DAFTAR PUSTAKA

A, D. S., & Abdillah, C. (2019). *Modul Metode Penelitian Lapangan*. 1–219.

Ahmatika, D. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pendekatan Inquiry/Discovery. *Euclid*, *3*(1), 394–403. https://doi.org/10.33603/e.v3i1.324

Al-Fikry, I., Yusrizal, Y., & Syukri, M. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Kalor. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, *6*(1), 17–23. https://doi.org/10.24815/jpsi.v6i1.10776

Baiti, L. N., Puspitasari, T., & Mustofa, I. (n.d.). *Peran Multimedia Interaktif Pembelajaran Membaca Al- Qur ' an Berdasark an Ilmu Tajwid Dengan Metode Joyful Learning Di Mi Mathla ' Ul*.

Berpikir, K., Siswa, K., & B, M. E. (2012). Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, *16*(2).

Haryanti, Y. D. (2017). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, *3*(2). https://doi.org/10.31949/jcp.v3i2.596

Hasibuan, D. H. M. I., & Pd, M. (2014). *Model Pembelajaran Ctl (Contextual Teaching And Learning) Oleh*. *II*(01), 1–12.

Hidayanti, D., As'ari, A. R., & Daniel, T. (2016). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa smp kelas IX pada materi kesebangunan. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya (KNPMP I) Universitas Muhammadiyah Surakarta, 12 Maret 2016, 2502–6526*(Knpmp I), 276–285.

Hidayat, A., Rahayu, S., & Rahmawati, I. (2016). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya. In *Pros. Semnas*

Pend. IPA Pascasarjana UM (Vol. 1, p. 1113).

Jannah, W. N. (2016). Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah (Aspek Metakognitif) Dan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, *14*(1). https://doi.org/10.17509/jpp.v14i1.3217

Kegeografian, P., Materi, P., Fauna, P., Xi, K., Di, I. P. S., & Negeri, S. M. A. (2018). Komparasi Penggunaan Media Google Earth Dengan Peta Digital Pada Materi Persebaran Fauna Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 1 Semarang. *Jurnal Geografi : Media Informasi Pengembangan Dan Profesi Kegeografian*, *12*(1), 52–61.

Listiani, W. O. (2013). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik dan Self- Efficacy Siswa Sekolah Menengah Atas Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Maematika*, *8*(1), 67–77. https://www.neliti.com/publications/317658/peningkatan-kemampuan-berpikir-kritis-matematik-dan-self-efficacy-siswa-sekolah

Manora, E., Barus, B., Katolik, U., & Thomas, S. (2018). Berpikir Kritis Matematika Siswa Smp St . Thomas 1 Medan. *Cartesius: Jurnal Pendidikan Matematika*, *1*(1), 10–24.

Maolidah, I. S., Ruhimat, T., & Dewi, L. (2017). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Pada Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Edutcehnologia*, *3*(2), 160–170.

Marsuni. (2016). Penerapan Model Kontekstual Dalam Pembelajaran Marsuni1. *Fitra*, *2*(2), 11–20.

Muhammad Arif Hidayat. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Berpikir Kritis Pada Siswa Mts Negeri 3 Langkat. *Jurnal Perndidikan Islam Tazkiya*, *Vol. X No.*, 24.

Mulyatiningsih, E. (2012). Modul Metode Penelitian Tidakan Kelas. *Bandung Rosdakarya*, 1–22. staff.uny.ac.id

Murtiyasa, B., & Wulandari, V. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Materi Bilangan Pecahan Berdasarkan Teori Newman. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, *9*(3), 713. https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.2795

Nurdiansyah, dan Amalia, F. (2018). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem. *Pgmi Umsida*, *1*, 1–8.

Phasa, K. C. (2020). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, *4*(2), 711–723. https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.296

Putri, A., Erlina, N., Widodo, S., & Handayani, A. D. (2021). *Meta – Analisis : Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Implementasi Pembelajaran Kontekstual Meta – Analysis : The Aplication of Contextual Learning to Improve*. 111–122.

Rosa, N. M., & Pujiati, A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, *6*(3), 175–183. https://doi.org/10.30998/formatif.v6i3.990

Rubowo. (2019). Jurnal Silogisme. *JURNAL SILOGISME : Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, *2*(2), 74–83.

Samura, A. ode. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *MES: Journal of Mathematics and Science*, *5*(1), 20–28.

sari, novia permata. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Pada Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, *Volume 2*, 22.

Sihombing, R. (2017). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, *17*, 43.

Simbolon, E. R., & Tapilouw, F. S. (2015). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Berpikir Kritis Siswa Smp. *Edusains*, *7*(1), 97–104. https://doi.org/10.15408/es.v7i1.1533

Sinaga, M., & Silaban, S. (2020). Implementasi Pembelajaran Kontekstual untuk Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, *1*(1), 33. https://doi.org/10.30870/gpi.v1i1.8051

Siti Zubaidah. (2010). Berfikir Kritis : Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Yang dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains. *Seminar Nasional Sains 2010 Dengan Tema "Optimalisasi Sains Untuk Memberdayakan Manusia," 16*(January 2010), 1–14. https://www.researchgate.net/profile/Siti-Zubaidah-7/publication/318040409_Berpikir_Kritis_Kemampuan_Berpikir_Tingkat_Tinggi_yang_Dapat_Dikembangkan_melalui_Pembelajaran_Sains/links/59564c650f7e9b591cda994b/Berpikir-Kritis-Kemampuan-Berpikir-Tingkat-Tingg

Su'udiah, F., Degeng, I., & Kuswandi, D. (2016). Pengembangan Buku Teks Tematik Berbasis Kontekstual. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, *1*(9), 1744—1748-1748.

Sultan, I., Gorontalo, A., Kunci, K., Pendidikan, :, & Bangsa, K. (2015). Tadbir Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Peran Pendidikan Sebagai Modal Utama Membangun Karakter Bangsa Naufal Ilma. *Tadbir Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *3*, 82–87. https://www.academia.edu/download/57827651/JURNAL_VOL_3_NO._1.pdf

Surya, E., Putri, F. A., & Mukhtar. (2017). Improving mathematical problem-solving ability and self-confidence of high school students through contextual learning model. *Journal on Mathematics Education*, *8*(1), 85–94. https://doi.org/10.22342/jme.8.1.3324.85-94

Susanto, H., Irmawati, Akmal, H., & Abbas, E. W. (2021). Media Film Dokumenter dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Historia:*

Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah, *9*(1). https://doi.org/10.24127/hj.v9i1.2980

Susilawati, S., Jamaluddin, J., & Bachtiar, I. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Pbm) Berbantuan Multimedia Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Vii Smp Negeri 2 Mataram Ditinjau Dari Kemampuan Akademik. *Jurnal Pijar Mipa*, *12*(2), 64–70. https://doi.org/10.29303/jpm.v12i2.343

Suwanjal, U. (2016). Pengaruh Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp. *AKSIOMA Journal of Mathematics Education*, *5*(1), 61–67. https://doi.org/10.24127/ajpm.v5i1.466

Zaenal, A. (2016). Evaluasi pembelajaran. In *Remaja Rosdakarya*.