

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK
BERBASIS TPACK PADA PEMBELAJARAN PPKN KELAS V
SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Diana Indah Lestari

1107618101

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik berbasis
TPACK pada Pembelajaran PPKN Kelas V Sekolah Dasar**

(2023)

Diana Indah Lestari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *TPACK* pada Pembelajaran PPKN Kelas V Sekolah Dasar. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari 2023. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* dengan model pengembangan 4-D. Teknik pengambilan data menggunakan observasi, wawancara dan kuesioner. Perhitungan data menggunakan Skala Likert. Berdasarkan Rekapitulasi Validasi dosen ahli LKPD Elektronik yang dikembangkan memperoleh presentase kelayakan yaitu 93,36% dengan rincian ahli media sebesar 93,75%, ahli materi sebesar 93,75%, dan ahli bahasa sebesar 97,5%. Hasil dari uji coba pengguna guru kelas sebesar 86,6%, hasil uji coba peserta didik satu lawan satu (*one to one*), kelompok kecil (*small group*), dan uji coba lapangan (*field test*) yaitu 93,3%, 95%, dan 97,33%. LKPD Elektronik dinyatakan layak secara teoritis apabila persentase kelayakan adalah > angka 61%. Berdasarkan data yang diperoleh maka Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik berbasis *TPACK* pada Pembelajaran PPKN Kelas V Sekolah Dasar dikategorikan sangat baik dan layak digunakan.

Kata Kunci : E-LKPD, *TPACK*, PPKn

**Development Of Electronic Student Worksheets Based On TPACK In
Civic Education Learning Activity For Class V Of Elementary School
(2023)**

Diana Indah Lestari

ABSTRAC

This study aims to produce a product in the form of Student Worksheets based on TPACK in Class V Elementary School PPKN Learning. This research was conducted in January 2023. The research method used was Research and Development with a 4-D development model. Data collection techniques using observation, interviews and questionnaires. Calculation of data using a Likert Scale. Based on the Validation Recapitulation of expert lecturers the Electronic LKPD developed obtained a feasibility percentage of 93.36% with details of media experts at 93.75%, material experts at 93.75%, and language experts at 97.5%. The results of the classroom teacher user trials were 86.6%, the results of student trials one on one (one to one), small groups (small groups), and field tests (field tests) were 93.3%, 95% , and 97.33%. Electronic LKPD is declared theoretically feasible if the percentage of eligibility is > 61%. Based on the data obtained, the Development of TPACK-based Electronic Student Worksheets in Class V Elementary School PPKN Learning is categorized as very good and feasible to use.

Keywords: E-LKPD, TPACK, PPKn

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik berbasis *TPACK* pada Pembelajaran PPKn Kelas V Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Diana Indah Lestari

Nomor Registrasi : 1107618101

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Selasa, 21 Februari 2023

Pembimbing I




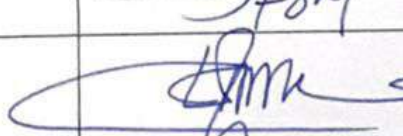
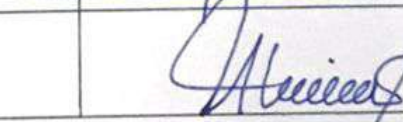
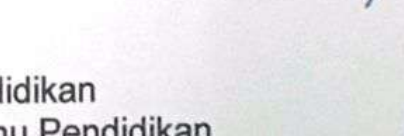
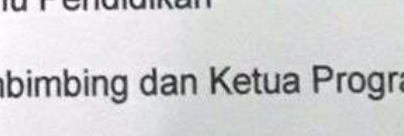
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd
NIP. 196809051993032002

Pembimbing II



Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd
NIP. 198711162016042002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		
Yustia Suntari, M.Pd (Ketua Penguji)***		24 Februari 2023
Dr. Otib Satibi, M.Pd (Anggota)***		24 Februari 2023
Prof. Dr. Herlina, M.Pd (Anggota)****		24 Februari 2023

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Diana Indah Lestari
NIM : 1107618101
Fakultas/Prodi : FIP/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : dianaindah05@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik berbasis TPACK pada Pembelajaran

PPKN Kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 11 Maret 2023

Penulis

(Diana Indah Lestari)
nama dan tanda tangan

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertandatangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Diana Indah Lestari

Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 05 Juni 2000

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik berbasis TPACK pada Pembelajaran PPKn Kelas V Sekolah Dasar” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Juni – Desember 2022
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 23 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



Diana Indah Lestari

MOTTO

“ Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu. Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui “

(QS Al-Baqarah : 216)

“Jika Allah membawamu ke suatu perjalanan. Maka ia akan membantumu untuk melewatinya!”

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrahim.

Puji serta syukur kupanjatkan kepadamu ya Allah, tuhan yang maha pengasih lagi maha penyayang, atas segala nikmat, rahmat, dan hidayah yang telah engkau berikan kepadaku sampai detik ini yang membuat hamba masih tetap bertahan menjalani segala proses belajar dalam beribadah kepadamu. Dengan rasa syukur kupersembahkan karya tulis sederhana ini kepada:

Ibu Siti Saidah yang menjadi salah satu motivasi terbesar untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segala dukungan, cinta, dan motivasi yang telah diberikan kepadaku. Tak lupa selalu ku panjatkan doa kepada yang maha Esa memohon kebaikan serta keberkahan selalu mengalir deras untuk mama.

Kakak dan adikku tercinta Kak Mila dan Syadilla, terima kasih atas segala doa serta dukungan yang telah kalian berikan kepadaku.

Teman-teman PGSD sepejuangan 2018. Terutama Nadiyah, Egnés, Syifa, Dwi, Hera, Nadya, dan Nurul. Serta teman teman SMP yaitu Ravlina, Moonica dan Tasya. Taklupa juga teman sedari kecil Icha dan Kiting yang selalu memberikan support tiada hentinya dan Abinku yang menemani menyelesaikan skripsi setiap harinya.

Teman-teman dan kakak-kakak yang belum dapat kusebutkan satu-persatu, yang telah membantu serta memberikan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Dosen pembimbingku Bu Nina dan Bu Tunjung yang telah sabar dalam membimbingku menyelesaikan Skripsi ini.

Almamater tercinta Universitas Negeri Jakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Yang Maha Esa. Atas berkat dan rahmat-Nya Skripsi Penelitian dan Pengembangan yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik berbasis TPACK pada Pembelajaran PPKn Kelas V Sekolah Dasar” dapat terselesaikan. Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak:

Pertama, kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Tunjungsari Sekaringtyas, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, dan Dr. Wirda Hanim, M. Psi, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Ketiga, kepada Dr. Gusti Yarmi, M. Pd selaku Kepala Koordinator PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan selaku Penasihat Akademik. Seluruh dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan. Serta seluruh staf dan karyawan PGSD UNJ yang dengan sabar telah membantu dan mendukung peneliti dalam pelaksanaan teknis dan administrasi di kampus.

Keempat, kepada Ibu Ainun, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 01 Bambu Apus, Ibu Lismiyati S. Pd selaku guru kelas V di SDN 01 Bambu

Apus yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada peneliti untuk melakukan analisis kebutuhan.

Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua tercinta, kakak, adik dan Abin serta teman – teman tersayang yaitu Nadiyah, Dwi, Hera, Nadyam, Egres, Syifa, Nurul yang dengan penuh kesabaran telah mendo'akan dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti, Allah SWT kirimkan balasan dengan sebaik-baik balasan yang ada di dunia dan di akhirat. Aamiin. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima Kasih.

Jakarta, 14 Februari 2023

Peneliti

Diana Indah Lestari

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRAC	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Pengembangan.....	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIK	12
A. Lembar Kerja Peserta Didik.....	12
1. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik.....	12
2. Fungsi dan Tujuan Lembar Kerja Peserta Didik	14
3. Jenis – Jenis Lembar Kerja Peserta Didik	16
4. Syarat Lembar Kerja peserta Didik yang baik.....	18
5. Langkah – langkah Penyusunan LKPD	20
B. <i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i>	22
1. Pengertian <i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i>	22
2. Komponen TPACK	25
3. Implementasi Tpack dalam Pembelajaran	28
C. Hakikat Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar	29

1. Pengertian Pembelajaran PPKn	29
2. Tujuan Pembelajaran PPKn	31
3. Karakteristik Pendidikan Kewarganegaraan	33
4. Ruang Lingkup PPKn SD dalam Kurikulum 2013	34
5. Materi Nilai – Nilai Pancasila	36
D. Karakteristik Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar	41
1. Perkembangan Kognitif	41
2. Perkembangan Sosial Emosional	43
3. Perkembangan Bahasa	44
E. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis TPACK pada Pembelajaran PPKn Kelas V SD	45
F. Penelitian Relevan	46
G. Kerangka Konsep Pengembangan	50
H. Rancangan Model	52
BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	54
A. Strategi Pengembangan	54
1. Tujuan Penelitian	54
2. Tempat dan Waktu Penelitian	54
3. Pendekatan dan Metode Penelitian	54
4. Teknik Pengumpulan Data	55
5. Instrumen Pengumpulan Data	57
B. Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis <i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> Materi Penerapan Nilai – Nilai Pancasila Kelas V SD	65
1. Definisi Konseptual	65
2. Definisi operasional	66
C. Prosedur Pengembangan	66
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	67
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	68
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	70
4. Tahap Penyebaran (<i>Desseminate</i>)	72
D. Teknik Analisis Data	72

BAB IV	75
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	75
B. Nama Produk	96
C. Karakteristik Produk/Model	96
D. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model.....	97
E. Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan	98
BAB V	107
A. Kesimpulan	107
B. Implikasi	108
C. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	118



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator	36
Tabel 3. 1 Responden dan Bentuk Instrumen.....	58
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru Kelas V SD	59
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik	60
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	61
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa	62
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	63
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen One To One Evaluation dan Small Group.	64
Tabel 3. 8 Pemberian Skor	72
Tabel 3. 9 Skor Kelayakan Produk.....	73
Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik oleh Ahli Media	86
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik oleh Ahli Bahasa.....	88
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik oleh Ahli Materi	89
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik oleh Uji Coba satu lawan satu (<i>One to One</i>).....	90
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik oleh Uji Coba Kelompok Kecil (<i>Small Group</i>).....	92
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik oleh Uji Coba Lapangan (<i>Field Test</i>).....	94
Tabel 4. 7 Hasil Rekapitulasi Penilaian LKPD Elektronik berbasis TPACK	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Kerja TPACK.....	24
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	51
Gambar 2. 3 Rancangan Desain LKPD Elektronik.....	53
Gambar 3. 1 Langkah – Langkah Pengembangan Model 4D.....	67
Gambar 3. 2 Hasil Awal Design Produk	71
Gambar 4. 1 Cover LKPD Elektronik PPKn	79
Gambar 4. 2 Kata Pengantar dan Daftar Isi	80
Gambar 4. 3 Kompetensi Inti, Lembar Kepemilikan, petunjuk Penggunaan dan Daftar Kegiatan Belajar	81
Gambar 4. 4 Pendahuluan Lembar Kegiatan.....	82
Gambar 4. 5 Kegiatan Identifikasi Masalah.....	82
Gambar 4. 6 Kegiatan Menyajikan Masalah	83
Gambar 4. 7 Kegiatan Mengembangkan dan Melaksanakan Tindakan ...	83
Gambar 4. 8 Kegiatan Menyajikan Hasil Tindakan	83
Gambar 4. 9 Tes Formatif.....	84
Gambar 4. 11 Profil Penulis.....	85
Gambar 4. 10 Daftar Pustaka.....	85
Gambar 4. 12 Uji Coba Satu Lawan Satu (One To One Evaluation)	91
Gambar 4. 13 Uji Coba Kelompok Kecil (<i>Small Group</i>)	93
Gambar 4. 14 Uji Coba Lapangan (<i>Field Test</i>)	95