

DAFTAR PUSTAKA

- Alhadi, S., & Saputra, W. N. E. (2017). The Relationship between Learning Motivation and Learning Outcome of Junior High School Students in Yogyakarta. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*, 66(Yicemap), 138–141.
- Aniyatul Sya'adah, M. Zainudin, A. M. (2021). Pengaruh e-learning dan kemandirian belajar ditinjau dari hasil belajar. *J'THOMS (Journal Of Techonolgy Mathematics And Social Science)*, 1(1), 1–13.
- Arista, M., Sadjarto, A., & Santoso, T. N. B. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar dan Teman Sebaya terhadap Kemandirian Belajar Pelajaran Ekonomi pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi. *JURNAL BASICEDU*, 6(4), 7334–7344.
- Assagaf, G. (2017). THE INFLUENCE OF INDEPENDENT LEARNING AND SELF REGULATION TOWARD LEARNING RESULT OF MATHEMATICS SUBJECT THROUGH ACHIEVEMENT MOTIVATION OF GRADE X STUDENTS AT SMAN IN AMBON. *JURNAL DAYA MATEMATIS*, 5(2), 117–123.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change, 84(2), 191–215.
- Broad, J. (2006). Interpretations of independent learning in further education. *Journal of Further and Higher Eucation*, 30(2), 119–143. <https://doi.org/10.1080/03098770600617521>
- Buharuddin, & Wahyuni, E. N. (2007). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jogjakarta: Arr-Ruzz Media.
- Chulsum, U. (2017). PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA, KEDISIPLINAN SISWA, DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP

HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA DI SMA NEGERI 7 SURABAYA.
Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan, 5(1), 5–20.

Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Danarjati, D. P. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Datu, A. R., Tumurang, H. J., & Sumilat, J. M. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Tengah Pandemi Covid-19. *JURNAL BASICEDU*, 6(2), 1959–1965.

David C McClelland, E. a. (1976). *The Achievement Motive*. New York: Irvington Publisher.

Dewi, N. L. P. S. P., & Ganing, N. N. (2021). Family Environment and Social Sciences Learning Outcomes during the Covid-19 Pandemic, 5(1), 142–149.

Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan* (1st ed.). Jakarta: Bumi Aksara.

Effendi, Mursilah, & Mujiono. (2018). Korelasi Tingkat Perhatian Orang Tua dan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 10(1), 17–23.

Fauzi, A., & Satrianto, A. (2020). The Effect of Parents ' Social Economic Condition , Way of Learning and Learning Motivation to the Learning Outcome of Economy Subject. *Atlantis Press*, 152, 413–421.

Hadiati, E. (2004). *Hasil Belajar Statistik Pendidikan Hubungannya dengan Kemandirian dan Motivasi Belajar*. Lampung: Fakta Press Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Intan.

Hana Zafirotul Khusna, Kartika Chrysti Suryandari, M. C. (2021). PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SDN SEKECAMATAN LOANO TAHUN AJARAN 2020/2021. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9.

- Handayani, N., & Hidayat, F. (2018). HUBUNGAN KEMANDIRIAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS X SMK KOTA CIMAHI. *Journal On Education*, 01(02), 1–8.
- Haryudi. (2021). Evaluasi PJJ, Kemendikbud: Ada Penurunan Nilai Hasil Belajar Siswa. Retrieved from <https://edukasi.sindonews.com/read/312472/212/evaluasi-pjj-kemendikbud-ada-penurunan-nilai-hasil-belajar-siswa-1611496889>
- Herlina, Rois, A., & Munawaroh, D. (2021). Lingkungan Keluarga dan Pengaruhnya terhadap Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, 20(1), 47–57. <https://doi.org/10.17467/mk.v3i2.442>
- Hidayat, K. (2014). MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI MEDIASI PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PRODUKTIF SISWA KELAS XI AP SMK N 2 MAGELANG. *Economic Education Analysis Journal*, 3(3), 537–543.
- Hidayat, R. (2020). Stres, Burnout, Jenuh: Problem Siswa Belajar Daring Selama COVID-19. Retrieved from <https://tirto.id/stres-burnout-jenuh-problem-siswa-belajar-daring-selama-covid-19-f3ZZ>
- Hidayati, K., & Listyani, E. (2010). Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 14(1).
- Holstein, H. (1986). *Murid Belajar Mandiri*. Bandung: Remadja Karya.
- Indah, S., Nurmaya, A., & Khairunnisa. (2020). Korelasi Antara Lingkungan Keluarga Dengan Kemandirian Belajar Siswa Di SMP Negeri 7 Kota Bima. *Jurnal Guiding World*, 03(01), 11–22.
- Irham, M., & Wiyani, N. A. (2017). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta: Arr-Ruzz Media.

- Ismeirita. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Penguatan Guru dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil belajar Siswa Mata Pelajaran Dasar-Dasar Perbankan Kelas X Akuntansi di SMK Negeri Keahlian Bisnis Manajemen Kota Padang. *Jurnal Sosial Dan Ilmu Ekonomi*, V, 89–103.
- Jamaris, M. (2015). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan* (2nd ed.). Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jenkins, A., & Unwin, D. (1996). *How to Write Learning Outcomes*. Retrieved from [https://www.ubalt.edu/cas/faculty/faculty-matters/How to write student learning outcomes.pdf](https://www.ubalt.edu/cas/faculty/faculty-matters/How%20to%20write%20student%20learning%20outcomes.pdf)
- Jumaisyarah, T., Napitupulu, E. E., & Hasratuddin. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Kreano*, 5(September).
- Karwono, & Mularsih, H. (2017). *Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar* (1st ed.). Depok: Rajawali Pers.
- Kemalasari, L. D. (2018). PENGARUH MOTIVASI DAN KEDISIPLINAN TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR PELAJARAN EKONOMI DIKALANGAN SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS. *Jurnal Penelitian Pengembangan Kependidikan*, (2), 160–166.
- Khodijah, N. (2018). *Psikologi Pendidikan* (1st ed.). Depok: Rajawali Pers.
- Knowles, M. S. (1975). *SELF-DIRECTED LEARNING: A Guide for Learners and Teachers*. Chicago: Association Press.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Laili, N. (2021). PENGARUH SELF-EFFICACY DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 2, 98–103.
- Muawwanah, Ma'rufi, N. (2020). KORELASI ANTARA KEPERCAYAAN DIRI

DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(November), 1–15.

Muhammad, M. (2016). Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 87. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i2.1881>

Nadia Virany Khusnul Khotimah, E. W. (2021). Pengaruh Kemandirian dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Dengan Variabel Mediasi Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(2), 280–291.

Ningsih, R., & Nurrahmah, A. (2016). PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA. *Jurnal Formatif*, 6(1), 73–84.

Ningtiyas, P. W., & Surjanti, J. (2021). EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN Pengaruh Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Pembelajaran Daring Dimasa Covid-19, 3(4), 1660–1668.

Nursalim, M., Laksmiwati, H., Syafiq, M. S., Savira, S. I., Satwika, Y. W., & Khoirunnisa, R. N. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Purwanto, E. (2014). *Evaluasi Proses dan Hasil dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

Putri, S. (2019). KJP PLUS MENINGKATKAN APK DAN APM DI DKI JAKARTA. Retrieved from <https://statistik.jakarta.go.id/kjp-plus-meningkatkan-apk-dan-apm-di-dki-jakarta/>

Rahayu, F. (2018). Pengaruh kemandirian belajar , minat belajar , disiplin belajar dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa, 15(2), 212–221.

Rahayu, S. (2016). HUBUNGAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA NEGERI 16 PADANG. *Jurnal Ilmu*

Sosial Mamangan, 5, 50–59.

Rahmadian, & Maksum, H. (2020). The Contribution of Family Environment and Learning Motivation in Online Learning towards Learning Outcomes. *Journal of Education Technology*, 4, 385–391.

Rahmat, P. S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Riska, M. Y. (2021). PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DALAM KELUARGA DAN KEDISIPLINAN SISWA TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI MTS NURUL ISLAM LUBUK GAUNG. *Jurnal Tamaddun Ummah*, 1(3), 1–14.

Sadirman, A., M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (1st ed.). Jakarta: Rajawali Pers.

Sambo, M. (2022). Membenahi Kualitas Pendidikan Kita. Retrieved from <https://mediaindonesia.com/opini/499935/membenahi-kualitas-pendidikan-kita>

Samsudin, E. (2019). PENGARUH MOTIVASI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA (SURVEY PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI DI KECAMATAN TELAGASARI – KARAWANG). *Biodidaktika*, 14(1), 29–39.

Saragih, F. (2020). PENGARUH LINGKUNGAN TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR. *Jurnal Pendidikan PKN Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1, 62–72.

Sari, E. N., & Zamroni. (2019). THE IMPACT OF INDEPENDENT LEARNING ON STUDENTS' ACCOUNTING LEARNING OUTCOMES AT VOCATIONAL HIGH SCHOOL. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 9(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/jpv.v9i2.24776>

Sari, R. P., Renata, D., & Utami, S. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMK Negeri 2 Kendari. *Nosipakabelo: Jurnal*

Bimbingan Konseling, 3(1), 10–17.

Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (1st ed.). Bogor: Ghalia Indonesia.

Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (6th ed.). Jakarta: Rineka Cipta.

Sojanah, J., Ferlinda, T., & Kodri. (2021). Motivasi belajar siswa dan fasilitas belajar siswa sebagai determinan terhadap hasil belajar siswa. *Manajerial*, 20(1), 54–65.

Sojanah, J., & Kencana, N. P. (2021). Motivasi dan kemandirian belajar sebagai faktor determinan hasil belajar siswa student learning outcomes). *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 6(2), 214–224. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>

Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.

Sugiman. (2006). *Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemandirian dan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Kalkulus Lanjut*. Yogyakarta.

Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: CV. Alfa Beta.

Suhada, I. (2017). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suhendri, H. (2011). Pengaruh Kecerdasan Matematis–Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 1(1), 29–39.

Sumarmo, U. (2004). *KEMANDIRIAN BELAJAR: APA, MENGAPA, DAN BAGAIMANA DIKEMBANGKAN PADA PESERTA DIDIK*.

- Supratiknya. (2012). *Penilaian Hasil Belajar dengan Teknik Nontes*.
- Suprihatiningrum, J. (2017). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi* (2nd ed.). Yogyakarta: Arr-Ruzz Media.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Syahputra, D. (2017). PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN BIMBINGAN BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN MEMAHAMI JURNAL PENYESUAIAN PADA SISWA SMA MELATI PERBAUNGAN. *At-Tawassuth: Jurnal Ekonomi Islam*, II(2), 368–388.
- Tahar, I., & Enceng. (2006). HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN HASIL BELAJAR PADDA PENDIDIKAN JARAK JAH. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 7, 91–101.
- Tanaya, I. (2019). Hasil Skor PISA Turun, Apa Korelasi dengan Mutu Pendidikan? Retrieved from <https://www.kompasiana.com/www.inatanaya.com/5deb8b00097f36421354f9a2/hasil-skor-pisa-turun-apa-korelasi-dengan-mutu-pendidikan>
- Triansari, N., & Widayati, A. (2019). PENGARUH LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA, KINERJA MENGAJAR GURU, DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DASAR-DASAR AKUNTANSI. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XVII(2).
- Umar, E., & Makalunsenge, F. (2020). THE INFLUENCE OF THE FAMILY ENVIRONMENT ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN IPS LESSON IN SDN 83 KOTA TENGAH KOTA GORONTALO. *INTERNATIONAL JOURNAL OF INNOVATIONS IN ENGINEERING RESEARCH AND TECHNOLOGY*, 7(12), 155–161.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2003).
- UNICEF Indonesia. (2020). Indonesia: Survei terbaru menunjukkan bagaimana

siswa belajar dari rumah. Retrieved from <https://www.unicef.org/indonesia/id/press-releases/indonesia-survei-terbaru-menunjukkan-bagaimana-siswa-belajar-dari-rumah>

Uno, H. B. (2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widiasih, R., Widodo, J., & Kartini, T. (2017). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BERVARIASI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11, 103–107. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6454>

Yanti, S., & Surya, E. (2017). Kemandirian Belajar dalam Memaksimalkan Kualitas Pembelajaran, (December).

Yanuardianto, E. (2019). TEORI KOGNITIF SOSIAL ALBERT BANDURA (Studi Kritis dalam Menjawab Problem Pembelajaran di MI). *Jurnal Auladuna*, 01(02), 94–111.

Yuliana. (2020). Corona virus diseases (Covid -19); Sebuah tinjauan literatur. *Wellness and Healthy Magazine*, 2(1), 187–192. Retrieved from <https://wellness.journalpress.id/wellness/article/view/v1i218wh>

Yusuf, G. G. (2017). HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VII DI SMP NEGERI 2 KANDANGAN KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 4(1), 8–18. <https://doi.org/http://ppjp.unlam.ac.id/journal/index.php/jpg>