

**PENGGUNAAN MEDIA VIDEOSCRIBE DALAM  
MENINGKATKAN MINAT PEMUDA PADA ORGANISASI  
KARANG TARUNA WILAYAH PANCORAN JAKARTA  
SELATAN**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**WILU TOMO**

**1515162338**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN / SIDANG SKRIPSI**

Judul : Penggunaan Media Videoscribe Dalam Meningkatkan  
Minat Pemuda Pada Organisasi Karang Taruna  
Wilayah Pancoran Jakarta Selatan

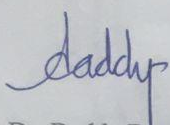
Nama Mahasiswa : Wilu Tomo

Nomor Registrasi : 1515162338

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

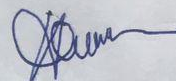
Tanggal Ujian : 16 Februari 2023

**Dosen Pembimbing I**



Dr. Daddy Darmawan, SS, M.Si  
NIP. 197612162006041001

**Dosen Pembimbing II**



Dr. Henny Herawati BR.D,M.Pd  
NIP. 197605202008122002

**PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		10-03-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		10-03-2023
Drs. Sri Koeswantono W, M.Si (Ketua Penguji)***		03-03-2023
Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Anggota)****		03-03-2023
Dr. Puji Hadiyanti, M.Si (Anggota)****		08-03-2023

**Catatan:**

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGGUNAAN MEDIA VIDEOSCRIBE DALAM MENINGKATKAN  
MINAT PEMUDA PADA ORGANISASI KARANG TARUNA DI RW.04  
PANCORAN JAKARTA SELATAN**

**WILU TOMO  
1515162338**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan suatu produk media pembelajaran berupa *Videoscribe* yang berkaitan dengan organisasi karang taruna dan manfaat berorganisasi untuk meningkatkan minat para pemuda dalam organisasi karang taruna di lingkungan RW.04 Pancoran Jakarta Selatan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementasi, and Evaluation*). Penelitian ini dilakukan sejak Oktober – Desember 2022. Subjek penelitian ini ialah 1 ahli media, 1 ahli materi, dan 16 Pemuda rentang usia 15-20 tahun. Kuesioner uji coba pada penelitian ini menggunakan skala *Likert*. Hasil penelitian media *videoscribe* ini dinyatakan Sangat Layak oleh ahli media dengan presentase sebesar 96,6% dan dinyatakan Sangat Layak oleh ahli materi dengan presentase sebesar 94,5%. Hasil perolehan pretest mendapat presentase sebesar 31% (tidak paham) lalu mengalami peningkatan pada posttest dengan memperoleh presentase sebesar 88,3% (sangat paham) dan penilaian pengguna memperoleh presentase sebesar 82% (sangat layak). Dapat disimpulkan bahwa media *videoscribe* layak untuk digunakan sebagai media edukasi pembelajaran.

**Kata Kunci : Organisasi, Karang Taruna, Minat Berorganisasi, Media Pembelajaran, Videoscribe**

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**USE OF MEDIA VIDEOSCRIBE IN INCREASING INTEREST YOUTH IN  
ORGANIZATION KARANG TARUNA IN RW.04 PANCORAN SOUTH  
JAKARTA**

**WILU TOMO  
1515162338**

**ABSTRACT**

*This research aims to produce a learning media product in the form of Videoscribe which is related to youth organizations and the benefits of organizing for youth in RW.04 Pancoran, South Jakarta. The method used in this study is Research and Development (R&D) using the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). This research was conducted from October to December 2022. The subjects of this research were 1 media expert, 1 material expert, and 16 youths aged 15-20 years. The trial questionnaire in this study used a Likert scale. The results of this videoscribe media study were declared Very Feasible by media experts with a percentage of 96.6% and were declared Very Feasible by material experts with a percentage of 94.5%. The results of the pretest obtained a percentage of 31% (did not understand) and then experienced an increase in the posttest by obtaining a percentage of 88.3% (very well understood) and user ratings obtained a percentage of 82% (very feasible). It can be concluded that videoscribe media is feasible to be used as a learning educational medium.*

**Keyword : Organization, Karang Taruna, Interest in Organizing, Learning Media, Videoscribe**

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini , Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Wilu Tomo

NIM 1515162338

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Penggunaan Media  
Videocscribe dalam Meningkatkan Minat Pemuda pada Organisasi Karang  
Taruna di RW.04 Pancoran Jakarta Selatan”** adalah :

1. Dibat dan diselesaikan Oleh saya Sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2022 sampai dengan bulan Januari 2023.
2. Bukan Merupakan duplikasi skripsi atau karya ilmiah yang pernah dibuat orang lain.

Demikian lembar pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh. Apabila kemudian ditemukan bukti kuat bahwa skripsi ini tidak asli seperti pernyataan di atas, maka peneliti bersedia menerima hukuman yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Februari 2023

Yang membuat pernyataan

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



Wilu Tomo

1515162338



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : WILU TOMO  
NIM : 1515162338  
Fakultas/Prodi : FIP / PENDIDIKAN MASYARAKAT  
Alamat email : WILUTOMO.PLS16@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penggunaan Media Videoscribe Dalam Meningkatkan Minat  
Pemuda Pada Organisasi Karang Taruna Wilayah Pancoran  
Jakarta Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 08 MARET 2023

Penulis

( WILU TOMO )

## LEMBAR PERSEMBAHAN

### Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur saya panjatkan kehadirat ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-nya kepada penulis, sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penggunaan Media Videoscribe Dalam Meningkatkan Minat Pemuda Pada Organisasi Karang Taruna di RW.04 Pancoran Jakarta Selatan”. Pada kesempatan kali ini penulis juga ini mengucapkan terima kasih kepada :

1. Terima kasih kepada diri saya sendiri yang telah berjuang dalam menyelesaikan skripsi sampai akhir ini. Tidak ada yang tidak mungkin di dunia ini, ketika kita terus bekerja keras semaksimal mungkin.
2. Terima kasih untuk Mama dan abang saya yang selalu memberikan dukungan dan mensupport saya hingga sampai saat ini.
3. Terima kasih untuk Bapak Drs. Sri Koeswantono W, M.Si. selaku Koorprodi Pendidikan Masyarakat yang telah membimbing dan melayani dengan sepenuh hati. Serta Bapak Dr. Daddy Darmawan, M.Si sebagai Dosen Pembimbing I , dan Ibu Dr. Henny Herawati BR.D, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang selalu membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga ilmu yang diberikan bapak dan ibu dosen Pendidikan Masyarakat bermanfaat bagi diri saya dan orang banyak.
4. Terima kasih yang spesial teruntuk Niken Wibawanti Ningsih dan keluarganya yang selalu memberikan perhatian, motivasi, dan dukungan kepada saya.
5. Terima kasih untuk para sahabat – sahabat terdekat saya , Akram Rayhan Pace dan Muhammad Hanief yang telah mendengarkan keluh kesah saya dan memberikan dukungan dan do'anya untuk saya demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Terima kasih untuk teman – teman Komunitas Anak Tugu , teman – teman DPR , dan Mahasiswa Pendidikan Masyarakat 2016 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih sudah mau direpotkan.

7. Terima kasih kepada teman dari semua kalangan yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi saya ini yang telah memberikan waktunya.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diperlukan untuk perbaikan penyusunan selanjutnya.



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayahNya yang selalu memberikan kekuatan, kesabaran, dan kemudahan bagi peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi tugas akhir sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Masyarakat. Judul skripsi yang peneliti ajukan adalah “Penggunaan Media Videoscribe Dalam Meningkatkan Minat Pemuda Pada Organisasi Karang Taruna Wilayah Pancoran Jakarta Selatan”.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan proposal penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan rasa syukur dan senang hati menyampaikan rasa terima kasih yang sangat mendalam kepada :

Pertama kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.

Kedua Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan

Ketiga Bapak Drs. Sri Koeswantono W, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat yang senantiasa selalu memberikan semangat dan dukungan kepada para mahasiswa untuk menyelesaikan studi.

Keempat Bapak Dr. Daddy Darmawan, M.Si selaku Dosen Pembimbing 1 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan

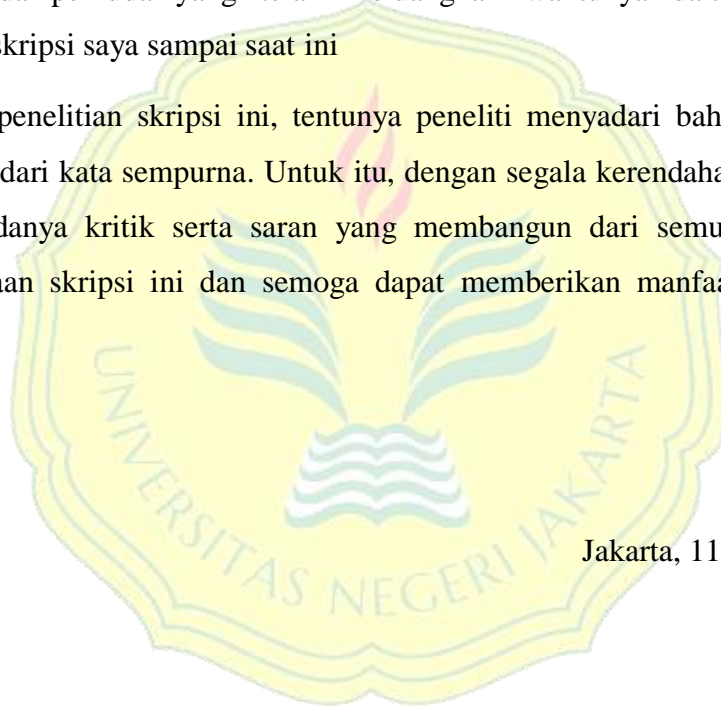
Kelima Ibu Dr. Henny Herawati BR.D, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 saya di jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan

Keenam Segenap Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan wawasan ilmu pengetahuan dan pengalaman belajar semasa kuliah.

Ketujuh Untuk kedua orang tua saya, abang, serta seluruh keluarga yang telah memberikan do'a , dukungan, dan semangat selama penyusunan skripsi ini

Kedelapan Untuk seluruh masyarakat lingkungan Rw. 04 Pancoran terutama para pemuda pemuda yang telah meluangkan waktunya dalam memenuhi kebutuhan skripsi saya sampai saat ini

Dalam penelitian skripsi ini, tentunya peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati peneliti berharap adanya kritik serta saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini dan semoga dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.



Jakarta, 11 Februari 2023

Peneliti,

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Wilu Tomo

151516233

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN / SIDANG SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KERANGKA TEORITIK.....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Teori.....	10
B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	33
C. Kerangka Berpikir .....	36
D. Rancangan Produk.....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Jenis Penelitian .....	40
B. Metode Penelitian .....	41
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	41

D. Teknik Pengumpulan Data .....	42
E. Prosedur Pengembangan.....	42
F. Teknik Evaluasi.....	45
G. Analisis Data .....	45
<b>BAB IV PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
A. Nama Produk .....	54
B. Karakteristik Produk.....	54
C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	55
D. Hasil Pengembangan .....	56
E. Pembahasan Hasil Pengembangan Produk .....	71
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>73</b>
A. Kesimpulan.....	73
B. Implikasi .....	73
C. Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>77</b>



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Prosedur Pengembangan Model ADDIE .....	44
Tabel 3. 2 Interval Skor Skala Likert .....	46
Tabel 3. 3 Kriteria Kelayakan Media.....	47
Tabel 3. 4 Kisi – Kisi instrumen Penilaian Ahli Media .....	47
Tabel 3. 5 Kisi – Kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi .....	48
Tabel 3. 6 Kisi – Kisi Instrumen Penilaian Pengguna.....	49
Tabel 3. 7 INSTRUMEN PRETEST DAN POSTEST .....	50
Tabel 3. 8 Kriteria penilaian pretest dan posttest .....	52
Tabel 4. 1 Validasi Ahli Media.....	65
Tabel 4. 2 Tanggapan Ahli Media.....	66
Tabel 4. 3 Validasi Ahli Materi .....	66
Tabel 4. 4 Tanggapan Ahli Materi .....	67
Tabel 4. 5 Penilaian Pengguna .....	67
Tabel 4. 6 Hasil Pretest .....	69
Tabel 4. 7 Hasil Posttest.....	70



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rancangan Produk Model ADDIE.....	38
Gambar 4. 1 Tampilan Aplikasi Videoscribe .....	58
Gambar 4. 2 Create New Scribe .....	58
Gambar 4. 3 Tampilan Layar Baru .....	59
Gambar 4. 4 Icon Menambah Gambar.....	59
Gambar 4. 5 Pilih Gambar .....	59
Gambar 4. 6 Penyesuaian Gambar.....	60
Gambar 4. 7 Icon Menambah Teks.....	60
Gambar 4. 8 Masukkan Teks .....	60
Gambar 4. 9 Icon Animasi Tangan .....	61
Gambar 4. 10 Pilih Objek Tangan .....	61
Gambar 4. 11 Menambah Backsound.....	61
Gambar 4. 12 Review Videoscribe .....	62
Gambar 4. 13 Icon Unduh.....	62
Gambar 4. 14 Proses Unduh .....	63

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Hasil Karya Inovatif.....	78
LAMPIRAN 2 Hasil Validasi Ahli Media.....	83
LAMPIRAN 3 Hasil Validasi Ahli Materi .....	87
LAMPIRAN 4 Tabel Penilaian Pengguna .....	91
LAMPIRAN 5 Rekapitulasi Penilaian Ahli Media dan Ahli Materi .....	94
LAMPIRAN 6 Rekapitulasi Uji Ahli Media dan Ahli Materi (Setiap Aspek) ....	95
LAMPIRAN 7 Data Hasil Pretest dan Posttest.....	96
LAMPIRAN 8 Rekapitan Hasil Pretest .....	97
LAMPIRAN 9 Rekapitan Hasil Posttest.....	98
LAMPIRAN 10 Surat Izin Melakukan Penelitian .....	99
LAMPIRAN 11 Surat Permohonan Izin Uji Validasi Ahli Media .....	100
LAMPIRAN 12 Surat Permohonan Izin Uji Validasi Ahli Materi.....	101
LAMPIRAN 13 Dokumentasi .....	102



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*