

PENGEMBANGAN MEDIA LITERASI KEUANGAN BERBASIS VIDEO INTERAKTIF PADA IBU RUMAH TANGGA



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

PENGEMBANGAN MEDIA LITERASI KEUANGAN BERBASIS VIDEO INTERAKTIF PADA IBU RUMAH TANGGA

Vinken Afa Salsabila

ABSTRAK

Permasalahan di dalam kehidupan memang tidak akan pernah ada habisnya. Seperti, rendahnya tingkat literasi keuangan pada sebagian ibu rumah tangga dalam mengelola keuangan yang menyesuaikan dengan kondisi. Setiap orang perlu waspada dalam proses mengelola keuangannya agar tercapainya keseimbangan pendapatan terhadap pengeluaran, hal tersebut guna tercapainya kesejahteraan hidup yang diinginkan.

Sebuah produk bernama video interaktif dibuat dengan menggunakan metodologi desain pembelajaran ADDIE. Singkatan model ini adalah dari proses yang terlibat dalam pembuatan bahan pembelajaran, termasuk menganalisis (*analyze*), merancang (*design*), mengembangkan (*develop*), menerapkan (*implement*), dan mengevaluasi (*evaluate*).

Berdasarkan hasil validasi pengembangan media video interaktif dari ahli materi dan ahli media menunjukkan bahwa video interaktif ini layak untuk digunakan. Perubahan yang terjadi pada sasaran penelitian adalah para sasaran menjadi lebih termotivasi untuk melakukan literasi keuangan serta menambah wawasan bahwa pentingnya untuk melakukan literasi keuangan.

Kata Kunci : Literasi Keuangan, Video Interaktif, Pengembangan Media Pembelajaran

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE VIDEO-BASED FINANCIAL
LITERACY MEDIA FOR HOUSEWIVES**

VINKEN AFA SALSABILA

1104618016

ABSTRACT

Problems in life will never end. For example, some housewives' lack of financial literacy makes it difficult for them to manage their finances in accordance with their needs. Everyone needs to be vigilant in the process of managing their finances in order to achieve a balance of income and expenses, which is necessary to achieve the desired welfare of life.

A product called interactive video was created using the ADDIE learning design methodology. This model stands for the processes involved in making learning materials, including analyzing, designing, developing, implementing, and evaluating.

Based on the validation results of the development of interactive video media from material experts and media experts, it shows that this interactive video is feasible to use. The changes that occur in the research objectives are that the targets become more motivated to carry out financial literacy and gain insight into why it is important to carry out financial literacy.

Keywords: *Financial Literacy, Interactive Video, Learning Media Development*

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

PANITIA UJIAN / SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Literasi Keuangan Berbasis Video Interaktif Bagi Ibu Rumah Tangga
Nama Mahasiswa : Vinken Afa Salsabila
Nomor Registrasi : 1104618016
Program Studi : Pendidikan Masyarakat
Tanggal Ujian : 27 Januari 2023

Dosen Pembimbing I

Drs. Sri Koeswantono W, M.Si

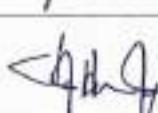
NIP. 196908271990031001

Dosen Pembimbing II

Intan Purnama Dewi, S.Pd.,M.Pd

NIP. 199201202019032017

PANITIA UJIAN SKRIPSI

| NAMA | TANDA TANGAN | TANGGAL |
|--|---|------------------|
| Prof. Dr. Farhrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)* |   | 27 Februari 2023 |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)** |  | 27 Februari 2023 |
| Karta Sasmita, P.hD (Ketua Penguji)*** |  | 09 Februari 2023 |
| Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd (Anggota Penguji)**** |  | 09 Februari 2023 |
| Dr. Henny Herawati BR.D, M.Pd (Anggota Penguji)***** |  | 09 Februari 2023 |

Catatan:

*Dekan FIP

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain Dosen Pembimbing dan Ketua Jurusan

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRISI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Vinken Afa Salsabila

Nomor Registrasi : 1104618016

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Media Literasi Keuangan Berbasis Video Interaktif pada Ibu Rumah Tangga" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dan hasil penelitian pada bulan Agustus 2022 sampai dengan Desember 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan bersedia menanggungsegala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Desember 2022

Pembuat Pernyataan



Vinken Afa Salsabila



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vinken Afia Salsabila
NIM : 1104619016
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : vinkenafia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Literasi Keuangan Berbasis Video Interaktif Pada Ibu Rumah Tangga

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

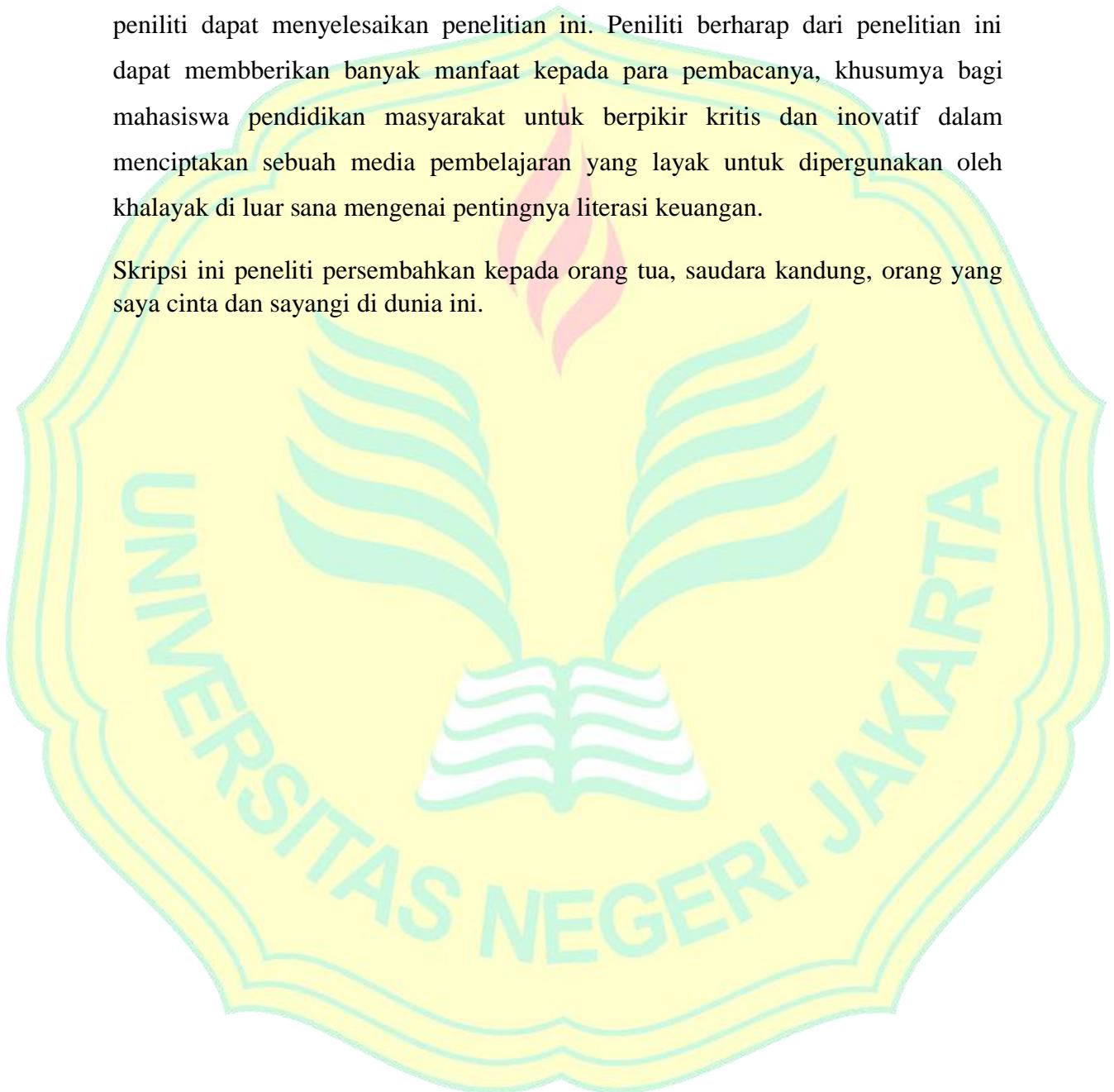
Penulis

(Vinken Afia Salsabila)
nama dan tanda tangan

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur dipanjangkan kepada sang pencipta langit dan bumi dan segala isinya, yaitu Allah SWT. Karena atas karunia dan kasih sayangnya peniliti dapat menyelesaikan penelitian ini. Peniliti berharap dari penelitian ini dapat memberikan banyak manfaat kepada para pembacanya, khususnya bagi mahasiswa pendidikan masyarakat untuk berpikir kritis dan inovatif dalam menciptakan sebuah media pembelajaran yang layak untuk dipergunakan oleh khalayak di luar sana mengenai pentingnya literasi keuangan.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada orang tua, saudara kandung, orang yang saya cinta dan sayangi di dunia ini.



KATA PENGANTAR

Puji serta syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Pengembangan Media Literasi Keuangan Berbasis Video Interaktif pada Ibu Rumah Tangga Warga Desa Laladon Gede RT.03/RW.07 Kecamatan Ciomas, Kabupaten Bogor” tepat pada waktunya.

Adapun tujuan dari penulisan penelitian ini adalah untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan studi di Universitas Negeri Jakarta sehingga nantinya dapat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Masyarakat dan untuk menambah wawasan bagi penulis serta pembaca.

Pada kesempatan kali ini peneliti akan menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan secara moril maupun material sehingga penelitian skripsi ini dapat selesai. Ucapan terimakasih ini peneliti tujuhan ke berbagai pihak.

Pertama, kepada Allah SWT. Karena sudah memberikan kelancaran serta kemudahan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kedua, kepada diri saya sendiri Vinken Afa Salsabila. Terimakasih karena sudah mengerahkan tenaga, pikiran, dan senantiasa sabar dalam melakukan penelitian ini. Semoga kedepannya bisa semakin kuat dan tangguh dalam menghadapi masalah yang akan menghampiri.

Ketiga, kepada keluarga dari peneliti, khususnya Mama, Papa, Ibu, Ayah, Rafasya, Almira, Levi, Regin, Ririn, A Rachdi, Teh Dhilla, dan Kalila yang selalu mendoakan serta memberi dukungan pada peneliti.

Keempat, kepada orang yang paling peneliti sayang dan cintai di dunia ini yaitu Rangga Mandala dan Shreya Tavisha Mandala yang telah membuat peneliti termotivasi untuk menyelesaikan penelitian ini.

Kelima, kepada Prof. Dr. Farhrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Keenam, kepada bapak Drs. Sri Koeswantono, M.Si selaku ketua program studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan semangat kepada mahasiswa pendidikan masyarakat

Ketujuh, kepada Bapak Drs. Sri Koeswantono W, M.Si dan Ibu Intan Purnama Dewi, S.Pd., M.Pd. yang telah mendidik dan memberikan bimbingan selama masa perkuliahan.

Kedelapan, kepada bapak Muhammad Fazri, S.E, M.E selaku validator ahli materi dan bapak Rangga Mandala, S.kom selaku validator ahli media. Terimakasih karena telah memberikan kritik dan saran terhadap materi dan media yang dikembangkan oleh peneliti.

Kesembilan, kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan yang bermanfaat kepada peneliti selama masa perkuliahan.

Kesepuluh, kepada bapak Rumlan selaku ketua RW 07 Desa Laladon yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di desa Laladon.

Kesebelas, kepada seluruh masyarakat Desa Laladon Gede RW.07, khususnya pada ibu rumah tangga RT.03 atas kesempatannya dan bantuan yang telah diberikan sehingga penulis mampu memperoleh informasi yang diperlukan demi kelancaran penulisan seminar proposal ini.

Kedua belas, kepada teman-teman saya yaitu, Ikrami Daffa, Ahlan Ramadhan, Fasya Shafira, Andira Putri, Rizki, Rani, Andika, Raka, Hendy, Eggi, Muthia, dan semua yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu. Terimakasih atas dukungan doa, serta semangat dan saran kepada peneliti.

Pada penulisan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa pada penelitian ini masih terdapat kekurangan. Maka dari itu, peneliti mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari para pembaca guna memperbaiki segara kekurangan yang terdapat pada proposal penelitian ini.

Akhir kata peneliti mengharapkan semoga penelitian ini bermanfaat bagi para pembaca serta pihak-pihak lainnya yang berkepentingan.

Bogor, Desember 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI..... | ii |
| Panitian Ujian/Sidang Skripsi | ii |
| ABSTRAK | iii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRISI..... | v |
| PERSEMBERAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR | 7 |
| DAFTAR ISI..... | 10 |
| DAFTAR GAMBAR | 12 |
| DAFTAR TABEL..... | 13 |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | 14 |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 15 |
| A. Latar Belakang Masalah | 15 |
| B. Identifikasi Masalah | 20 |
| C. Ruang Lingkup | 20 |
| D. Fokus Penelitian | 20 |
| E. Kegunaan Penelitian | 21 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 23 |
| A. Hakikat Media Pembelajaran..... | 23 |
| B. Hakikat Literasi Keuangan | 27 |
| C. Hakikat Video Interaktif..... | 31 |
| D. Hakikat Model ADDIE..... | 36 |
| BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN | 45 |
| A. Strategi Pengembangan | 45 |
| B. Prosedur pengembangan..... | 47 |
| C. Teknis Evaluasi..... | 50 |
| D. Analisis Data..... | 50 |
| BAB IV HASIL PENGEMBANGAN | 53 |
| A. Deskripsi Hasil Pengembangan | 53 |
| B. Karakteristik Produk..... | 53 |
| C. Prosedur Pemanfaatan Produk..... | 54 |
| D. Hasil Pengembangan | 55 |
| E. Pembahasan Hasil Pengembangan | 83 |

| | |
|---|----|
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | 85 |
| A. KESIMPULAN | 85 |
| B. IMPLIKASI | 85 |
| C. SARAN..... | 86 |
| DAFTAR PUSTAKA | 87 |
| LAMPIRAN..... | 91 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2. 1 Diagram Alur ADDIE..... | 37 |
| Gambar 4. 1 Tampilan Awal Freepik..... | 63 |
| Gambar 4. 2 Tampilan Gambar Mendownload Foto Di Freepik..... | 64 |
| Gambar 4. 3 Tampil extract ZIP hasil download foto freepik..... | 64 |
| Gambar 4. 4 Tampilan awal articulate storyline 3..... | 65 |
| Gambar 4. 5 Tampilan Untuk Mengganti Background..... | 65 |
| Gambar 4. 6 Tampilan Pilih Gambar Background..... | 66 |
| Gambar 4. 7 Tampilan Background Yang Sudah Berubah..... | 66 |
| Gambar 4. 8 Tampilan Penambah Shape..... | 66 |
| Gambar 4. 9 Tampilan Textbox Yang Sudah Muncul..... | 67 |
| Gambar 4. 10 Tampilan Character..... | 67 |
| Gambar 4. 11 Tampilan Character Yang Sudah Dipilih..... | 68 |
| Gambar 4. 12 Tampilan Pilihan Button..... | 68 |
| Gambar 4. 13 Tampilan Button Yang Sudah Dipilih..... | 68 |
| Gambar 4. 14 Tampilan List Marker..... | 69 |
| Gambar 4. 15 Tampilan Marker Yang Sudah Ditambahkan..... | 69 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1 Jumlah Mata Pencaharian Warga Desa Lalandon Gede RW 07 Berdasarkan Kartu Keluarga..... | 16 |
| Tabel 2.1 Prosedur Umum Desain Media Pembelajaran ADDIE..... | 41 |
| Tabel 2. 2 Hasil Penelitian Yang Relevanvan..... | 42 |
| Tabel 3. 1 Prosedur Pengembangan ADDIE..... | 49 |
| Tabel 3. 2 Skala Likert..... | 53 |
| Tabel 3. 3 Susunan Materi..... | 60 |
| Tabel 3. 4 Tanggapan Ahli Materi..... | 74 |
| Tabel 3. 5 Revisi Ahli Materi..... | 74 |
| Tabel 3. 6 Penilaian Ahli Materi..... | 75 |
| Tabel 3. 7 Tanggapan Ahli Media..... | 77 |
| Tabel 3. 8 Tabel Revisi Ahli Media..... | 77 |
| Tabel 3. 9 Penilaian Ahli Media..... | 78 |
| Tabel 3. 10 Tanggapan Pengguna..... | 79 |
| Tabel 3. 11 Hasil Pretest..... | 80 |
| Tabel 3. 12 Hasil Posttest..... | 81 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. 1 Video Interaktif..... | 94 |
| Lampiran 1. 2 Validasi Ahli Materi..... | 99 |
| Lampiran 1. 3 Validasi Ahli Media..... | 105 |
| Lampiran 1. 4 Perhitungan Skala Likert..... | 111 |
| Lampiran 1. 5 Lampiran Rekapitulasi Hasil Validasi Penilaian Ahli Materi & Media..... | 115 |
| Lampiran 1. 6 Rekapan Soal Pretest..... | 116 |
| Lampiran 1. 7 Rekapan Soal Posttest..... | 117 |
| Lampiran 1. 8 Rekapan Hasil Pretest..... | 118 |
| Lampiran 1. 9 Rekapan Hasil Posttest..... | 119 |
| Lampiran 1. 10 Surat Izin Observasi..... | 120 |
| Lampiran 1. 11 Profil Desa Laladon..... | 121 |
| Lampiran 1. 12 Tanggapan Sasaran Penelitian..... | 131 |
| Lampiran 1. 13 Surat Keterangan Ahli Media..... | 139 |
| Lampiran 1. 14 Dokumentasi..... | 140 |