

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS
PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
(STUDI KASUS SMAN 1 BABAKAN MADANG
KABUPATEN BOGOR)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**OLEH
SITI QOIRYAH
1103618009**

MANAJEMEN PENDIDIKAN

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Manajemen Pembelajaran Berbasis Proyek Penguatan Profil
Pelajar Pancasila Program Sekolah Penggerak
(Studi Kasus SMAN 1 Babakan Madang Kabupaten Bogor)

Nama Mahasiswa : Siti Qoiriyah

NIM : 1103618009

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : Kamis, 26 Januari 2023

Pembimbing I



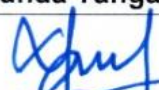





Dr. Matin, M.Pd
NIP. 196004141987031001
Tanggal: 8 Februari 2023

Pembimbing II



Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd
NIP. 197404202008122002
Tanggal: 8 Februari 2023

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Koordinator Program Studi)		8/2/2023
Dr. Siti Rochanah, M.M (Ketua Penguji)***		8/2/2023
Dr. Heru Santosa, M.Pd (Anggota 1)***		8/2/2023
Dimas Kurnia Robby, M.Pd (Anggota 2)***		14/2/2023

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I FIP
- *** Dosen Penguji Selain Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.uni.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sti Qoiriyah
NIM : 1103618009
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : sitiqoiriyah30@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Pembelajaran Berbasis Proyek Penguatan Profil Pelajar
Pencasila Program Sekolah Penggerak (studi kasus smkn 1
Babakan Madang Kabupaten Bogor)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 28 Februari 2023

Penulis

(Siti Qoiriyah)
nama dan tanda tangan

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
(STUDI KASUS SMAN 1 BABAKAN MADANG KABUPATEN BOGOR)**

(2023)

Siti Qoiriyah

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 1 Babakan Madang Kabupaten Bogor, yang bertujuan untuk mendeskripsikan proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran berbasis proyek penguatan profil pelajaran Pancasila (P5) program sekolah penggerak. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif melalui studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Informan pada penelitian ini antara lain: Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, Koordinator Proyek, Fasilitator Proyek, dan Peserta Didik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan pembelajaran P5 didasarkan pada Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Adapun proses manajemen pembelajaran P5 di SMAN 1 Babakan Madang adalah sebagai berikut: 1) Perencanaan pembelajaran P5 diawali dengan melakukan identifikasi tahap kesiapan sekolah dalam menjalankan pembelajaran P5, menentukan tema dan sub tema proyek, dan merancang modul proyek oleh fasilitator. 2) Pengorganisasian pembelajaran P5 dilakukan terhadap alokasi waktu belajar, beban mengajar guru, pengelompokkan peserta didik, dan pemberian sosialisasi serta pendampingan bagi fasilitator. 3) Pelaksanaan pembelajaran P5 mengadopsi metode STEAM dengan tahapan pembelajaran sebagai berikut: asesmen diagnostik, tahap pengenalan, tahap kontekstualisasi, tahap perencanaan dan aksi, serta tahap refleksi dan evaluasi. 4) Evaluasi pembelajaran P5 dilakukan terhadap tiga lingkup, yaitu evaluasi oleh fasilitator terhadap peserta didik, evaluasi antar fasilitator, dan evaluasi oleh manajemen sekolah terhadap fasilitator.

Kata Kunci: Manajemen, Pembelajaran Berbasis Proyek, Sekolah Penggerak, Pelajar Pancasila

**THE PROJECT-BASED LEARNING MANAGEMENT FOR
STRENGTHENING THE PROFILE OF PANCASILA STUDENTS IN THE
SEKOLAH PENGGERAK PROGRAM
(A CASE STUDY OF STATE SENIOR HIGH SCHOOL 1 OF BABAKAN
MADANG, BOGOR REGENCY)**

(2023)

Siti Qoiriyah

ABSTRACT

This research, which aimed to describe the process of planning, organizing, implementing, and evaluating the project-based learning to strengthen the Pancasila lesson profile (P5) in the *Sekolah Penggerak* program, was conducted at State Senior High School (SMAN) 1 of Babakan Madang, Bogor Regency. This research is a qualitative study with a descriptive method through a case study. The data collection techniques used are interviews, observations, and documentation studies. The informants in this study include the Vice Principal for Curriculum, Project Coordinators, Project Facilitators, and Students.

The results of this study indicate that the development of P5 learning is based on the Project Development Guidelines for Strengthening the Profile of Pancasila Students. The P5 learning management process at SMAN 1 of Babakan Madang are as follows: 1) Planning for P5 learning begins with identifying the stages of school readiness in carrying out P5 learning, determining project themes and sub-themes, and designing project modules by the facilitators. 2) The organization of P5 learning is carried out through the allocation of study time, the teaching load of teachers, the grouping of students, and the provision of outreach and assistance to the facilitators. 3) The implementation of P5 learning adopts the STEAM method with the following learning stages: diagnostic assessment, recognition stage, contextualization stage, planning and action stage, as well as reflection and evaluation stage. 4) The evaluation of P5 learning is carried out in three scopes, namely evaluation by facilitators of students, evaluation between facilitators, and evaluation by school management of facilitators.

Keywords: *Management, Project-Based Learning, Sekolah Penggerak, Pancasila Student*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Siti Qoiriyah
NIM : 1103618009
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Manajemen Pembelajaran Berbasis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Program Sekolah Penggerak (Studi Kasus SMAN 1 Babakan Madang Kabupaten Bogor)”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan dengan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari 2021 – Agustus 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Bogor, Januari 2023
Yang membuat pernyataan



Siti Qoiriyah

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullah Wabarokatuh.

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, karena berkat Rahman dan Rahim-Nya peneliti dapat merampungkan skripsi dalam keadaan sehat tanpa kurang satu apapun. Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Alhamdulillah, setelah melalui proses panjang penelitian sampai penyusunan hasil penelitian, skripsi ini dapat dirampungkan dan menjadi salah satu syarat untuk dapat menyelesaikan studi sarjana di Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan ini. Maka dari itu, peneliti menghaturkan terima kasih kepada berbagai pihak yang sudah turut membimbing dan memberikan saran dalam proses penyusunannya. Terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta;
2. Ibu Dr. Wirda Hanim, M. Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta;
3. Ibu Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta;
4. Bapak Dr. Matin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan saran dan kritik membangun dalam proses penyusunan skripsi;
5. Ibu Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran dan kritik membangun dalam proses penyusunan skripsi;

6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi proses penyusunan skripsi;
7. Kepala SMAN 1 Babakan Madang beserta jajarannya yang telah dengan terbuka menerima peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah;
8. Seluruh informan yang terlibat dalam penelitian ini. Semoga Allah senantiasa limpahkan kesehatan dan keberkahan;
9. Ibu Kibtiyah dan Ayah Sapto tercinta yang selalu memberikan dukungan moril maupun materiil tak hanya saat merampungkan skripsi ini tetapi juga sepanjang hayat;
10. Kedua Kakak, A Lukman beserta keluarga dan A Ihsan beserta keluarga;
11. Diva Komaladewi, S.H dan Tri Sulastri, M.Psi yang sudah memberikan banyak semangat bagi peneliti dalam merampungkan skripsi ini;
12. Ellysa Yuniastuti, S.Pd yang sudah memberikan banyak saran dan masukan terkait teknis penyusunan skripsi;
13. Teman-teman di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang sedang sama-sama berjuang menyelesaikan studi sarjana.

Bogor, Januari 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	11
C. Pertanyaan Penelitian.....	12
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Manajemen Pembelajaran.....	15
B. Pembelajaran Berbasis Proyek.....	34
C. Profil Pelajar Pancasila dan Program Sekolah Penggerak.....	37
D. Konsep Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Kaitannya dengan Penguatan Profil Pelajar Pancasila	42
E. Penelitian Relevan.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	50
A. Tujuan Khusus Penelitian	50
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	50
C. Latar dan Waktu Penelitian.....	52
D. Data dan Sumber Data	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Analisis Data	56
G. Pengujian Validitas dan Reabilitas.....	57

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	60
A. Deskripsi Data	60
B. Temuan Penelitian.....	79
C. Pembahasan	94
D. Keterbatasan Penelitian.....	111
BAB V KESIMPULAN, DAN SARAN.....	113
A. Kesimpulan.....	113
B. Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN.....	121
RIWAYAT HIDUP PENULIS	345



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Skema Theory of Change Milik Patricia Rogers	3
Gambar 2.1 Fungsi Manajemen Menurut Jones dan George	20
Gambar 2.2 Hubungan Aktivitas dalam Manajemen Pembelajaran	26
Gambar 2.3 Alur Pembelajaran Berbasis Proyek Menurut Abidin	35
Gambar 2.4 Alur Perencanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	44
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMAN 1 Babakan Madang	61
Gambar 4.2 SMAN 1 Babakan Madang Sebagai Pelaksana	63
Gambar 4.3 Struktur Pembelajaran di SMAN 1 Babakan Madang TP. 2021/2022	68
Gambar 4.4 Perencanaan Pembelajaran P5 di SMAN Babakan Madang	70
Gambar 4.5 Pengorganisasian Pembelajaran P5 di SMAN Babakan Madang.....	72
Gambar 4.6 Pelaksanaan Pembelajaran P5 di SMAN Babakan Madang	76
Gambar 4.7 Evaluasi Pembelajaran P5 di SMAN Babakan Madang	78
Gambar 4.8 Periode Jam Belajar dan Kegiatan Siswa SMAN 1 Babakan Madang TP. 2021/2022	83
Gambar 4.9 Tahapan Pembelajaran P5 di SMAN 1 Babakan Madang...	87
Gambar 4.10 Tahapan Pembelajaran Berbasis Proyek	102

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan Pembelajaran Berbasis Proyek	36
Tabel 2.2 Lima Intervensi Program Sekolah Penggerak	41
Tabel 3.1 Agenda Penelitian.....	52
Tabel 3.2 Informan Penelitian.....	54
Tabel 4.1 Identitas SMAN 1 Babakan Madang.....	60
Tabel 4.2 Tema dan Sub Tema Pembelajaran P5 SMAN 1 Babakan Madang TP. 2021/2022	66
Tabel 4.3 Tahapan Pembelajaran P5 di SMAN 1 Babakan Madang	73
Tabel 4.4 Pengelompokan Peserta Didik dalam Pembelajaran P5 di SMAN 1 Babakan Madang	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Agenda Penelitian.....	122
Lampiran 2. Pedoman Penelitian.....	126
Lampiran 3. Kisi-Kisi Wawancara	127
Lampiran 4. Pedoman Observasi	129
Lampiran 5. Pedoman Studi Dokumentasi	130
Lampiran 6. Catatan Lapangan	132
Lampiran 7. Transkrip Wawancara	142
Lampiran 8. Transkrip Wawancara (Penelitian)	155
Lampiran 9. Klasifikasi Data	185
Lampiran 10. Reduksi Data	226
Lampiran 11. Profil Sekolah.....	252
Lampiran 12. Contoh Modul Proyek	259
Lampiran 13. Contoh Rubrik Asesmen Sumatif dan Lembar Refleksi Akhir.....	290
Lampiran 14. Jurnal Agenda Proyek Milik Fasilitator	293
Lampiran 15. Jurnal Pengamatan Fasilitator	297
Lampiran 16. Contoh Portofolio Milik Peserta Didik.....	298
Lampiran 17. Contoh Portofolio Kelompok	319
Lampiran 18. Rapor Proyek Peserta Didik.....	331
Lampiran 19. Surat Keputusan Kepala SMAN 1 Babakan Madang.....	334
Lampiran 20. Jadwal Pelajaran TP. 2021/2022	338
Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian	340
Lampiran 22. Surat Izin Mengadakan Penelitian Skripsi.....	343
Lampiran 23. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	344