mendoakan dan memberi motivasi kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan, maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk hasil penulisan yang lebih baik dimasa yang akan datang.

Jakarta, 3 Februari 2023

Peneliti



Muhamad Dores Hidayat

1104617054



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II ACUAN TEORITIK.....	8
A. Acuan Teoritik Fokus Penelitian	8
B. Penelitian Yang Relevan	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Tujuan Khusus Penelitian	23
B. Pendekatan Penelitian	23
C. Latar Penelitian	23
D. Metode Penelitian.....	24
E. Data dan Sumber Data.....	24
F. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	25
G. Analisis Data	26
H. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Deskripsi Data.....	29
B. Temuan Penelitian	36
C. Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	56
B. Kesimpulan	56
C. Implikasi	57
D. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Keluarga Prasejahtera RW 011 Kelurahan Lubang buaya.....	4
Tabel 2. Data Karakteristik Responden.....	24
Tabel 3. Pendidikan Penduduk Kelurahan Lubang Buaya	30
Tabel 4. Jumlah Keluarga RW 011 Kelurahan Lubang Buaya.....	31
Tabel 5. Kelompok umur RW 011 Kelurahan Lubang Buaya	32
Tabel 6. Pendidikan di RW 011 Kelurahan Lubang Buaya.....	33
Tabel 7. Pekerjaan di RW 011 Kelurahan Lubang Buaya	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Visualisasi <i>Hierarki chart</i> Nvivo 12	37
Gambar 2. Grafik jawaban responden 1	38
Gambar 3. Grafik jawaban responden 2	38
Gambar 4. Grafik jawaban responden 3	39
Gambar 5. Grafik Jawaban Responden 4	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen	63
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	66
Lampiran 3. Reduksi, Penyajian dan Kesimpulan Hasil Wawancara.....	70
Lampiran 4. Catatan Lapangan	100
Lampiran 5. Keterangan Administrasi	108
Lampiran 6. Dokumentasi.....	111
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup	113