

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyanta. (2019). Hukum dan Studi Penelitian Empiris: Penggunaan Metode Survey sebagai Instrumen Penelitian Hukum Empiris. *Journal of Administrative Law & Governance*, Vol. 2 .
- Anggraini, Kasiyu, Mariati, & Sunanto. (2021). Analisis Keberhasilan Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik melalui Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Journal BASICEDU*, Vol. 5 No. 5 hlm 3010-3019.
- Berry, L. L. (2002). *Journal of Marketing* 66(3):1-17). Understanding Service Convenience. *Journal of Marketing* 66.
- Budiwanto, S. (2017). Metode statistika untuk mengolah data keolahragaan. *Metode Statistika*, 1-191.
- Chen, C.-F., & Chen, F.-S. (2010). Experience quality, perceived value, satisfaction and behavioral intentions for heritage tourists. *Tourism Management*, 29-35.
- Duarte, P., & Amaro, S. (2018). Methods for modelling reflective-formative second order constructs in PLS: An application to online travel shopping. *Journal of Hospitality and Tourism Technology*, 295-313.
- Fitriani. (2020). Analisa Pemanfaatan Learning Management System (LMS) Sebagai Media Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19. *JISICOM*, Vol.4 No.2 .
- Gani, A. (2016). e-Learning Sebagai Peran Teknologi Informasi Dalam Modernisasi Pendidikan. *JSI (Jurnal sistem Informasi) Universitas Suryadarma*.
- Hakim, L. (2020). Pemilihan Platform Media Pembelajaran Online Pada Masa New Normal. *JUSTEK : JURNAL SAINS DAN TEKNOLOGI*, Hal. 27-36.
- Hamid, & Alim. (2020).). Efektivitas Sistem E-learning Quipper School Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas X MA Ihyaul Ulum Gresik. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.6 halaman 34-39.
- Hani, A. (2020). Strategi Penggunaan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal AgriWidya*, Vol. 1 No. 3.
- Hasrul. (2019). Revolusi Industri 4.0 Dalam Dunia Pendidikan Dari Sisi Pembelajaran Berbasis Blended Learning. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*.
- Hendarrita, Indranurwati, & Purwanto. (2018). Model Pembelajaran Blended Learning dengan Media BLOG. *In Kemendikbud. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Hidayat, A. (2013). *Uji Normalitas dan Metode Perhitungan*. Retrieved from Statistikian: <https://www.statistikian.com/2013/01/uji-normalitas.html>
- HUMAS. (2021, Desember 24). *Uji Linearitas*. Retrieved from Penalaran UMN: <https://penalaran-unm.org/uji-linearitas/>

- Kompas.com. (2021, Februari 23). *Ini yang Dicari Netizen Indonesia di Google Selama Pandemi*. Retrieved from Kompas.com:
<https://tekno.kompas.com/read/2021/02/23/19130097/ini-yang-dicari-netizen-indonesia-di-google-selama-pandemi?page=all>
- Kuntaro, & dkk. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Pada Aspek Learning Design Dengan Platform Media Sosial Online Sebagai Pendukung Perkuliahan Mahasiswa.
- Lee, & Wella. (2018). Analisis Technology Acceptance Model Penggunaan E-Learning Pada Mahasiswa. *Ultima Infosys: Jurnal Ilmu Sistem Informasi*, 70-78.
- Munir. (2009). Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi dan Informasi. *Alfabeta*.
- Pangondian, & dkk. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS)*, 58.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sanders, M. S., & McCormick, E. J. (1993). *Human Factors in Engineering and Design*. McGraw-Hill.
- Sari, K. (2021). Blended Learning Sebagai Alternatif Model Pembelajaran Inovatif di Masa Post-Pandemi di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, Vol.5 No.4 hlm. 2156-2163.
- Schrepp, M. (2019). *User Experience Questionnaire Handbook*. Germany.
- Schrepp, M., Hinderks, A., & Thomaschewski, J. (2014). Applying the User Experience Questionnaire (UEQ) in Different Evaluation Scenarios. *Lecture Notes in Computer Science*, 383-392.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono. (2017). Menggagas Penerapan Pendekatan Blended Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kreatif*, 177-188.
- Supriawan, & Sumardi. (2011). Model Pembelajaran E-Learning (Lms) Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Termodinamika Teknik. *INVOTEC*, 53 – 68.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar Dan Pembelajaran dan Pembelajaran Disekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Swardana, H. (2018). Revolusi Industri 4.0 Berbasis Revolusi Mental. *JATI UNIK: Jurnal Ilmiah Teknik dan Manajemen Industri*, 109-118.
- Tempo, I. (2021). *Tentang Kami*. Retrieved from Tempo Institute:
<https://tempoinstitute.com/tentang-kami>

- Wardhono. (2005). Pengukuran Variabel. *Jurnal BINA EKONOMI Vol.9 No.1* , 17.
- Wilson, L., & Kolcaba, K. (2004). Practical application of comfort theory in the perianesthesia setting. *Journal of Perianesthesia Nursing*, 164-173.
- Wulandari, Irma, Farida, & Lilis. (2018). Pengukuran User Experience Pada E-Learning Di Lingkungan Universitas Menggunakan User Experience Questionnaire (UEQ). *Jurnal Mantik Penusa*, 146-145.
- Yusanti, & Novita. (2019). Pemanfaatan E-Learning Bagi Para Pendidik Di Era Digital 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*