

**KERJA SAMA DALAM PENGELOLAAN PROGRAM
SEKOLAH PENGGERAK DI KEMENTERIAN PENDIDIKAN,
KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

OLEH

RIDWAN SETIAWAN

1103618010

MANAJEMEN PENDIDIKAN

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG
SKRIPSI**

Judul : Kerja Sama dalam Pengelolaan Program Sekolah
Penggerak di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan,
Riset, dan Teknologi

Nama : Ridwan Setiawan
NIM : 1103618010
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : 20 Januari 2023

Pembimbing I





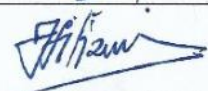
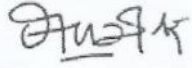


Amril Muhammad, S.E., M.Pd.
NIP. 196804052005011003
Tanggal: 15 Februari 2023

Pembimbing II



Dr. Siti Rochanah, M.M.
NIP. 195712031977112001
Tanggal: 16 Februari 2023

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung jawab)*		24 Februari 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil penanggung jawab)**		24 Februari 2023
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. (Koor. Program Studi)***		15 Februari 2023
Dimas Kurnia Robby, M.Pd. (Ketua penguji)****		7 Februari 2023
Prof. Dr. Madhakomala, M.Pd. (Anggota 1)****		10 Februari 2023
Dr. H. Sugiarto, MA (Anggota 2) ****		14 Februari 2023

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**KERJA SAMA DALAM PENGELOLAAN PROGRAM SEKOLAH
PENGGERAK DI KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
(2022)**

Ridwan Setiawan

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di Direktorat Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah, dan Tenaga Kependidikan dibawah Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kemdikbud-ristek, yang bertujuan untuk mengetahui bentuk komunikasi persuasif, kreativitas, dan strategi kerja sama pada pengelolaan Program Sekolah Penggerak di Kemdikbud-ristek. Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret 2022 hingga Oktober 2022 dan merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian berjumlah 5 (lima) orang yaitu, (1) Sub Koordinator Data dan Seleksi Program Sekolah Penggerak, (2) Sub Koordinator Pendampingan dan Pelatihan Program Sekolah Penggerak, (3) Sub Koordinator Implementasi Program Sekolah Penggerak, (4) Tim Teknis GTK – *Data Specialist* Program Sekolah Penggerak, dan (5) Tim Teknis GTK – Konsultan Program Sekolah Penggerak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) Komunikasi persuasif yang dilakukan diantaranya beraudiensi dengan pemerintah daerah, sosialisasi dengan peserta, webinar, dan rapat, (2) Kreativitas yang dihasilkan meliputi SIMPKB, LMS, data yang terintegrasi, pemutakhiran konten pembelajaran, dan pendampingan fasilitator, (3) Strategi kerja sama yang dibangun ialah berkolaborasi dengan berbagai pihak, meliputi pemerintah pusat, pemerintah daerah, dan satuan pendidikan.

Kata kunci: Kerja Sama, Program Sekolah Penggerak

TEAMWORK IN MANAGEMENT MOVER SCHOOL PROGRAM IN MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE, RESEARCH, AND TECHNOLOGY

Ridwan Setiawan

ABSTRACT

This research was conducted at Directorate of School Principals, School Supervisors, and Education Personnel under the Directorate General of Teachers and Education Personnel of the Ministry of Education, Culture, Research, and Technology was to identify the modes of persuasion communication, creativity, and teamwork strategies used in the management of the Mover School Program at the Ministry of Education, Culture, Research, and Technology. This research is a qualitative descriptive investigation that ran from March 2022 to October 2022. Five individuals served as the research subjects: (1) The Sub-Coordinator of Data and Selection of the Mover School Program; (2) The Sub-Coordinator of Assistance and Training of the Mover School Program; (3) The Sub-Coordinator of Implementation of the Mover School Program; (4) GTK Technical Team - The Data Specialist of the Mover School Program; and (5) GTK Technical Team - Consultant of the Mover School Program. Data collection techniques used are interviews, observation, and documentation. The data obtained were analyzed by descriptive qualitative.

The results of this research indicate that, (1) Persuasive communication carried out includes audiences with local governments, socialization with participants, webinars, and meetings, (2) Creativity produced includes SIMPKB, LMS, integrated data, updating learning content, and facilitation assistance, (3) The cooperation strategy developed is collaborating with various parties, including the central government, regional governments, and education units.

Keywords: Teamwork, Mover School Program

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ridwan Setiawan
NIM : 1103618010
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Kerja Sama dalam Pengelolaan Program Sekolah Penggerak di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2022 – Oktober 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 2 Desember 2022

Yang Membuat Pernyataan



Ridwan Setiawan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kerja Sama dalam Pengelolaan Program Sekolah Penggerak di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi”**. Penulisan skripsi ini dimaksudkan dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini berkat bantuan dari banyak pihak. Karena itu peneliti sangat mengapresiasi dan berterima kasih kepada semua pihak yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Ibu Dr. Siti Zulaikha, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Amril Muhammad, SE, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan serta kritik saran selama proses penyusunan proposal serta mengajarkan sikap disiplin.
5. Ibu Dr. Siti Rochanah, M.M selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran dalam mengarahkan, membimbing dan memotivasi peneliti dengan sabar dalam penyusunan proposal ini;

6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu yang berharga pada peneliti dan membantu proses administrasi selama proses perkuliahan.
7. Ibu Dr. Medira Ferayanti selaku Koordinator Pokja Sekolah Penggerak yang telah berbaik hati mengizinkan peneliti melakukan penelitian.
8. Ibu Tazkia Af'ida Izzati, S.Stat yang telah membantu peneliti selama proses penyelesaian penelitian.
9. Ibu Walmah Ni'maturrohmah selaku Sub Koordinator Pelatihan dan Implementasi Program Sekolah Penggerak yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi informan peneliti.
10. Bapak Darmawan Affandi selaku Sub Koordinator Data dan Seleksi Program Sekolah Penggerak yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi informan peneliti.
11. Bapak Yusuf Rokhmat selaku Sub Koordinator Pemberdayaan Ekosistem yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi informan peneliti.
12. Mba Nabella selaku *Data Specialist* Program Sekolah Penggerak yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi informan peneliti.
13. Mba Angel selaku Konsultan Program Sekolah Penggerak yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk melakukan wawancara.
14. Keluarga peneliti yaitu kedua orang tua peneliti yang selalu memberikan dukungan moral dan materil yang tidak terhitung nilainya dalam menyelesaikan penelitian ini.
15. Teman seperjuangan peneliti yaitu, Alwan, Mega, dan Zahra. Terima kasih atas segala masukan, dukungan, dan memberikan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
16. Serta teman-teman Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ angkatan 2018.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan masukan yang membangun dari pembaca, agar dapat dijadikan sebagai bahan perbaikan untuk kedepannya.

Jakarta, November 2022

Peneliti,

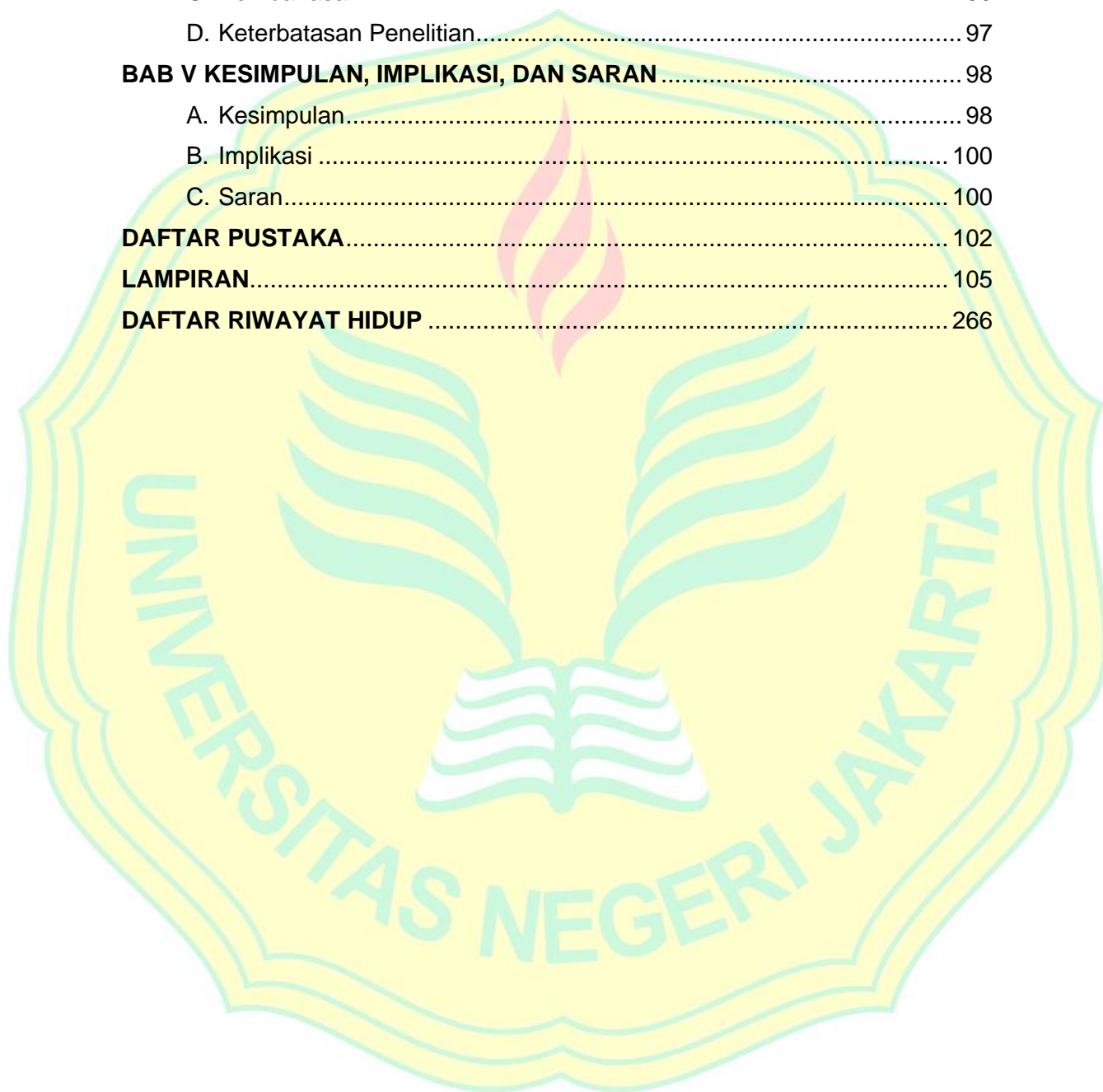
Ridwan Setiawan



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Sub Fokus.....	6
C. Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kerja Sama.....	9
B. Program Sekolah Penggerak.....	43
C. Hasil Penelitian yang Relevan	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Tujuan Khusus Penelitian	52
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	52
C. Latar dan Waktu Penelitian.....	53
D. Data dan Sumber	53
1. Data	53
2. Sumber Data.....	54
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	55
1. Teknik Pengumpulan Data.....	55
2. Tahap-Tahap Penelitian.....	56
F. Analisis Data	60
1. Reduksi Data	60
2. Penyajian Data	60
3. Penarikan Kesimpulan	60
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	61
1. Standar Kredibilitas.....	61
2. Transferabilitas	62
3. Dependabilitas	62

4. Konfirmabilitas	63
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	64
A. Deskripsi Data	64
B. Temuan Penelitian.....	85
C. Pembahasan	90
D. Keterbatasan Penelitian.....	97
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Implikasi	100
C. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN.....	105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	266



DAFTAR TABEL

TABEL 4.1 Profil Direktorat KSPSTK.....	66
--	----



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4.1	Struktur Organisasi Direktorat KSPSTK.....	67
GAMBAR 4.2	Proses Sosialisasi Program Sekolah Penggerak.....	72
GAMBAR 4.3	Bentuk Komunikasi Persuasif PSP.....	73
GAMBAR 4.4	SIMPKB Sekolah Penggerak.....	76
GAMBAR 4.5	LMS Bimbingan Teknis Fasilitator PSP.....	77
GAMBAR 4.6	Bentuk Kreativitas PSP.....	79
GAMBAR 4.7	Strategi dan Alur Kerja Sama PSP.....	83
GAMBAR 4.8	Alur Rekrutmen Kepala Sekolah PSP.....	84
GAMBAR 4.9	Alur Rekrutmen Fasilitator PSP.....	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Agenda Penelitian.....	106
Lampiran 2	Pedoman Penelitian.....	111
Lampiran 3	Kisi-kisi Wawancara.....	112
Lampiran 4	Pedoman Wawancara.....	115
Lampiran 5	Pedoman Observasi.....	119
Lampiran 6	Pedoman Studi Dokumentasi.....	120
Lampiran 7	Catatan Lapangan.....	122
Lampiran 8	Hasil Wawancara.....	144
Lampiran 9	Klasifikasi Data.....	178
Lampiran 10	Reduksi Data.....	238
Lampiran 11	Hasil Dokumentasi.....	247
Lampiran 12	Struktur Organisasi.....	251
Lampiran 13	SIMPKB Sekolah Penggerak.....	252
Lampiran 14	LMS Sekolah Penggerak.....	254
Lampiran 15	Linimasa Program Sekolah Penggerak.....	255
Lampiran 16	Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi tentang Program Sekolah Penggerak.....	256
Lampiran 17	Keputusan Dirjen GTK tentang Petunjuk Teknis Seleksi dan Pendampingan Program Sekolah Penggerak.....	257
Lampiran 18	Naskah Akademik Program Sekolah Penggerak.....	258
Lampiran 19	Panduan Verval Kepala Sekolah PSP.....	259
Lampiran 20	Surat Permohonan Izin Observasi Persiapan Skripsi.....	263
Lampiran 21	Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian.....	264
Lampiran 22	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	265



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ridwan Setiawan
NIM : 1103618010
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan - Fakultas Ilmu Pendidikan
Alamat email : ridwansetiawan2708@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kerja Sama dalam Pengelolaan Program Sekolah Penggerak di
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Maret 2023

Penulis

(Ridwan Setiawan)
nama dan tanda tangan