

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M., Nasution, D. P., & Harahap, T. (2020). Respon Siswa dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama dengan Pendekatan Open- Ended. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 8(2), 320–327
- Anam, Khoirul. (2015). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Apriliya, A. P. 2020. *Penggunaan Inquiry Learning dalam Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Press
- Adeliawati, D. N., Dewi, S. M., & Haerudin. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary School Education*. <http://journal.ubpkarawang.ac.id/mahasiswa/index.php/IJPSE/article/view/46>
- Azizah, A. A. M. (2021). ANALISIS PEMBELAJARAN IPS DI SD/MI DALAM KURIKULUM 2013. *JMIE: Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 5(1), 1–14.
- Dewi Astuti, C., Syarif Sumantri, M., & Boeriswati, E. (2018). The Relationship of Achievement Motivation and Critical Thinking with the Ability to Read Comprehension. *American Journal of Educational Research*, 6(7), 1005–1008. <https://doi.org/10.12691/education-6-7-17>
- Emma, S. (2021). Studi Meta Analisis Pendekatan Science, Technology, Engineering, ART and Mathematic (STEAM). UIN Raden Intan Lampung.
- Endayani, Henni. (2017). *Pengembangan Materi Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Medan: FITK UIN SU. 1(1).
- Fatoni, Abdurrahman. 2011. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta

Fithriyah dkk. (2016). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa kelas IX-D SMPN 17 Malang. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Fitriani, L., & Istianti, T. (2017). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPS DI SD. *Antologi UPI*, 5(1), 521–529.

