

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI IPS DI
SMAN 59 JAKARTA DENGAN MEDIASI KEMANDIRIAN BELAJAR**

SUCI RAHMAWATI

1701617028



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION AND FAMILY ENVIRONMENT ON ECONOMIC LEARNING OUTCOMES OF CLASS XI IPS STUDENTS AT SMAN 59 JAKARTA WITH MEDIATION OF LEARNING INDEPENDENCE

SUCI RAHMAWATI

1701617028



This Thesis is Compiled as One of The Requirements to Obtain a Bachelor of Education Degree at the Faculty of Economics State University of Jakarta

ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2022

ABSTRAK

Suci Rahmawati. 1701617028, Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMAN 59 Jakarta dengan Mediasi Kemandirian Belajar, Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Pengaruh Motivasi Belajar, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMAN 59 Jakarta Dengan Mediasi Kemandirian Belajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi yang terjangkau dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMAN 59 Jakarta dan sampel yang diambil dari populasi adalah 89 siswa. Teknik pengambilan sampel secara simple random sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner atau angket yang disebarakan melalui google formulir kepada 89 siswa kelas XI IPS SMAN 59 Jakarta. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer untuk variabel bebas (X) dan data sekunder untuk variabel terikat (Y). Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis jalur (*path analysis*). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Adanya pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. 2) Adanya pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa. 3) Adanya pengaruh positif dan signifikan antara kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa. 4) Adanya pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap kemandirian belajar siswa. 5) Adanya pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan keluarga terhadap kemandirian belajar siswa. 6) Adanya pengaruh positif dan tidak signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa melalui kemandirian belajar. 7) Adanya pengaruh positif dan tidak signifikan antara lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa melalui kemandirian belajar.

Kata Kunci: motivasi belajar, lingkungan keluarga, kemandirian belajar, hasil belajar

ABSTRACT

Suci Rahmawati. 1701617028, The Influence of Learning Motivation and Family Environment on Economic Learning Outcomes of Class XI IPS Students at SMAN 59 Jakarta with Mediation of Learning Independence, Thesis, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2022.

This study aims to analyze the influence of learning motivation and family environment on economic learning outcomes of class XI social studies students at SMAN 59 Jakarta with learning independence mediation. The method used in this research is descriptive quantitative. The reachable population in this study were all students of class XI IPS SMAN 59 Jakarta and the sample taken from the population was 89 students. The sampling technique is simple random sampling. Data collection was carried out using a questionnaire distributed via Google forms to 89 students of class XI IPS SMAN 59 Jakarta. The data used in this study are primary data for the independent variable (X) and secondary data for the dependent variable (Y). The data analysis technique used is path analysis. The results of this study indicate that: 1) There is a positive and significant influence between learning motivation on student learning outcomes. 2) There is a positive and significant influence between the family environment on student learning outcomes. 3) There is a positive and significant influence between learning independence on student learning outcomes. 4) There is a positive and significant influence between learning motivation on student learning independence. 5) There is a positive and significant influence between the family environment on student learning independence. 6) There is a positive influence and insignificant between learning motivation on student learning outcomes through independent learning. 7) There is a positive influence and insignificant between the family environment on student learning outcomes through independent learning.

Keywords: learning motivation, family environment, independent learning, learning outcomes

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG



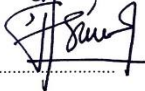



Lembar Persetujuan Ujian Skripsi

PERSETUJUAN PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN SKRIPSI	
Pembimbing 1  Prof. Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si NIP. 195807221986032001 7 September 2022	Pembimbing 2  Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., M.Pd NIP. 198202172015041001 7 September 2022
Mengetahui, Koordinator Program Studi Pend. Ekonomi  Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE NIP. 196208091990032001 7 September 2022	
Nama : Suci Rahmawati No. Registrasi : 1701617028 Program Studi : Pendidikan Ekonomi	

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap Lima tanda tangan asli dengan bolpoin warna biru

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi  Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd NIP. 197207152001121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE NIP. 196208091990032001 (Ketua)		22/02-2023
2	Prof. Dr. Siti Nurjanah, M.Si. NIP. 197201141998022001 (Penguji Ahli 1)		09/03-2023
3	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP. 198903242019031009 (Penguji Ahli 2)		24/02-2023
4	Prof. Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si NIP. 195807221986032001 (Pembimbing 1)		22/02-2023
5	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., M.Pd NIP. 198202172015041001 (Pembimbing 2)		22/02-2023
Nama : Suci Rahmawati No. Registrasi : 1701617028 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 06 Desember 2022			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

LEMBAR ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Februari 2023

Yang membuat pernyataan



Suci Rahmawati

1701617028

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Suci Rahmawati
NIM : 1701617028
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi/ Prodi Pendidikan Ekonomi Koperasi
Alamat email : sucirhmwt11@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI IPS DI SMAN 59
JAKARTA DENGAN MEDIASI KEMANDIRIAN BELAJAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 09 Maret 2023
Penulis

(Suci Rahmawati)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah ayat 5-6)

If you can dream it, you can do it.

(Walt Disney)

Alhamdulillahirobbilalaamiin, puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan segala kekurangan yang dimiliki serta telah memberikan kemudahan kepada saya dalam menjalani perjuangan skripsi. Hanya kepada-Nya tempat saya mengadu, mengeluh, dan bersyukur atas proses yang sudah terlewati. Shalawat serta salam di panjatkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Saya persembahkan karya sederhana ini kepada yang tercinta Mama Suroyah dan Bapak Muhamad Yusup yang tiada hentinya selalu mendoakan serta memberikan semangat kepada Suci dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih banyak untuk Mama dan Bapak yang sudah mendidik Suci dengan baik dengan limpahan rasa cinta, kasih sayang dan perhatian yang telah kalian berikan kepada Suci. Mohon maaf Suci belum bisa membalas semua kebaikan, ketulusan, dan perjuangan dari setiap tetes keringat dan air mata yang telah Mama dan Bapak lakukan selama ini.

Teruntuk yang terkasih dan tersayang, ku persembahkan kepada Kakak Ismi Hidayati (Almarhumah), Kakak Rima Amelia dan Abang Dwiwangkoro Adisyahputra, Adik Zahra Meydhina serta keponakan ku Giska Shanum Shafyna. Terimakasih telah mendoakan dan memberikan semangat kepada ku serta telah memberikan warna serta kehangatan keluarga ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga atas izin-Nya Peneliti dapat diberi kemudahan dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMAN 59 Jakarta dengan Mediasi Kemandirian Belajar” dengan baik.

Dalam penulisan skripsi ini, Peneliti nyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Namun dengan bimbingan, dukungan, doa dan bantuan dari berbagai pihak Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membimbing dan membantu antara lain kepada:

1. Bapak Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, S.E., M.SE., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Ibu Prof. Dr. Rd. Tuty Sariwulan M.Si., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, saran, dan bimbingan kepada Peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, saran, dan bimbingan kepada Peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini. Serta kepada Ibu Herlitha, S.Sos, M.Ec.Dev selaku dosen pembimbing II sebelumnya yang juga telah memberikan arahan, saran dan bimbingan.
5. SMAN 59 Jakarta yang telah memberikan izin dan membantu Peneliti selama melakukan Penelitian.
6. Orang tua tercinta yaitu Bapak Muhamad Yusup dan Mama Suroyah yang selalu mendukung, mendoakan, dan memberikan segala hal yang terbaik kepada Peneliti dalam menyelesaikan skripsi. Serta kepada Kakak Ismi Hidayati (Almarhumah), Kakak Rima Amelia dan Abang Dwiwangkoro

Adisyahputra, Adik Zahra Meydhina, dan keponakan ku Giska Shanum Shafyna yang disayangi.

7. Teman-teman Pendidikan Ekonomi Koperasi A 2017, sahabat ku Dian Nur Zanah dan pihak-pihak lain yang telah memberikan dukungan dalam penulisan skripsi.

Peneliti menyadari masih banyak terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Jakarta, Maret 2022

Peneliti



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR ORISINALITAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Deskripsi Konseptual	11
B. Kerangka Teori dan Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian	41
B. Pendekatan Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel	42
D. Penyusunan Instrumen	43
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Teknik Analisis Data	53
BAB IV PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Data	58
B. Hasil Penelitian	58
C. Pembahasan	85

BAB V PENUTUP	93
A. KESIMPULAN	93
B. IMPLIKASI	94
C. SARAN	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	106



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	40
Gambar 4. 1 Histogram Hasil Belajar Siswa.....	60
Gambar 4. 2 Normal Probability Plot	70
Gambar 4. 3 Diagram Jalur Sub-Struktur 1.....	76
Gambar 4. 4 Diagram Jalur Sub-Struktur 2.....	80
Gambar 4. 5 Diagram Jalur	82
Gambar 4. 6 Uji Sobel Mediasi Antara Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar melalui Kemandirian Belajar.....	84
Gambar 4. 7 Uji Sobel Mediasi Antara Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Melalui Kemandirian Belajar	84



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai Ulangan Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMAN 59 Jakarta 2021/2022.....	5
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	28
Tabel 3. 1 Teknik Pengambilan Sampel	43
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	44
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Lingkungan Keluarga.....	47
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian Belajar	50
Tabel 3. 5 Skala Penilaian Variabel.....	53
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Hasil Belajar.....	59
Tabel 4. 2 Data Statistik Motivasi Belajar	61
Tabel 4. 3 Rata-rata Hitung Skor Variabel Motivasi Belajar	61
Tabel 4. 4 Data Statistik Lingkungan Keluarga	63
Tabel 4. 5 Rata-rata Hitung Skor Variabel Lingkungan Keluarga	64
Tabel 4. 6 Data Statistik Kemandirian Belajar	65
Tabel 4. 7 Rata-Rata Hitung Skor Kemandirian Belajar	65
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas.....	69
Tabel 4. 9 Uji Linearitas X1 ke Y.....	71
Tabel 4. 10 Uji Linearitas X2 ke Y.....	71
Tabel 4. 11 Uji Linearitas X3 ke Y.....	71
Tabel 4. 12 Uji Heterokedastisitas.....	72
Tabel 4. 13 Korelasi Sub-Struktur 1	73
Tabel 4. 14 Koefisian Determinasi (R ²) Sub-Struktur 1	74
Tabel 4. 15 Hasil Uji t Analisis Sub-Struktur 1.....	75
Tabel 4. 16 Hasil Uji F Analisis Jalur Sub-Struktur 1	76
Tabel 4. 17 Korelasi Sub-Struktur 2	77
Tabel 4. 18 Koefisian Determinasi (R ²) Sub-Struktur 2	78
Tabel 4. 19 Uji t Analisis Jalur Sub-Struktur 2	79
Tabel 4. 20 Hasil Uji F Analisis Jalur Sub-Struktur 2	81
Tabel 4. 21 Hasil Pengaruh antar Variabel	82

Tabel 4. 22 Uji t Sub-Struktur 1	83
Tabel 4. 23 Uji t Sub-Struktur 2	83
Tabel 4. 24 Nilai Uji Sobel.....	84
Tabel 4. 25 Hasil Uji Hipotesis	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian	106
Lampiran 2 Kartu Konsultasi	107
Lampiran 3 Format Pebaikan Saran SUP.....	109
Lampiran 4 Kuesioner Uji Coba Variabel Motivasi Belajar	110
Lampiran 5 Uji Validitas Data Uji Coba Variabel Motivasi Belajar.....	114
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Data Uji Coba Variabel Motivasi Belajar	115
Lampiran 7 Kuesioner Uji Coba Variabel Lingkungan Keluarga	116
Lampiran 8 Uji Validitas Data Uji Coba Variabel Lingkungan Keluarga.....	119
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Data Uji Coba Variabel Lingkungan Keluarga	120
Lampiran 10 Kuesioner Uji Coba Variabel Kemandirian Belajar	121
Lampiran 11 Uji Validitas Data Uji Coba Variabel Kemandirian Belajar	124
Lampiran 12 Uji Reliabilitas Data Uji Coba Variabel Kemandirian Belajar.....	125
Lampiran 13 Kuesioner Uji Final	126
Lampiran 14 Nilai Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi	132
Lampiran 15 Hasil Data Final Motivasi Belajar	135
Lampiran 16 Hasil Data Final Lingkungan Keluarga.....	136
Lampiran 17 Hasil Data Final Kemandirian Belajar	137
Lampiran 18 Statistic, Mean, Median, Deviasi	138
Lampiran 19 Rata-Rata Skor Hitung	140
Lampiran 20 Uji Normalitas.....	142
Lampiran 21 Uji Linearitas	143
Lampiran 22 Uji Heterokedastisitas	144
Lampiran 23 Analisis Jalur	145
Lampiran 24 Uji Koefisien Determinasi	146
Lampiran 25 Uji T dan Uji F.....	147
Lampiran 26 Tabel Issac & Michael.....	149
Lampiran 27 Tabel R	149
Lampiran 28 Tabel T	151
Lampiran 29 Tabel F.....	152

Lampiran 30 Hasil Turnitin..... 153
Lampiran 31 Daftar Riwayat Hidup 153

