

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL  
LAGU ANAK UNTUK PEMBELAJARAN  
MEMBACA PERMULAAN  
KELAS 1 SEKOLAH DASAR**



**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan.**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL LAGU ANAK  
UNTUK PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN**

**KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

**(2023)**

**Angelica Puspasari Manao**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengembangkan media audio visual lagu anak untuk dapat membantu peserta didik yang mengalami kesulitan dalam belajar membaca permulaan. Penelitian ini menggunakan metode *research and development* (R&D) dengan model ADDIE oleh Branch. Teknik pengumpulan data yang dilakukan menggunakan kuesioner dan tes kemampuan membaca peserta didik. Media audio visual yang dikembangkan ini dapat diakses melalui *link* Google Drive untuk kemudian dapat diunduh maupun diakses secara daring saat pembelajaran berlangsung. Media ini mudah untuk digunakan secara mandiri karena berbentuk video pembelajaran. Hasil validasi terhadap media diperoleh sebagai berikut: validasi materi sebesar 89%, validasi bahasa sebesar 95%, dan validasi media sebesar 93% dengan kategori “sangat layak”. Hasil belajar peserta didik juga diolah kedalam uji t yang kemudian diperoleh  $t_{hitung}$  (3,651) >  $t_{tabel}$  (2,160) dengan *gain score* sebesar 13,3. Dapat disimpulkan bahwa media audio visual lagu anak untuk pembelajaran membaca permulaan kelas 1 sekolah dasar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

**Kata Kunci:** *audio visual, lagu anak, membaca permulaan.*

**CHILDREN'S SONG AUDIO-VISUAL MEDIA DEVELOPMENT FOR  
EARLY READING LEARNING ON FIRST GRADE  
OF ELEMENTARY SCHOOL**

**(2023)**

**Angelica Puspasari Manao**

**ABSTRACT**

*The aim of this research is to develop audio-visual media for children's songs to be able to help students who have difficulties in early reading. This research uses Research and Development (R&D) method with ADDIE model developed by Branch. Data collection techniques were carried out using questionnaires and tests of students' reading abilities. The developed audio-visual media can be accessed via the Google Drive link which then can be downloaded or accessed online during learning. This media is easy to use independently because it is in the form of a learning video. The validation results for the media were obtained as follows: material validation was 89%, language validation was 95%, and media validation was 93% with a "very feasible" category. Student learning outcomes were also processed into the t test which then obtained  $t_{count} (3.651) > t_{table} (2.160)$  with a gain score of 13.3. It can be concluded that the audio-visual media of children's songs for early reading of first grade of elementary school can improve student learning outcomes.*

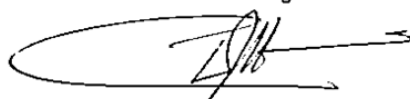
**Keywords:** *audio-visual, children's song, early reading.*

# LEMBAR PENGESAHAN

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

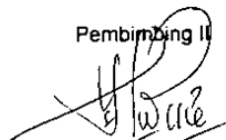
Judul : Pengembangan Media Audio Visual Lagu Anak untuk  
Pembelajaran Membaca Permulaan Kelas 1 Sekolah Dasar  
Nama Mahasiswa : Angelica Puspasari Manao  
Nomor Registrasi : 1107618066  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Ujian : 7 Februari 2023

Pembimbing I








Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd.  
NIP. 192807171993031004

Pembimbing II



Yofita Sari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199410202020122019

### Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggungjawab)*		9/3/2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)**		8/3/2023
Dra. Rosinar Siregar, M. Pd. (Ketua Penguji)***		20/2/2023
Prof. Dr. Edwita, M.Pd. (Anggota)****		21/2/2023
Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed. (Anggota)****		20/2/2023

#### Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahapeserta didik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Angelica Puspasari Manao

Nomor Registrasi : 1107618066

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Media Audio Visual Lagu Anak untuk Pembelajaran Membaca Permulaan Kelas 1 Sekolah Dasar” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang saya peroleh dari penelitian dan pengembangan yang saya lakukan sejak bulan Oktober 2021 – Desember 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain, bukan merupakan jiplakan karya tulis orang lain dan bukan merupakan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan yang saya buat ini tidak benar.

Jakarta, 19 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



Angelica Puspasari Manao



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Angelica Puspasari Manao  
NIM : 1107618066  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : [angelicapuspasarimanao@gmail.com](mailto:angelicapuspasarimanao@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Audio Visual Lagu Anak untuk Pembelajaran Membaca Permulaan  
Kelas 1 Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 13 Maret 2023

Penulis

( Angelica Puspasari Manao )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO

*Setiap kali kau patah, tumbuhlah lagi.*

*Jadilah yang lebih indah, jauh lebih kuat dari yang kau bisa bayangkan.*



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberkati dan menyayangi sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Audio Visual Lagu Anak untuk Pembelajaran Membaca Permulaan Kelas 1 Sekolah Dasar”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Negeri Jakarta. Penulisan skripsi ini tentunya tidak hanya karena usaha peneliti sendiri, tetapi telah dibantu dan didoakan oleh banyak pihak dalam prosesnya. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dengan mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Keluarga peneliti yang senantiasa mendoakan dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini: Mama (Paula Sariwaty Suardja), Papa (Asli Manao), kedua kakak (Astila Fikasari Manao dan Anggita Prettysari Manao) serta ponakan (Alicia Elleanor Li).
2. Kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi M. Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta.
3. Kepada kedua dosen pembimbing tersayang, dosen pembimbing 1 dan 2, Bapak Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd., dan Ibu Yofita Sari, S.Pd., M.Pd., yang telah senantiasa membimbing, mendoakan, dan mengajarkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.
4. Segenap civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, khususnya para dosen yang telah mengajar dan berbagi ilmu sejak awal memasuki masa kuliah hingga tersusunnya skripsi ini, beserta para staff dan karyawan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta.
5. Kepada kepala sekolah SDN Dewi Sartika 3, Ibu Tutik Purnamaningsih, S.Pd.SD atas diperbolehkannya peneliti melakukan penelitian di sekolah tersebut.



6. Kepada guru kelas 1 SDN Dewi Sartika 3, Ibu Euis Mita Apriliani, S.Pd. atas bantuan dan kesediaannya dalam memperbolehkan peneliti melakukan observasi dan menjalani seluruh proses penelitian hingga seluruh data yang diperlukan dalam penelitian ini boleh terlengkapi.
7. Kepada seluruh peserta didik kelas 1 SDN Dewi Sartika 3 atas partisipasinya dalam penelitian ini sehingga seluruh data dan elemen dalam penelitian ini boleh terpenuhi dengan baik.
8. Kepada Frank Pattinasarany untuk bantuannya dalam perancangan dan produksi lagu anak pada penelitian ini, serta kepada Asfara Sanji Delavyktha untuk bantuannya dalam membuat visualisasi dari lagu anak dalam penelitian ini.
9. Kepada Septine Faranisa dan Wulan Syafira, kedua teman tercinta yang selalu hadir dan siaga setiap rasa *ngedown* muncul. Terima kasih untuk selalu mudah untuk diajak berdiskusi saat ada hal yang kurang dimengerti. Banyak terima kasih juga karena sudah bersedia membantu dan menemani langsung saat sedang melakukan penelitian di lapangan. Terima kasih untuk setiap tawa dan semangat yang membuat hati menjadi kembali semangat.
10. Kepada Zacharias Frederick Mandang, *support system* yang tidak pernah berhenti menyemangati dan mendengarkan keluh kesah yang dilalui dalam menjalani penelitian dan menyusun skripsi ini. Terima kasih untuk selalu menarikku maju setiap kali rasanya ingin berhenti dan menyerah.
11. Kepada Angela Nathan Galilea, teman baik SMA-ku yang senantiasa menemani dalam menyusun skripsi ini hingga akhirnya boleh selesai dan sama-sama meraih gelar sarjana kita. Terima kasih juga sudah terus menemaniku semenjak hari pertama bertukar novel *John Green*.
12. Kepada seluruh teman-teman PGSD 2018 yang telah mewarnai hari-hari peneliti dari awal masa perkuliahan hingga akhir: teman-teman Namboru, teman-teman ambis perpunas yaitu Sri dan Andika. Begitu juga kepada Yosi dan Yesi, teman-teman kelas B 303 dan Kelas A “Keluarga Cemara”, teman-teman BEMP, dan masih banyak lagi.

13. Kepada seluruh keluarga *Piano Corner*, terlebih kepada Astari Sukma Putri Maliombo, guru pianoku yang selalu menyayangiku sepenuh hati. Terima kasih atas semua ilmu bermusik yang boleh diajarkan kepadaku hingga lagu dan skripsi ini boleh selesai dibuat.
14. Kepada ibu Esther Margaritha Livida Sinsuw yang sangat berkontribusi sepanjang beberapa tahun belakang terhadap kesehatan diriku, boleh menjadi wadahku bercerita tentang semua hal yang aku rasakan dan aku lalui, juga selalu memotivasiku dalam menyelesaikan studiku.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat kepada banyak pihak dan dapat dijadikan bahan referensi atau acuan bagi penelitian selanjutnya.

Jakarta, 19 Desember 2022

Peneliti,

Angelica Puspasari Manao

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Audio Visual Lagu Anak untuk Pembelajaran Membaca Permulaan Kelas 1 Sekolah Dasar". Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan proposal ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan masukan dari berbagai pihak, khususnya kedua dosen pembimbing yang telah membimbing dan membina peneliti dalam penyusunan skripsi ini hingga akhirnya proposal ini dapat diselesaikan dengan baik. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

Pertama, Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Kedua, dosen pembimbing 1 dan 2 yaitu Bapak Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd. dan Ibu Yofita Sari, S.Pd., M.Pd. yang senantiasa membimbing peneliti dalam penyelesaian skripsi ini. Ketiga, kepada seluruh keluarga dan kerabat peneliti yang telah memberikan banyak dukungan hingga skripsi ini selesai.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, peneliti menerima kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan penyusunan skripsi ini. Sekian yang dapat peneliti sampaikan, semoga penelitian skripsi ini bermanfaat. Terima kasih.

Jakarta, 19 Desember 2022

Peneliti,

Angelica Puspasari Manao

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH.....	5
C. PEMBATAHAN MASALAH.....	5
D. PERUMUSAN MASALAH.....	5
E. KEGUNAAN HASIL PENELITIAN.....	6
1. Secara Teoritis.....	6
2. Secara Praktis.....	6
BAB II.....	7
KAJIAN TEORETIK.....	7
A. KAJIAN TEORETIK.....	7
1. Media Pembelajaran.....	7
2. Musik dan Lagu.....	11
3. Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia.....	16
3. Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar.....	27
B. PENELITIAN YANG RELEVAN.....	29
C. KERANGKA KONSEP PENGEMBANGAN.....	31
D. RANCANGAN MODEL.....	33

<b>BAB III.....</b>	<b>41</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
<b>A. TUJUAN PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
<b>B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
<b>C. PENDEKATAN DAN METODE PENELITIAN.....</b>	<b>41</b>
1. <i>Analysis</i> (Analisis) .....	43
2. <i>Design</i> (Desain/Perancangan) .....	43
3. <i>Development</i> (Pengembangan) .....	45
4. <i>Implementation</i> (Implementasi) .....	45
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi) .....	45
<b>D. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....</b>	<b>46</b>
1. Observasi .....	46
2. Wawancara.....	46
3. Kuesioner .....	47
4. Hasil Belajar Peserta Didik .....	48
<b>E. INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA .....</b>	<b>48</b>
<b>G. TEKNIK ANALISIS DATA .....</b>	<b>55</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>58</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>58</b>
<b>A. DESKRIPSI HASIL PROSES PENGEMBANGAN .....</b>	<b>58</b>
1. <i>Analysis</i> .....	58
2. <i>Design</i> .....	59
3. <i>Development</i> .....	60
4. <i>Implementation</i> .....	72
5. <i>Evaluation</i> .....	72
<b>B. NAMA PRODUK/MODEL .....</b>	<b>73</b>
<b>C. KARAKTERISTIK PRODUK/MODEL.....</b>	<b>73</b>
<b>D. ANALISIS DATA .....</b>	<b>74</b>
<b>E. PROSEDUR PEMANFAATAN PRODUK/MODEL.....</b>	<b>84</b>
<b>F. PEMBAHASAN.....</b>	<b>85</b>
<b>G. KETERBATASAN PENELITIAN .....</b>	<b>89</b>

<b>BAB V .....</b>	<b>90</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>90</b>
<b>A. KESIMPULAN.....</b>	<b>90</b>
<b>B. IMPLIKASI .....</b>	<b>91</b>
<b>C. SARAN.....</b>	<b>92</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>100</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar .....	18
Tabel 3. 1: Story Board dari Desain Produk yang Akan Dibuat.....	44
Tabel 3. 2: Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....	49
Tabel 3. 3: Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....	50
Tabel 3. 4: Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa.....	50
Tabel 3. 5: Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	51
Tabel 3. 6: Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media .....	52
Tabel 3. 7: Kisi-Kisi Instrumen Respon Peserta didik.....	53
Tabel 3. 8: Kisi-Kisi Instrumen Respon Pendidik Kelas 1 SD .....	54
Tabel 3. 9: Rincian Rentang Skala Likert.....	55
Tabel 3. 10: Rincian Kategori Kelayakan Media.....	56
Tabel 4. 1: Visualisasi Hasil Pembuatan Media Audio Visual Lagu Anak.....	61
Tabel 4. 2: Validasi Ahli Materi .....	65
Tabel 4. 3: Validasi Ahli Bahasa.....	68
Tabel 4. 4: Validasi Ahli Media.....	70
Tabel 4. 5: Hasil Respon Uji Pendidik.....	74
Tabel 4. 6: Hasil Uji Coba Pengguna <i>One to One</i> .....	76
Tabel 4. 7: Hasil Uji Coba Pengguna <i>Small Group</i> .....	77
Tabel 4. 8: Hasil Uji Coba Pengguna <i>Field Test</i> .....	78
Tabel 4. 9: Hasil Penilaian <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	80
Tabel 4. 10: Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	81
Tabel 4. 11: Data Hasil Belajar ( <i>Gain Score</i> ).....	81
Tabel 4. 12: Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Peserta Didik .....	82

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1: Fungsi Media Pembelajaran.....	11
Gambar 2. 2 : Alur ADDIE dalam Penelitian ini .....	32
Gambar 2. 3: Not seperempat.....	33
Gambar 2. 4: Not seperdelapan.....	33
Gambar 2. 5 : Not setengah.....	34
Gambar 2. 6: Lagu Bintang Kecil .....	34
Gambar 2. 7 : Lagu Twinkle-Twinkle Little Star .....	35
Gambar 2. 8 : Lagu Ambilkan Bulan Bu .....	35
Gambar 2. 9: Tampilan lagu yang dikerjakan .....	37
Gambar 2. 10 : Tampilan aplikasi Adobe Premier .....	38
Gambar 2. 11 : Tampilan aplikasi Logic Pro X .....	38
Gambar 2. 12 : Tampilan Rancangan Produk.....	39
Gambar 2. 13 : Tampilan Rancangan Produk.....	39
Gambar 2. 14: Tampilan Rancangan Produk.....	40
Gambar 2. 15: Tampilan Rancangan Produk.....	40
Gambar 3. 1 : Tahapan ADDIE .....	43
Gambar 3. 2 : Desain Eksperimen ( <i>Before-After</i> ) .....	56
Gambar 4. 1: Komentar dan Saran Ahli Materi .....	67
Gambar 4. 2: Komentar dan Saran Ahli Bahasa .....	69
Gambar 4. 3: Komentar dan Saran Pendidik Kelas 1 .....	76



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Foto bersama dengan peserta didik kelas 1.....	100
Lampiran 2: Surat keterangan pelaksanaan penelitian.....	101
Lampiran 3: Validasi ahli materi.....	102
Lampiran 4: Validasi ahli bahasa.....	104
Lampiran 5: Validasi ahli media.....	106
Lampiran 6: Uji respon pendidik kelas 1 SDN Dewi Sartika 3.....	109
Lampiran 7: Analisis kebutuhan guru kelas 1 Sekolah Dasar.....	111
Lampiran 8: Lembar soal uji <i>pre-test</i> beserta lembar penilaiannya.....	114
Lampiran 9: Lembar soal uji <i>post-test</i> beserta lembar penilaiannya.....	116
Lampiran 10: Lembar uji pengguna <i>one to one</i> .....	118
Lampiran 11: Lembar uji pengguna <i>small group</i> .....	119
Lampiran 12: Lembar uji pengguna <i>field test</i> .....	120
Lampiran 13: Lembar analisis kebutuhan peserta didik.....	121
Lampiran 14: Pelaksanaan uji pengguna <i>one to one</i> .....	123
Lampiran 15: Pelaksanaan uji pengguna <i>small group</i> .....	124
Lampiran 16: Pelaksanaan uji pengguna <i>field test</i> .....	125
Lampiran 17: Pelaksanaan <i>pre-test</i> .....	126
Lampiran 18: Pelaksanaan <i>post-test</i> dan foto bersama.....	127
Lampiran 19: Media cetak belajar baca di sekolah.....	128
Lampiran 20: Daftar $t_{tabel}$ .....	129
Lampiran 21: Daftar riwayat hidup.....	130

