

**KELAYAKAN BAHASA DALAM BUKU TEMATIK 8 SISWA KELAS II  
SEKOLAH DASAR KURIKULUM 2013 EDISI REVISI TERBITAN  
CITRA PUSTAKA DARI PERSPEKTIF PERKEMBANGAN BAHASA  
ANAK: KAJIAN PSIKOLINGUISTIK**



**Skripsi ini diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Sastra (S.S)**

**Disusun oleh:  
Yeni Sapnila  
1210618007**

**PROGRAM STUDI SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

## LEMBAR PENGESAHAN

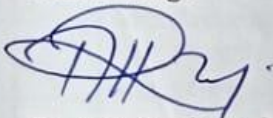
Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Yeni Sapnila  
No. Registrasi : 1210618007  
Program Studi : Sastra Indonesia  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Kelayakan Bahasa Dalam Buku Tematik 8 Siswa Kelas II Sekolah Dasar Kurikulum 2013 Edisi Revisi Terbitan Citra Pustaka Dari Perspektif Perkembangan Bahasa Anak: Kajian Psikolinguistik

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Sastra di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

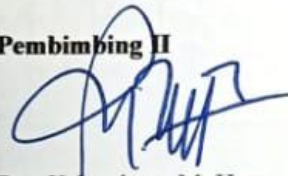
### DEWAN PENGUJI

**Pembimbing I**



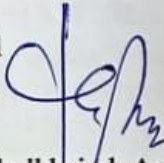
Dr. Asep Supriyana, M.Pd.  
NIP. 196910091998021001

**Pembimbing II**



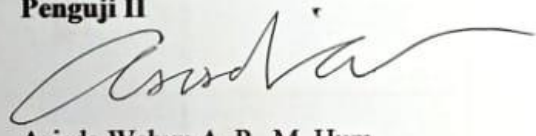
Drs. Krisanjaya, M. Hum.  
NIP. 196807131992031001

**Penguji I**



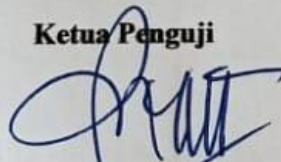
Dr. Miftahulhairah Anwar, M. Hum.  
NIP. 197811222006042001

**Penguji II**



Asida Wahyu A. P., M. Hum.  
NIP. 197711262008121001

**Ketua Penguji**



Drs. Krisanjaya, M. Hum  
NIP. 196807131992031001

Jakarta, 24 Februari 2023

**Dekan Fakultas Bahasa dan Seni**



Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.  
NIP. 19680529 199203 2001

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yeni Sapnila  
Nomor Registrasi : 1210618007  
Program Studi : Sastra Indonesia  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Kelayakan Bahasa Dalam Buku Tematik 8 Siswa  
Kelas II Sekolah Dasar Kurikulum 2013 Edisi Revisi  
Terbitan Citra Pustaka Dari Perspektif Perkembangan  
Bahasa Anak: Kajian Psikolinguistik

menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari hasil orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Februari 2023



Yeni Sapnila  
1210618007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yeni Sapnila  
NIM : 1210618007  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Sastra Indonesia  
Alamat email : ysapnila@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kelayakan Bahasa Dalam Buku Tematik 8 Siswa Kelas II Sekolah Dasar Kurikulum 2013

Edisi Revisi Terbitan Citra Pustaka Dari Perspektif Perkembangan Bahasa Anak: Kajian

Psikolinguistik

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Februari 2023

Penulis

Yeni Sapnila



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

*“Dan Kami pasti akan menguji kamu dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa, dan buah-buahan. Dan sampaikanlah kabar gembira kepada orang-orang yang sabar. (yaitu) orang-orang yang apabila ditimpa musibah, mereka berkata: sesungguhnya kami milik Allah dan kepada-Nya kami kembali.”*

**Al-Baqarah: 155-156**

*Kenapa milih jurusan ini?*

*Mau jadi apa milih jurusan itu?*

*Kalo lulus mau kerja di mana?*

*Menyerah itu pasti ada, ketika dilontarkan pernyataan semacam itu*

*Tapi ketahuilah tidak mudah mendapatkannya, kawan...*

*Takdir Allah itu pasti, apa yang saya dapat itu sudah rencana-Nya*

*Saya sangat bersyukur menjadi salah satu yang beruntung di antara banyaknya orang yang menginginkan pendidikan tinggi negeri*

*Jadi saya mau berterima kasih*

*Karena pertanyaan kalian menjadi motivasi saya.*

Tulisan ini dibuat ketika pertama kali saya di terima di Universitas Negeri Jakarta melalui jalur SNMPTN. Kini saya sudah sampai di titik akhir perjalanan untuk mendapat gelar sarjana. Saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang selalu ada dan mendoakan selama perjalanan ini.

1. Allah SWT yang Maha Besar, yang selalu memudahkan perjalanan ini
2. Bapak, Mamah, Kaka, dan adik yang selalu memberi semangat dan doa tiada henti
3. Sahabat yang dengan sabar menemani dan mendengar keluh kesahku.

## ABSTRAK

**Yeni Sapnila. 2023.** *Kelayakan Bahasa Dalam Buku Tematik 8 Siswa Kelas II Sekolah Dasar Kurikulum 2013 Edisi Revisi Terbitan Citra Pustaka dari Perspektif Perkembangan Bahasa Anak: Kajian Psikolinguistik*

Keterampilan berbahasa akan meningkat dan berkembang dengan perhatian khusus dari tenaga pendidik. Contohnya dalam penyusunan buku teks pelajaran harus menyesuaikan dengan karakteristik perkembangan bahasa anak. Dengan demikian penelitian ini bermaksud untuk melihat kelayakan bahasa dari segi kesesuaian bahasa dengan tingkat perkembangan siswa, pemakaian bahasa yang komunikatif, dan pemakaian yang sesuai dengan keruntutan dan keterpaduan alur pikir siswa. Penelitian akan dilakukan pada salah satu buku tematik yang diterbitkan Citra Pustaka, yaitu buku tematik kelas 2 SD seri ke-8 dengan tema “Keselamatan di Rumah dan Perjalanan”. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik dokumentasi. Sumber penelitian ini adalah Buku Tematik 8 untuk Siswa Kelas II SD Kurikulum 2013 Edisi Revisi Terbitan Citra Pustaka. Fokus penelitian ini adalah menganalisis unsur kelayakan bahasa dalam buku ajar SD. Oleh karena itu, metode analisis yang digunakan adalah analisis konten. Hasil penelitian dapat disimpulkan secara garis besar bahwa buku Buku Tematik 8 untuk Siswa Kelas II SD Kurikulum 2013 Edisi Revisi Terbitan Citra Pustaka dari segi kelayakan bahasa sudah sesuai dengan karakteristik perkembangan bahasa anak. Akan tetapi, perlu adanya perhatian dalam penggunaan kata abstrak, kata asing, pola kalimat, dan penulisan tanda baca. Buku ini juga perlu memahami lingkungan bahasa anak untuk menyesuaikan dengan materi yang ingin disampaikan.

**Kata Kunci:** buku teks, kelayakan bahasa, perkembangan bahasa anak

## KATA PENGANTAR

Pada akhirnya penulisan skripsi yang berjudul “Kelayakan Bahasa Dalam Buku Tematik 8 Siswa Kelas II Sekolah Dasar Kurikulum 2013 Edisi Revisi Terbitan Citra Pustaka Dari Perspektif Perkembangan Bahasa Anak: Kajian Psikolinguistik” telah selesai. Langkah demi langkah dalam menyelesaikan penelitian ini tak luput dari pengetahuan, kekuatan, dan petunjuk dari Allah Swt. Oleh karena itu, pertama dan yang paling utama adalah ucapan rasa syukur kepada Allah Swt yang selalu ada menemani dan memudahkan jalan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Selama proses menyelesaikan skripsi untuk menyelesaikan studi Strata 1 dan memperoleh gelar Sarjana Sastra, penulis dibantu oleh orang-orang baik.. Allah Swt telah mengirimkan berbagai pihak untuk memberi bantuan dan dukungan baik secara langsung maupun tidak. Dengan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar--besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni
3. Erfi Firmansyah, S.Pd., M.A., selaku Ketua Program Studi Sastra Indonesia
4. Dr. Asep Supriyana, M.Pd., selaku pembimbing materi
5. Drs. Krisanjaya, M.Hum., selaku pembimbing metodologi
6. Ruby Iswantie, S.Pd., selaku guru kelas yang menjadi informan dan juga membantu mencari informasi selama penelitian.
7. Kedua orang tua dan keluarga yang tanpa henti mendoakan dan memberi dukungan

8. Segenap dosen yang telah memberi berbagai ilmu selama masa perkuliahan
9. Sahabatku Siti Nurmala, Nida Rhahimah Ramadhan, Melani Wulandari, dan teman-teman masjid Al-Hidayah yang selalu setia mendengarkan keluh kesah dan selalu mendukung penyelesaian skripsi ini.
10. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu kelancaran skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, penulis menerima saran dan kritik dari pembaca untuk perbaikan di masa yang akan datang. Penulis juga berharap penelitian ini dapat memberi manfaat bagi para pembaca khususnya tenaga pendidik. Semoga Allah Swt selalu melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada kita semua. Aamiin.

Jakarta, 28 Februari 2023

Yeni Sapnila

1210618007



## DAFTAR ISI

<b>JUDUL</b> .....	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Fokus dan Subfokus Penelitian .....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
1.5.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.5.2 Manfaat Praktis .....	7
<b>BAB II</b> .....	8
<b>KAJIAN TEORI</b> .....	8
2.1 Landasan Teori .....	8
2.1.1 Psikolinguistik .....	8
2.1.2 Pemerolehan bahasa .....	9
2.1.3 Perkembangan bahasa anak .....	10
2.1.4 Buku tematik terpadu .....	19
2.1.5 Kelayakan Bahasa buku teks .....	22
2.2 Penelitian Relevan .....	27
2.3 Kerangka Berpikir .....	31
<b>BAB III</b> .....	33
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	33

3.1	Metode Penelitian.....	33
3.2	Data Penelitian .....	34
3.3	Teknik Pengumpulan Data .....	34
3.4	Teknik Analisis Data .....	35
3.5	Kriteria Analisis Data.....	39
<b>BAB IV</b>	.....	<b>42</b>
<b>PEMBAHASAN</b>	.....	<b>42</b>
4.1	Deskripsi Data .....	42
4.1.1	Identitas Buku.....	42
4.1.2	Gambaran umum isi buku .....	43
4.2	Hasil Analisis .....	47
4.3	Pembahasan .....	52
4.4	Keterbatasan .....	79
<b>BAB V</b>	.....	<b>80</b>
<b>PENUTUP</b>	.....	<b>80</b>
5.1	Kesimpulan.....	80
5.2	Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN</b>	.....	<b>86</b>
Lampiran 1	.....	86
Lampiran 2	.....	87
Lampiran 3	.....	116
Lampiran 4	.....	117
Lampiran 5	.....	119

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Analisis data .....	36
Tabel 3. 2 Kategori pembobotan komponen analisis.....	37
Tabel 3. 3 Kategori skor komponen analisis .....	38
Tabel 3. 4 Kategori kelayakan buku teks.....	39
Tabel 4. 1 Hasil analisis Subtema 1 .....	47
Tabel 4. 2 Hasil analisis Subtema 2 .....	48
Tabel 4. 3 Hasil analisis Subtema 3 .....	50
Tabel 4. 4 Hasil analisis Subtema 4 .....	51
Tabel 4. 5 Skor kelayakan seluruh Subtema.....	52
Tabel 4. 6 Daftar kosakata abstrak.....	54
Tabel 4. 7 Daftar kosakata sulit.....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Sampul buku .....	86
Lampiran 2 Instrumen penelitian .....	87
Lampiran 3 Perhitungan rentan skor .....	116
Lampiran 4 Hasil wawancara .....	117
Lampiran 5 Riwayat hidup .....	119

