

KORELASI KENYAMANAN PENGGUNA *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* (LMS) DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA PADA PEMBELAJARAN *ONLINE* DI TEMPO INSTITUTE



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

IZDIHAR NADA ANDINI

1104618047

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

Mencerdaskan dan

Memartabatkan Bangsa

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SKRIPSI**

Judul : Korelasi Kenyamanan Pengguna Learning Management System (LMS) dengan Hasil Belajar Peserta Pembelajaran Online di Tempo Institute

Nama Mahasiswa : Izdihar Nada Andini

Nomor Registrasi : 1104618047

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : 11 Januari 2023

Pembimbing I

Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Pd.
NIP.197605202008122001

Pembimbing II

Dr. Elais Retnowati, M.Si.
NIP. 196703041998022001

PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Nama	Jabatan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggungjawab)*		24 - 02 - 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung jawab)**		24 - 02 - 2023
Drs. Sri Koeswanto, M.Si (Ketua Penguji)***		10-02- 2023
Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Anggota)****		8 - 02 - 2023
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Anggota) ****		9 - 02 - 2023

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

KORELASI KENYAMANAN PENGGUNA *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* (LMS) DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA PADA PEMBELAJARAN *ONLINE* DI TEMPO INSTITUTE

Izdihar Nada Andini

ABSTRAK

Pelaksanaan penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah kenyamanan pengguna *learning management system* (LMS) berkorelasi dengan hasil belajar peserta pada pembelajaran *online* di Tempo Institute. Penelitian ini merupakan penelitian pendekatan kuantitatif Korelasi *Product Moment Pearson*. Populasi dari penelitian ini adalah peserta program Prakerja yang telah melaksanakan pembelajaran *online* dengan menggunakan *Learning management system* (LMS) di Tempo Institute.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasional *product moment* memiliki keterkaitan nilai korelasi antara kedua variabel memiliki hubungan yang lemah karena berada di rentang 0,21 – 0,40. Dari penelitian ini, ditemukan bahwa ketika peserta didik nyaman dan puas dengan aspek-aspek yang mendorong kenyamanan pengguna saat melakukan pembelajaran di LMS, maka peserta akan lebih mudah menggunakan LMS sebagai alat bantu pembelajaran yang membuat hasil belajar peserta didik akan meningkat.

Kata Kunci: Kenyamanan Pengguna, *Learning Management System*, LMS, Hasil Pembelajaran *Online*



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Correlation of Learning Management System (LMS) User Comfort with Learning Outcomes of Participants in Online Learning at Tempo Institute

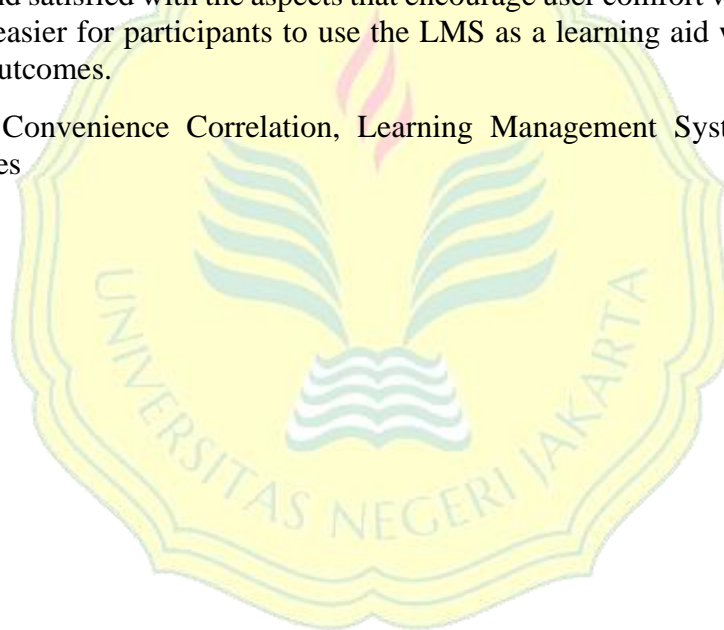
Izdihar Nada Andini

ABSTRACT

The purpose of this study was to see whether learning management system (LMS) user comfort correlated with participant learning outcomes in online learning at the Tempo Institute. This research is a quantitative approach to Pearson's Product Moment Correlation. The population of this research is pre-employment program participants who have implemented online learning using the Learning Management System (LMS) at the Tempo Institute.

The results of this study indicate that the value of the product-moment correlation coefficient has a weak relationship between the correlation values between the two variables because they are in the range of 0.21 – 0.40. From this study, it was found that when students are comfortable and satisfied with the aspects that encourage user comfort when doing learning at the LMS, it is easier for participants to use the LMS as a learning aid which will increase student learning outcomes.

Keywords: User Convenience Correlation, Learning Management System, LMS, Online Learning Outcomes



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Izdihar Nada Andini

No Registrasi : 1104618047

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi saya yang dibuat dengan judul "**Korelasi Kenyamanan Pengguna *Learning Management System (LMS)* dengan Hasil Belajar Peserta Pada Pembelajaran *Online di Tempo Institute***" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari – November 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Bekasi, 11 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Izdihar Nada Andini

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Izdihar Nada Andini
NIM : 1109618047
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : izdiharnada@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : Korelasi kenyamanan Pengguna Learning Management
System (LMS) dengan Hasil Belajar Peserta Pembelajaran Online
di Tempo Institute

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, melongkarnya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 8 Maret 2023

Penulis

(IZDIHAR NADA ANDINI)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan penelitian ini secara baik dan lancar. Penyusunan hasil penelitian ini dibuat untuk memenuhi pertanggungjawaban sebagai syarat penyelesaian studi S1 di Prodi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Pendidikan. Atas segala bantuan serta dukungan yang diberikan, peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat.

Penyusunan penelitian ini tidak terlepas dari bantuan pihak-pihak yang bersedia membantu. Dengan kerendahan hati, peneliti berterima kasih sedalam-dalamnya kepada pihak-pihak yang ikut mendorong dan memotivasi peneliti. Ucapan terima kasih juga peneliti khususkan kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih kepada Bapak Drs. Sri Koeswanto W, M.Si, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Masyarakat. Serta kepada Ibu Dr. Henny Herawaty BR.D,M.Pd dan Ibu Dr. Elais Retnowati, M.Si yang telah dengan sabar membimbing, memberikan petunjuk serta arahan kepada peneliti sehingga penyusunan penelitian ini berjalan lancar.

Peneliti menyadari bahwa penulisan penelitian ini terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan masukan, kritik, dan saran yang membangun untuk perbaikan penulisan peniliti ke depannya. Semoga dengan adanya penelitian ini akan dapat membantu untuk pihak-pihak terkait maupun semua orang yang membacanya.

Bekasi, 11 Januari 2023

Peneliti,

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Izdihar Nada Andini

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN	xiii
BAB I	
PENDAHULUAN	
1	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Umum Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	6
BAB II	
KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
8	
A. Deskripsi Teoritik	8
1. Konsep <i>E-learning</i>	8
2. Kenyamanan Pengguna LMS	10
3. Hasil Belajar Pembelajaran <i>Online</i>	14
B. Hasil Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Berpikir	16
D. Hipotesis Penelitian	17
BAB III	
METODOLOGI PENELITIAN	
18	
A. Tujuan Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Metode Penelitian	18
D. Populasi dan Sampel	18
1. Populasi	18
2. Sampel	19
E. Teknik Pengumpulan Data	21
1. Definisi Konseptual Variabel	21
2. Definisi Operasional Variabel	22
F. Kisi-kisi Instrumen	22
G. Validasi Instrumen	24
H. Teknik Analisis Data	26

1. Tahap Pengujian Prasyarat	26
2. Uji Koefisien Korelasional	27
I. Hipotesis Statistika	28
BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Deskripsi Data	29
1. Tempat Penelitian	29
2. Deskripsi Data Responden	30
B. Analisis Data	32
1. Uji Prasyarat Analisis	32
2. Uji Hipotesis	34
C. Pembahasan Hasil	35
D. Keterbatasan Penelitian	37
BAB V	
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	38
A. Kesimpulan	38
B. Implikasi	38
C. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN	43



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Penyebaran Populasi	19
Tabel 3.2 Jumlah Anggota Sampel	21
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen.....	23
Tabel 3.4 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	28
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas	32
Tabel 4.2 Hasil Uji Homogenitas.....	33
Tabel 4.3 Hasil Uji Linearitas	33
Tabel 4.4 Hasil Uji Korelasi Product Moment	34



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Usia Responden.....	30
Gambar 4.2 Pekerjaan Responden	31



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	44
Lampiran 2 Hasil Perhitungan Validasi Instrumen.....	45
Lampiran 3 Hasil Perhitungan Pengujian Realibitas Instrumen	46
Lampiran 4 Data Hasil Penelitian	47
Lampiran 5 Perhitungan Prasyarat Analisis.....	51
Lampiran 6 Daftar Responden Peserta Pelatihan.....	52
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian	59
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup	60



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji dan syukur tercurahkan sebesar-besarnya kepada Allah SWT yang telah memberikan riha-Nya untuk peneliti menyelesaikan penyusunan penelitian ini. Tak dapat dipungkiri bahwa penyelesaian penelitian ini juga dibantu oleh berbagai pihak lewat dorongan dan motivasi mereka. Peneliti menyadari bahwa tanpa adanya pihak-pihak ini, penyusunan penelitian ini tidak akan bisa berjalan dengan mulus.

Terima kasih peneliti ucapkan kepada kedua orang tua yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menginjakkan kaki di jenjang S1 ini. Tanpa dukungan moril dan materil mereka, peneliti tidak akan mampu menyelesaikan studi. Begitu pula kepada adik-adik peneliti yang telah membantu serta memberikan motivasi kepada peneliti.

Terima kasih kepada dosen pembimbing Ibu Dr. Henny Herawaty BR.D,M.Pd dan Ibu Dr. Elais Retnowati, M.Si yang telah dengan sabar membimbing serta memberikan arahan kepada peneliti. Semoga segala kebaikan tercurahkan kepada Ibu pembimbing dan selalu dilimpahkan kesehatan oleh Allah SWT.

Terima kasih juga kepada teman-teman Pendidikan Masyarakat 2018 yang telah sangat membantu peneliti dalam menyusun penelitian ini. Kehadiran dan bantuan mereka sangat berarti dalam keberlangsungan penyelesaian penelitian ini. Semoga kalian selalu diberikan kemudahan dan kebaikan dalam menjalani hidup.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*