

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya* (Cetakan ke). Rineka Cipta.
- Agustina, R. L. (2012). Morfem pada lirik lagu anak karya a.t mahmud. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 7(1), 117–128.
- Akda, H. F., & Dafit, F. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Naturalistic; Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2), 58–62. <https://journal.umtas.ac.id/index.php/naturalistic/article/view/1437/780>
- Albaburrahim. (2019). *Pengantar Bahasa Indonesia untuk Akademik* (H. A. H. Nawawi (ed.); Cetakan ke). CV. Mazda Media. [http://repository.iainmadura.ac.id/322/3/Buku Referensi Pengantar Bahasa Indonesia untuk Akademik.pdf](http://repository.iainmadura.ac.id/322/3/Buku%20Referensi%20Pengantar%20Bahasa%20Indonesia%20untuk%20Akademik.pdf)
- Alfari, S. (2021). *Perbedaan Fungsi Otak Kiri dan Kanan*. Ruangguru. <https://www.ruangguru.com/blog/perbedaan-fungsi-otak-kiri-dan-otak-kanan>
- Alimuddin, J. (2015). Lagu Anak, Tokoh, Pendidikan. *Ilmiah, Jurnal Dasar, Pendidikan No, I I, II(2)*.
- Aminah, M. E., & Nisa, A. F. (2016). Strategi Mengusik (Mengeja dengan Musik) Cara Cepat Belajar Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar. *AL-BIDAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(2).
- Ardipal. (2015). Kembalikan Lagu Anak-anak Indonesia: Sebuah Analisis Struktur Musik. *Panggung: Jurnal Seni Budaya*, 25(4), 343–355. <https://doi.org/10.26742/panggung.v25i4.42>
- Astuti, Y. D. (2018). *Ayah, Ibu... Ajari Aku Lagu Sederhana*. CV Jejak. <https://doi.org/978-602-474-269-0>
- Asyhar, R. (2011). *Karakteristik Media Pembelajaran* (S. Ibad (ed.); Cetakan ke). Gaung Persada Press.
- Aulia. (2011). *Mengajarkan Balita Anda Membaca*. Intan Media.
- Ayu, Q. R., & Sudarsini, S. (2018). Metode Syllabic untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Anak Autis. *Jurnal ORTOPEDAGOGIA*, 2(1984), 21–23. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jo/article/download/5029/2715>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach* (Cetakan ke). Springer.
- Budianingsih, T. (2017). Peran Neurolinguistik dalam Pengajaran Bahasa. *JURNAL AI-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 3(2), 137. <https://doi.org/10.36722/sh.v3i2.203>

- Erniati. (2017). *Pola Suku Kata Bahasa Lisabata*. 5, 315–324.
- Fadhallah. (2020). *Wawancara*. UNJ Pres.
- Gabriela, N. D. P. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 104–113. <https://ummaspul.e-journal.id/MGR/article/download/1750/574>
- Gutama, A. (2020). Analisis Pola Ritme dan Bentuk Lagu Anak. *Virtuoso: Jurnal Pengkajian Dan Penciptaan Musik*, 3(1), 23. <https://doi.org/10.26740/vt.v3n1.p23-32>
- Halidjah, S. (2012). PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN STRATEGI KOPASUS PERMAINAN KUBUS DI KELAS I SEKOLAH DASAR. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*. <https://media.neliti.com/media/publications/218580-pembelajaran-membaca-permulaan-dengan-st.pdf>
- Halimah, A. (2014). Metode Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan di SD/MI. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1(2), 190–200. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/550/551>
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian & Pengembangan Research & Development*. Literasi Nusantara.
- Herdianingsih, M. F., Wahyuno, E., & Pramono, P. (2019). Syllabic Method dalam Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Tunagrahita. *Jurnal ORTOPEDAGOGIA*, 5(1), 39–43. <https://doi.org/10.17977/um031v4i12018p039>
- Herlina, V. (2019). *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*. Elex Media Komputindo.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methode* (Cetakan ke). Hidayatul Quran Kuningan.
- Inka Aprilia, U., Fathurohman, & Purbasari. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 227–233. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index>
- Irdawati, Yunidar, & Darmawan. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di Min Buol. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 5(4), 1–14.
- Ismaryati. (2021). *Tips Sukses Mengembangkan Soal HOTS Mata Pelajaran Kimia* (Cetakan ke). Bintang Pustaka Madani.
- Japar, M., Suryaratri, R. D., Syarifa, S., Fadhillah, D. N., & Djunaidi, D. (2021). Analisis Kebutuhan Pemanfaatan Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PPKn Sekolah Menengah

Atas. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 5(1), 619–627.  
<https://doi.org/10.22437/jssh.v5i1.14592>

Kamtini, K., & Sitompul, F. A. (2019). Pengaruh Metode Bernyanyi terhadap Kemampuan Mengingat Huruf dan Angka pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 141.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.295>

Kenedi, A. K., Helsa, Y., Ariani, Y., Zainil, M., & Hendri, S. (2019). Koneksi Matematika Siswa SD Untuk Memecahkan Masalah Matematika. *Journal on Mathematics Education*, 10(1), 69–79.

Kiswanto, A. (2017). *The Effect Of Learning Methods And The Ability Of Students Think Logically To The Learning Outcomes On Natural Sciences Of Grade Iv`S Student*. 118, 1040–1046.  
<https://doi.org/10.2991/icset-17.2017.168>

Kurniawan, M. S., Wijayanti, O., & Hawanti, S. (2020). Problematika Dan Strategi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Penelitian Pendidikan*, 1, 65–73.

Kusumawati, H. (2019). *Pendidikan Karakter Melalui Lagu Anak-Anak*.  
<http://staffnew.uny.ac.id/upload/132001801/p>

Linggasari, E., & Rochaendi, E. (2022). Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Melalui Model Pendidikan Kecakapan Hidup. *Literasi*, XIII(1), 40–62.

Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.  
<https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>

Marini, A. (2014). *Manajemen Sekolah Dasar* (Cetakan ke). PT Remaja Rosdakarya.

Meilina, F., Surahman, F., & Sari, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Miniatur Rumah Adat Pada Tema 7 Untuk Siswa Kelas IV SDN 002 Tebing Kabupaten Karimun. *Jurnal Pendidikan MINDA*, 2(1), 44–51.  
<https://ejournal.universitaskarimun.ac.id/index.php/mindafkip/article/view/167/145>

Miarso, Y. (2016). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan* (Cetakan ke). Prenada Media Group.  
<https://bukuilmuwisata1.blogspot.com/2019/01/download-buku-menyemai-benih-teknologi.html>

Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95.  
<https://doi.org/10.31800/jkwangsan-jtp.v1n2.p95--105>

Mohd Yusof, S., Alrazi, A., Mohd Tahir, L., Naim, H. A., Talib, R. B., & Abu

- Samah, N. B. (2016). The singing method in teaching and learning process in helping students to master Arabic lexical. *Man in India*, 96(1–2), 79–91.
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar* (Hilmiati (ed.); 1st ed.). Sanabil.
- Muslich, M. (2016). *Text Book Writing: Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan dan Pemakaian Buku Teks* (Cetakan ke). Ar Ruzz Media.
- NAEYC. (2009). NAEYC Standards for Early Childhood Professional Preparation. *National Association for the Education of Young Children*, July, 2–3. [https://www.naeyc.org/sites/default/files/globally-shared/downloads/PDFs/resources/position-statements/2009ProfessionalPrepstdsRevised4\\_12.pdf](https://www.naeyc.org/sites/default/files/globally-shared/downloads/PDFs/resources/position-statements/2009ProfessionalPrepstdsRevised4_12.pdf)
- Ni'matuzahroh, & Prasetyaningrum, S. (2018). *Observasi: Teori dan Aplikasi dalam Psikologi* (Cetakan ke). UMM Press.
- Nisa, I. K., Rahmi, N., & Fajri, W. (2020). Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Di Mts Ma'Arif Nu 07 Purbolinggo. *Arabia*, 12(2), 43. <https://doi.org/10.21043/arabia.v12i2.7878>
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif* (N. M. Nisak (ed.)). UMSIDA Press.
- Nurhayanti, N., Prasetyawati, D., & Setianingsih, E. S. (2017). Membentuk Karakter Siswa Melalui Pendidikan Seni Musik Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2017*, 143–146. [prosiding.upgris.ac.id](http://prosiding.upgris.ac.id)
- Nurhayati, S. (2019). Penguasaan Bahasa Lisan Anak Usia 4 Tahun. *Seminar Nasional PGPAUD*. <http://semnaspgpau.untirta.ac.id/index.php/>
- Nurita. (2011). *Seni Budaya dan Keterampilan*. Yudhistira.
- Petersen, I. T., Bates, J. E., D'Onofrio, B. M., Coyne, C. A., Lansford, J. E., Dodge, K. A., Pettit, G. S., & Van Hulle, C. A. (2013). Language Ability Predicts the Development of Behavior Problems in Children. *National Institutes of Health*, 12(2), 542–557. <https://doi.org/10.1037/a0031963>
- Pramuki, B. E., Setiawati, is, Mulyati, Y., & Supriyana, A. (2014). *Materi Pokok Bahasa Indonesia*. Universitas Terbuka.
- Prasetyaji, D. (2015). Kajian Onomatope Pada Lagu Anak - Anak. *PhD Proposal*, 1, 40–82.
- Rahma, M., & Dafit, F. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 397–410. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.979>

- Ramli, M. (2012). *Media Teknologi Pembelajaran*. IAIN Antasari Press, 16–17.
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2010). *Design and Development Research* (L. Akers & A. Messina (eds.)). Taylor & Francis Group.
- Roffiq, A., Qiram, I., & Rubiono, G. (2017). Media Musik Dan Lagu Pada Proses Pembelajaran. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 2(2), 35. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v2i2.330>
- Romadhon, A. C. (2020). Pentingnya Membaca dan Menulis Serta Kaitannya Dengan Kemajuan Peradaban Bangsa. *Jurnal Edukasi*, 1(1), 8. <http://etd.eprints.ums.ac.id/14871/%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.cell.2017.12.025%0Ahttp://www.depkes.go.id/resources/download/info-terkini/hasil-risikesdas-2018.pdf%0Ahttp://www.who.int/about/licensing/%0Ahttp://jukeunila.com/wp-content/uploads/2016/12/Dea>
- Rukmana, N. U. (2020). *BA-BE-BI-BO-BU: Pedoman Praktis Baca Tulis Hitung* (Cetakan ke). PT Grasindo.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Cetakan Ke). Rajawali Pers.
- Sabrina, A., & Laily, I. F. (2016). Perbandingan Kemampuan Membaca Permulaan Antara Siswa Kelas I Melalui Tk Dengan Tidak Melalui Tk Di Mi Pgm Kota Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(2), 291. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v3i2.896>
- Salcedo, C. S. (2010). *The Effects Of Songs In The Foreign Language Classroom On Text Recall, Delayed Text Recall And Involuntary Mental Rehearsal*. 7(6), 19–30.
- Sari, A. H. (2020). *Improving the Development of Listening to 3-4 Years Old Children through Storytelling Methods*. 7255(2), 102–115.
- Slamet, Y. (2007). *Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. LPP UNS dan UNS Press.
- Soleha, R. S., Enawar, E., Fadhillah, D., & Sumiyani, S. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Berajah Journal*, 2(1), 58–62. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i1.50>
- Spray, A. (2015). *The science of why music improves our memory and verbal intelligence*. The Washington Post. <https://www.washingtonpost.com/posteverything/wp/2015/07/21/the-science-of-why-music-improves-our-memory-and-verbal-intelligence/>
- Sudarti, D. O. (2019). Kajian teori behavioristik stimulus dan respon dalam meningkatkan minat belajar siswa. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, 16(2), 55–72. <https://ejournal.unisnu.ac.id/JPIT/article/view/1173>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.

Alfabeta.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)* (S. Y. Suryandari (ed.); Cetakan ke). Alfabeta.
- Sulastri. (2016). Pengembangan Media Pop-Up Book untuk Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Negeri Bangun Harjo Bantul. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 5.
- Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, II(1), 43–48.
- Susanto, H., & Akmal, H. (2019). Media pembelajaran sejarah era teknologi informasi: Konsep dasar, prinsip aplikatif, dan perancangannya. In *Media Pembelajaran*. <http://eprints.ulm.ac.id/8313/1/10>. Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi.pdf
- Suyadi, & Sari, R. P. (2021). *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik Penggunaan Metode Suku Kata (Syllabic Method) Untuk Meningkatkan*. 5.
- Thohari, F. (2019). *Karakteristik Penciptaan Lagu Anak* (Cetakan ke). Deepublish.
- Tierney, A. T., Krizman, J., & Kraus, N. (2015). *Music training alters the course of adolescent auditory development*. 1–6. <https://doi.org/10.1073/pnas.1505114112>
- Wahyuningsih, S. (2017). Lagu Anak sebagai Media dalam Mendidik Karakter Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 150. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2356>
- Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran* (A. Jarot (ed.)). Kata Pena.
- Website Pendidikan. (2017). *Ruang Lingkup Materi Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1-12 Kurikulum 2013*. [Websitependidikan.Com](https://www.websitependidikan.com/2017/12/ruang-lingkup-materi-pelajaran-bahasa.html). <https://www.websitependidikan.com/2017/12/ruang-lingkup-materi-pelajaran-bahasa.html>
- What Is Phonics?* (2017). The National Literacy Trust. <https://literacytrust.org.uk/information/what-is-literacy/what-phonics/>
- Widjanarko, P. (2016). Pendidikan Seni Bermain dan Bernyanyi Anak Usia Dini. *JURNAL AUDI: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak Dan Media Informasi PAUD*, 1(1), 25–31.
- Windrawati, W., Solehun, S., & Gafur, H. (2020). Analisis Faktor Penghambat Belajar Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD Inpres 141 Matalamagi Kota Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 10–16. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i1.405>

Yendra. (2019). *Mengenal Ilmu Bahasa (Linguistik)* (Cetakan ke). Deepublish.

[https://books.google.co.id/books?id=n\\_dRDwAAQBAJ&printsec=copyright&hl=id#v=onepage&q&f=true](https://books.google.co.id/books?id=n_dRDwAAQBAJ&printsec=copyright&hl=id#v=onepage&q&f=true)

Zulham, M. (2014). Aplikasi Teori Ilmu Bahasa terhadap Pandangan Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Palopo. *Jurnal Pendidikan, Pengajaran Bahasa Dan Sastra Onoma PBSI FKIP*, 1–128.

