

نموذج الوسيلة التعليمية لمهارة الكتابة القائمة على Pixton  
(البحث التطويري في المدرسة الثانوية محمديّة الثالثة بجاكرتا)



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

سفينة الزهرة

الرقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩.٥٢

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*  
قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٣ م / ١٤٤٤ هـ

**MODEL MEDIA PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS  
BERBASIS PIXTON**

**(PENELITIAN PENGEMBANGAN DI SMP MUHAMMADIYAH 3 JAKARTA)**



Disusun Oleh:

**Shafina Azzahra**

1205619052

*Mencerdaskan dan Memartabatkan Bangsa*  
Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
Sebagai Persyaratan dalam mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



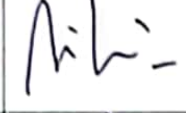
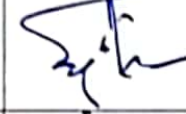
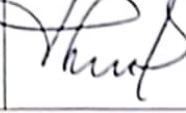

## تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : سفينة الزهرة

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦١٩٠٥٢



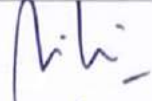

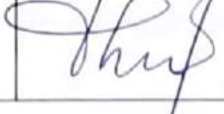

موضوع البحث: نموذج الوسيلة التعليمية لمهارة الكتابة القائمة على Pixton (البحث التطويري في المدرسة الثانوية محمديّة الثالثة بجاكرتا)

تاريخ المناقشة : ١٥ فبراير ٢٠٢٣

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
٢٠٢٣/١/٣٠		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور رادين أحمد بارناباس الماجستير رت: ١٩٧٨١٢.٥٢٠.٥.١١.٠١
٢٠٢٣/١/٣٠		المناقش	أحمد مرزوق الماجستير رت: ١٩٨١١٢٢.٢.١٥.٤١.٠.١
٢٠٢٣/٢/٣٠		المشرف الأول	الدكتور شمسي ستيادي الماجستير رت: ١٩٧٧١.٠.٨٢.٠.٥.١١.٠.٢
٢٠٢٣/٢/٣٠		المشرف الثاني	إخوان رحمن باختيار الماجستير رت: ١٩٨٧.٦.٩٢.١٩.٣١.٠.٩
وفقه قسم تربية العربية			
٢٠٢٣/٢/٣٠		رئيس قسم تعليم اللغة العربية	الدكتور محمد شريف الماجستير رت: ١٩٦٩.١.١٢.٠.٦.٤١.٠.١

## LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Shafina Azzahra  
Nomor Registrasi : 1205619052  
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Keterampilan Menulis  
Berbasis Pixton (Penelitian Pengembangan Di SMP  
Muhammadiyah 3 Jakarta)  
Tanggal Sidang : 15 Februari 2023

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		
Dr. Raden Ahmad Barnabas, M.Pd. NIP. 19781205200501101	Ketua Sidang / Penguji Ahli		20/2/23
Ahmad Marzuq, M.Pd. NIP. 198112202015041001	Penguji		20/2/23
Dr. Samsi Setiadi, M.Pd. NIP. 197710082005011002	Pembimbing I		20/2/23
Ihwan Rahman Bahtiar, M.Pd. NIP. 198706092019031009	Pembimbing II		20/2/23
Telah Disetujui Oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Mohamad Sarip, M.A. NIP. 196901012006041001	Koordinator Program Studi		20/2/23

## صفحة الإفادة

أنا الموقعة أدناه

الطالبة : سفينة الزهرة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٥٢

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

موضوع البحث : نموذج الوسيلة التعليمية لمهارة الكتابة القائمة على Pixton

(البحث التطويري في المدرسة الثانوية محمديّة الثالثة بجاكرتا)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وقفا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٥ فبراير ٢٠٢٣ م



رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩.٥٢



## LEMBAR BEBAS PLAGIAT

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Shafina Azzahra

No. Registrasi : 1205619052

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Keterampilan Menulis  
Berbasis Pixton (Penelitian Pengembangan di SMP  
Muhammadiyah 3 Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Februari 2023



**Shafina Azzahra**

No. Reg: 1205619052

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالبة : سفينة الزهرة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٥٢

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

موضوع البحث : نموذج الوسيلة التعليمية لمهارة الكتابة القائمة على Pixton

(البحث التطويري في المدرسة الثانوية محمديّة الثالثة بجاكرتا)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٥ فبراير ٢٠٢٣ م



سفينة الزهرة

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩.٥٢

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Shafina Azzahra  
No. Registrasi : 1205619052  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Model Media Pembelajaran Keterampilan Menulis  
Berbasis Pixton (Penelitian Pengembangan di SMP  
Muhammadiyah 3 Jakarta)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Jakarta, 15 Februari 2023



**Shafina Azzahra**

No. Reg. 1205619052



## التجريد

سفينة الزهرة " نموذج الوسيلة التعليمية لمهارة الكتابة القائمة على Pixton (البحث التطويري في المدرسة الثانوية محمديّة الثالثة بجاكرتا)". البحث العلمي، جاكرتا: شعبة تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٣.

تهدف هذه الدراسة إلى إنتاج الوسيلة التعليمية الهزلية الرقمية لمهارات الكتابة القائمة على Pixton. هذه الوسيلة التعليمية القائمة على Pixton يمكن أن تخلق هزلية من خلال الموقع. هذا البحث هو نوع من البحث والتطوير. يستخدم هذا البحث التنمية نموذج التنمية ADDIE التي وضعتها Carry و Dick يتكون نموذج تطوير ADDIE من خمسة مراحل، هناك تحليل لاحتياجات المعلم وطلبة الفصل الثامن من المدرسة الثانوية محمديّة الثالث بجاكرتا، تصميم المنتج، تطوير المنتج، تنفيذ المنتج، وتقييم المنتج.

بناء على استنتاجات بيانات البحث، يمكن للباحث أن يستنتج: نتائج تحليل احتياجات المعلم التي تم الحصول عليها من خلال تقنيات المقابلة، تظهر أن طلبة يجدون صعوبة في كتابة الجمل العربية ويحتاجون إلى الوسيلة التعليمية مثيرة للاهتمام لدروس الكتابة العربية. أظهر تحليل احتياجات الطلبة ٢٢ طالبا أن ٦٣٪ من طلبة يجدون صعوبة في تعلم الكتابة وأن ٨٣٪ من الطلبة يحتاجون إلى الوسيلة التعليمية مثيرة للاهتمام لكتابة الدرس. لذلك، من الضروري تطوير الوسيلة التعليمية الهزلية الرقمية القائمة على Pixton.

التنمية على أساس التحقق من صحة ما تم القيام به خبير المادة الحصول على فئة "جيد جدا" بنسبة ٩٢٪ ونتائج تقييم خبير الوسيلة التعليمية الحصول على فئة "جيد جدا" بنسبة ٩٣,٣٪. نتائج تقييم الاختبار التجريبي، واستجابة الطلاب والمعلمين لوسائل الإعلام الحصول على فئة "جيدة جدا" مع نسبة ٩٢٪ من الطلاب و٨٩٪ من المعلم. وبالتالي، فإن منتجات الوسيلة التعليمية الهزلية الرقمية القائمة على Pixton والتي طورها الباحث تستحق الاستخدام لتعلم مهارات الكتابة العربية.

الكلمات الدالة: الوسائل التعليمية، الكتابة، Pixton، كاريكاتير الرقمية

## ABSTRAK

**Shafina Azzahra, “Model Media Pembelajaran Keterampilan Menulis Berbasis Pixton (Penelitian Pengembangan di SMP Muhammadiyah 3 Jakarta).”** Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta, 2023

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran komik digital untuk keterampilan menulis berbasis Pixton. Media pembelajaran berbasis Pixton ini dapat membuat komik secara online melalui website. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang dikembangkan oleh Dick dan Carry. Model Pengembangan ADDIE terdiri dari 5 tahapan, yaitu analisis kebutuhan guru dan siswa kelas delapan Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 3 Jakarta, desain produk, pengembangan produk, implementasi produk, dan evaluasi produk.

Berdasarkan kesimpulan data penelitian, peneliti memperoleh: Hasil analisis kebutuhan guru yang diperoleh melalui teknik wawancara, menunjukkan bahwa siswa mengalami kesulitan menulis kalimat bahasa Arab dan membutuhkan media pembelajaran menarik khusus untuk pelajaran menulis Arab. Analisis kebutuhan siswa dari 22 siswa menunjukkan bahwa 63% siswa mengalami kesulitan dalam belajar menulis dan 83% siswa membutuhkan media yang menarik untuk belajar menulis. Maka dari itu diperlukan adanya pengembangan media pembelajaran komik digital berbasis Pixton.

Pengembangan berdasarkan validasi yang telah dilakukan ahli materi mendapatkan kategori “sangat layak” dengan persentase 92% dan hasil penilaian ahli media mendapatkan kategori “sangat layak” dengan persentase 93.3%. Hasil evaluasi yakni uji coba lapangan tepatnya uji respon siswa dan guru terhadap media mendapatkan kategori “sangat layak” dengan persentase 92% dari siswa dan 89% dari guru. Dengan demikian produk media pembelajaran komik digital berbasis Pixton yang telah dikembangkan oleh peneliti sangat layak untuk digunakan untuk pembelajaran keterampilan menulis Arab.

Kata kunci: media pembelajaran, kitabah, Pixton, komik digital

*Memerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## ABSTRACT

**Shafina Azzahra, "Pixton-Based Writing Skills Learning Media Model (Research and Development in SMP Muhammadiyah 3 Jakarta)".** Thesis, Jakarta: Arabic Language Education Study Program, State University of Jakarta, 2023.

This study aims to produce digital comic learning media for Pixton-based writing skills. This Pixton-based learning media can create comic through the website. This research is a type of research and development. This development research uses ADDIE development model which developed by Dick and Carry. ADDIE development model consists of 5 stages, there are analysis of the needs of teacher and eighth grade students of Junior High School Muhammadiyah 3 Jakarta, product design, product development, product implementation, and product evaluation.

Based on the conclusions of the research data, the researcher can conclude: the results of the analysis of teacher needs obtained through interview techniques, show that students have difficulty of writing Arabic sentences and require an interesting learning media for Arabic writing lessons. Analysis of student needs of 22 students showed that 63% of students have difficulty in learning to write and 83% of students need an interesting learning media for writing lesson. Therefore, it is necessary to develop digital comic Learning media based on Pixton.

Development based on the validation that has been done material experts get the category of "very good" with a percentage of 92% and the results of the assessment of media experts get the category of "very good" with a percentage of 93.3%. The evaluation results of trial test, the response of students and teachers to the media get the category of "very good" with a percentage of 92% from students and 89% from teacher. Thus, Pixton-based digital comic learning media products that have been developed by researcher are very worth to use for learning Arabic writing skills.

Keywords: learning media, writing, Pixton, digital comics

*Memerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## محتويات البحث

أ.....	صفحة التصديق للمناقشة بالعربية
ب.....	صفحة التصديق للمناقشة بالإندونيسية
ج.....	صفحة التصديق بالعربية
د.....	صفحة التصديق الإندونيسية
ه.....	صفحة الإفادة بالعربية
و.....	صفحة الإفادة الإندونيسية
ز.....	صفحة المواقفة بالعربية
ح.....	صفحة المواقفة بالإندونيسية
ط.....	التجريد بالعربية
ي.....	التجريد بالإندونيسية
ك.....	التجريد بالإنجليزية
س.....	قائمة الصور
ع.....	قائمة الرسم البياني
ف.....	قائمة الجداول
ق.....	قائمة الملاحق
ر.....	شكر وتقدير
١.....	الباب الأول
١.....	أ. خلفية البحث
٦.....	ب. تركيز البحث
٧.....	ج. تنظيم المشكلة



٧.....	د. أهداف البحث
٨.....	هـ. أهمية البحث
١٠.....	الباب الثاني.....
١٠.....	أ. الوصف المفاهيمي
١٠.....	١. مهارة الكتابة
٣٨.....	٢. الوسيلة التعليمية
٥٤.....	ب. الدراسات السابقة
٦٦.....	الباب الثالث.....
٦٦.....	أ. أهداف البحث
٦٦.....	ب. مكان البحث وموعده
٦٦.....	ج. طريقة البحث
٧٠.....	د. البيانات ومصادرها
٧٠.....	هـ. تقنية جمع البيانات
٧٢.....	و. أدوات البحث
٨١.....	ز. تحليل البيانات
٨٦.....	الباب الرابع.....
٨٦.....	أ. وصف البيانات
٨٧.....	ب. المباحثة
١٣١.....	ج. محدودية البحث
١٣٣.....	الباب الخامس.....
١٣٣.....	أ. الاستنتاجات



١٣٥.....	ب. التضمين
١٣٥.....	ج. التوصيات
١٣٧.....	المراجع بالعربية
١٣٨.....	المراجع باللاتينية
١٤٢.....	الملاحق



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## قائمة الصور

- الصورة ١ - التعلم المتمحور حول المعلم.....٣
- الصورة ٢ - التعلم السياقي على الكتبة المطبوعة.....٣
- الصورة ٣ - تدفق أبحاث تطوير نموذج ADDIE.....٦٦
- الصورة ٤ - تطبيق مخطط انسيابي Pixton.....١٠٢
- الصورة ٥ - الفصل الثامن كتابة اللغة العربية مدرسة المحمدية الثانوية ٣ جاكرتا.....١٠٦



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## قائمة الرسم البياني

- ٩٢ ..... الرسم البياني ١ - الإجابة على السؤال الأول
- ٩٣ ..... الرسم البياني ٢ - الإجابة على السؤال الثاني
- ٩٣ ..... الرسم البياني ٣ - الإجابة على السؤال الثالث
- ٩٤ ..... الرسم البياني ٤ - الإجابة على السؤال الرابع
- ٩٥ ..... الرسم البياني ٥ - الإجابة على السؤال الخامس
- ٩٦ ..... الرسم البياني ٦ - الإجابة على السؤال السادس
- ٩٦ ..... الرسم البياني ٧ - الإجابة على السؤال السابع
- ٩٧ ..... الرسم البياني ٨ - الإجابة على السؤال الثامن
- ٩٨ ..... الرسم البياني ٩ - الإجابة على السؤال التاسع
- ٩٨ ..... الرسم البياني ١٠ - الإجابة على السؤال العاشر

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## قائمة الجداول

- جدول ١- جدول أوجه التشابه والاختلاف البحث ..... ٦٢
- جدول ٢ - إرشادات المقابلة الصعوبات والاحتياجات والرغبات..... ٧٣
- جدول ٣ - معايير خبير تقييم الوسيلة التعليمية ..... ٧٨
- جدول ٤ - معايير خبير تقييم المادة ..... ٧٩
- جدول ٥ - شبكة ورقة التحقق من صحة الوسيلة لتعلمية التعلم Pixton ..... ٨٠
- جدول ٦ - شبكة ورقة التحقق من صحة المادة العربية ..... ٨١
- جدول ٧ - شبكة استبيان استجابة الطلبة والمعلمين ..... ٨١
- جدول ٨ - فئات تقييم جدول Likert ..... ٨٣
- جدول ٩ - مستوى الإنجاز المؤهل ..... ٨٤
- جدول ١٠ - فئات تقييم جدول Likert ..... ٨٥
- جدول ١١ - فئات تقييم جدول Likert ..... ٨٥
- جدول ١٢ - استبيان التلخيص احتياجات الطلبة ..... ٩١
- جدول ١٣ تطبيق القصة المصورة Pixton ..... ١٠٣
- جدول ١٤ - الحوار الهزلي الأول ..... ١٠٦
- جدول ١٥ - الحوار الهزلي الثاني ..... ١٠٧
- جدول ١٦ - الحوار الهزلي الثالث ..... ١٠٧
- جدول ١٧ - الحوار الهزلي الرابع ..... ١٠٨
- جدول ١٨ - القصة المصورة Pixton ..... ١٠٩
- جدول ١٩ - نتائج استبيان التحقق من صحة خبير المادة ..... ١٢٢
- جدول ٢٠ - المشورة والتحسينات من خبير المادة ..... ١٢٣
- جدول ٢١ - نتائج استبيان التحقق من صحة خبير الوسيلة ..... ١٢٤
- جدول ٢٢ - تلخيص خبير المادة الاستبيان و خبير الوسيلة التعليمية ..... ١٢٤
- جدول ٢٣ - القيمة الهزلية للطلبة ..... ١٢٥
- جدول ٢٤ - نتائج استبيان استجابة الطلبة ..... ١٢٨

جدول ٢٥- نتائج استبيان استجابة المعلم..... ١٢٩

جدول ٢٦- نتائج استبيان استجابة المعلم..... ١٣٠



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



## قائمة الملاحق

- الملاحق ١ رسالة تغطية بحثية إلى المدرسة ..... ١٤٣
- الملاحق ٢ مقابلة مدرس اللغة العربية ..... ١٤٤
- الملاحق ٣ نموذج تحليل احتياجات الطلاب ..... ١٤٤
- الملاحق ٤ مراقبة أنشطة التعلم في الفصل ..... ١٥٠
- الملاحق ٥ التحقق من صحة خبير المادة ..... ١٥٢
- الملاحق ٦ التحقق من صحة خبير الوسيلة ..... ١٥٥
- الملاحق ٧ ورقة خطة التعلم ..... ١٥٨
- الملاحق ٨ توثيق التنفيذ الهزلي الرقمي ..... ١٧٤
- الملاحق ٩ نموذج ملاحظات الطالب والمعلم حول الرسوم الهزلية ..... ١٧٦
- الملاحق ١٠ شهادة إتمام البحث في المدرسة ..... ١٨٩

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## شكرو تقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم مالك يوم الدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد خاتم النبيين وإمام المرسلين ومن اهتدى بسنته ودعا بدعوته إلى يوم الدين وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد.

حمدا وشكرا لله فله الحمد والثناء على جزيل نعمته وعظيم عطائه تمت كتابة هذا البحث التكملي بموضوع " نموذج الوسيلة التعليمية لمهارة الكتابة القائمة على " Pixton وتقدمت الباحثة أجمل الشكر والتقدير إلى الذين كانوا لهم فضل في إتمام هذا البحث إلى خير الوجود ولم يبخلوا أحدهم بشيء طلبت، وهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور قمر الدين الماجستير، مدير جامعة جاكرتا الحكومية.
٢. فضيلة الدكتورة ليليان موليأستوتي الماجستير، عميدة الكلية اللغات والفنون
٣. فضيلة الدكتور محمد شريف الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية
٤. فضيلة الدكتور شمسي ستياي المااستير والسيد إخوان رحمن باختيار الماجستير، مشرف على كتابة هذا البحث. وأقول شكرا على كل ما قدموه مساعدة من نعمة من الله سبحانه وتعالى حتى يتسنى لجميع الأشياء الجيدة التي تحصل على مكافأة من الله سبحانه تعالى.

٥. الأساتيد والأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية
٦. جميع عائلتي وأصحابي الذين نصرروا في كتابة البحث التكميلي

جاكرتا، فبراير ٢٠٢٣ م

الباحثة

سفينة الزهرة



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SHAFINA AZZAHRA  
NIM : 1205619052  
Fakultas/Prodi : BAHASA DAN SENI / PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
Alamat email : SHAFINACLASSES@GMAIL.COM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MODEL MEDIA PEMBELAJARAN KETERAMPILAN  
MENULIS BERBASIS PIXTON (PENELITIAN PENGEMBANGAN  
DI SMP MUHAMMADIYAH 3 JAKARTA)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Maret 2023

Penulis



( SHAFINA AZZAHRA )  
nama dan tanda tangan