

**PENGEMBANGAN E-ENSIKLOPEDIA SEBAGAI BAHAN AJAR IPS  
MATERI PERSIAPAN KEMERDEKAAN INDONESIA UNTUK SISWA  
KELAS V SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh:**

**Septine Faranisa**

**1107618012**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

**PENGEMBANGAN E-ENSIKLOPEDIA SEBAGAI BAHAN AJAR IPS  
MATERI PERSIAPAN KEMERDEKAAN INDONESIA UNTUK SISWA  
KELAS V SEKOLAH DASAR**

(2022)

**Septine Faranisa**

**ABSTRAK**

Permasalahan pembelajaran IPS khususnya materi sejarah di Sekolah Dasar menunjukkan minat dan pemahaman peserta didik rendah karena bahan ajar yang digunakan kurang menarik. Mempelajari sejarah kemerdekaan Indonesia sangat penting untuk menumbuhkan nasionalisme dan rasa cinta terhadap bangsa Indonesia. Oleh karena itu, perlu adanya pengembangan E-Ensiklopedia untuk mempermudah pemahaman serta menarik perhatian peserta didik. Pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui proses pembuatan, tingkat kelayakan, dan tingkat keefektifan pengembangan E-Ensiklopedia sebagai bahan ajar IPS materi persiapan kemerdekaan Indonesia untuk siswa kelas V SD. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE yang melalui lima tahapan yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Subjek penelitian yaitu peserta didik kelas V SDN Cikini 01 Pagi yang berjumlah 27 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik observasi, wawancara dan kuesioner. Pengembangan bahan ajar ini melewati tahapan validasi dengan tiga *expert* ahli yaitu ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa. Adapun hasilnya yaitu, ahli materi 92%, ahli bahasa 95%, dan ahli media 95%. Tahap uji coba produk adalah uji *one to one*, *small group*, dan *field trial*. Hasil penelitian pengembangan E-Ensiklopedia sebagai bahan ajar IPS pada uji coba pendidik yaitu 100% dan rata-rata peserta didik yaitu 92% dengan kategori "Sangat Layak". Sedangkan tingkat keefektifan E-Ensiklopedia sebagai bahan ajar adalah rata-rata nilai *post-test* lebih besar dari nilai *pre-test* ( $78,1 > 36,7$ ). Berdasarkan hasil uji  $t$ ,  $t_{hitung} (25) > t_{tabel} (2,05)$ , maka hipotesis ( $H_a$ ) diterima. Dengan demikian, E-Ensiklopedia sebagai bahan ajar IPS efektif digunakan dalam pembelajaran.

**Kata Kunci:** Bahan ajar, E-Ensiklopedia, IPS.

**PENGEMBANGAN E-ENSIKLOPEDIA SEBAGAI BAHAN AJAR IPS  
MATERI PERSIAPAN KEMERDEKAAN INDONESIA UNTUK SISWA  
KELAS V SEKOLAH DASAR**

(2022)

Septine Faranisa

**ABSTRACT**

*Social studies learning problems, especially historical in elementary schools, show low interest and understanding of students because the instructional materials used are less attractive. Studying the history of Indonesian independence is very important to foster nationalism and fondness for the nation of Indonesia. Therefore, it is necessary to develop an E-Encyclopedia to facilitate understanding and attract students' attention. The purpose of this development research is to look at the making of instructional materials, to determine the of validity, and effectiveness of the development E-Encyclopedia as social studies instructional materials for Indonesian independence preparation for fifth grade elementary school students. The research method used in this research is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model which goes through five stages namely Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The research subjects were fifth grade students at SDN Cikini 01 Pagi, totaling 27 students. Data collection techniques used are observation techniques, interviews, and questionnaires. The development of these instructional materials went through a validation stage with three experts, namely material expert, media expert, and linguists expert. The results are 92% from material expert, 95% from linguists expert and 95% from media expert. The product trial phase is one to one, small group, and field trials. The results of the research on the development of the E-Encyclopedia as social studies instructional materials in the teacher trial were 100% and the average student was 92% in the "Very Eligible" category. Meanwhile, the effectiveness of the E-Encyclopedia as a instructional materials is that the average post-test score is greater than the pre-test score (78.1 > 36.7). Based on the results of the t test,  $t_{count} (25) > t_{table} (2.05)$ , then the hypothesis ( $H_a$ ) is accepted. Therefore, the E-Encyclopedia as social studies instructional materials is effectively used in learning.*

**Keywords: Instructional materials, E-Encyclopedia, Social Studies.**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan E-Ensiklopedia sebagai Bahan Ajar IPS Materi Persiapan Kemerdekaan Indonesia untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar.

Nama Mahasiswa : Septine Faranisa

Nomor Registrasi : 1107618012

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : 12 Januari 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. Ir. Anita Marini, M.E.

NIP. 196802251992032001




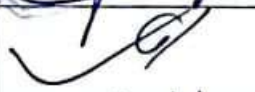

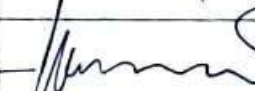
Pembimbing II



Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd

NIP. 97507222006041003

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi M.Pd (Penanggung Jawab)*		08 / 03 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)		08 / 03 2023
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Koordinator Program Studi)**		21 / 02 2023
Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd. (Ketua Penguji)****		20 / 12 2023
Yustia Suntari, M.Pd. (Anggota)****		19 / 01 2023
Dr. Waluyo Hadi, M.Pd. (Anggota)****		01 / 02 2023

**Catatan:**

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan 1
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Septine Faranisa  
No. Registrasi : 1107618012  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan E-Ensiklopedia sebagai Bahan Ajar IPS Materi Persiapan Kemerdekaan Indonesia untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Maret - Desember 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 14 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



Septine Faranisa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Septine Faranisa  
NIM : 1107618012  
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD  
Alamat email : [septinef24@gmail.com](mailto:septinef24@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN E-ENSIKLOPEDIA SEBAGAI BAHAN AJAR IPS MATERI

PERSIAPAN KEMERDEKAAN INDONESIA UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH

DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 13 Maret 2023

Penulis

( Septine Faranisa )  
nama dan tanda tangan

## **MOTTO**

*It doesn't matter what people think of you. The only thing that matters is that you are happy with who you are.*

Tidak peduli apa yang orang pikirkan tentang kamu. Satu-satunya hal terpenting adalah bagaimana kamu bahagia dengan dirimu sendiri.

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Ensiklopedia sebagai Bahan Ajar IPS Materi Persiapan Kemerdekaan Indonesia untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta. Pada penulisan skripsi ini peneliti mengucapkan terima kasih seluas luasnya karena mendapat bantuan, *support system*, masukan dan saran dari berbagai pihak. Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Skripsi ini peneliti persembahkan sepenuhnya kepada keluarga tercinta, Mama (Marina Mariza), Papa (Fadillah), kakak dan adik tercinta (Dzahara Khadijah, Dzahari Khatimah, Sabrina Nabila, Shakira Zahira Dilla), keponakan tersayang (Andi Hulya Kinandya), kakak ipar (Rizky Gunaya Trisakti) dan tante (Indriati, SE) yang selalu mendukung serta memberi doa kepada peneliti untuk kelancaran skripsi ini.
2. Untuk Dosen Pembimbing 1 dan 2 (Ibu Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E. dan Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd.) yang telah membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
3. Segenap civitas akademika kampus Universitas Negeri Jakarta khususnya Dosen, Karyawan, dan Staff Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Untuk guru kelas V (Ibu Putri Permatasari, S.Pd.) dan juga peserta didik kelas V tercinta.
5. Untuk Wulan Syafira, Angelica Puspasari, Andika Hartyoputro dan HIAS (Helmy, Indri, Abdi) teman seperjuangan yang selalu menemani dan mendengarkan keluh kesah selama penyusunan skripsi ini.
6. Untuk teman-teman yang menemani serta mewarnai hari-hari peneliti saat perkuliahan berlangsung yaitu Kelas A dan B 2018 dan Naboru.



7. Untuk GOT7 terutama Park Jinyoung yang dengan karya-karyanya telah menyemangati dan menjadi penghibur untuk peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari masih banyak kurangnya dalam penelitian dan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat kepada semua pihak untuk dijadikan bahan referensi atau implikasi di penelitian selanjutnya.

Jakarta, 15 Desember 2022

Peneliti

Septine Faranisa

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan E-Ensiklopedia Sebagai Bahan ajar IPS Materi Persiapan Kemerdekaan Indonesia untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar". Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini selesai tentunya bukan hasil kerja keras peneliti sendiri. Melainkan tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari dosen pembimbing yang telah mendorong dan membimbing peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti ucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati, ucapan terima kasih yang tak terhingga peneliti ucapkan kepada:

Pertama, Dosen Pembimbing I Ibu Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E. dan Dosen Pembimbing II Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. yang telah memberikan ilmu, meluangkan waktu serta membimbing dalam proses penyelesaian skripsi ini. Kedua, peneliti ucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M. Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Ketiga, Bapak Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd. selaku ahli materi, Ibu Chandri Febri Santi, M.Pd. selaku ahli bahasa, dan Bapak Dudung Amir Soleh, M.Pd. selaku ahli media. Keempat, Ibu Putri Permatasari, S.Pd. dan peserta didik kelas V SDN Cikini 01 Pagi. Kelima kepada Wulan Syafira, Sabrina Nabila, dan tentunya teman-teman seperjuangan yang telah membantu sekaligus memberikan masukan terhadap penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, peneliti menerima kritik dan saran yang membangun untuk

penyempurnaan pembuatan skripsi ini. Sekian yang dapat peneliti sampaikan, semoga skripsi penelitian ini bermanfaat dan akhir kata peneliti ucapkan terima kasih.

Jakarta, 15 Desember 2022

Peneliti

Septine Faranisa

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
MOTTO.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
BAB II .....	10
A. Hakikat Bahan Ajar.....	10
1. Pengertian Bahan Ajar .....	10
2. Peran dan Fungsi Bahan Ajar .....	11
3. Jenis – Jenis Bahan Ajar.....	12
4. Penyusunan Bahan Ajar.....	14
B. Bahan Ajar E-Ensiklopedia .....	15
1. Pengertian Ensiklopedia .....	15

2.	Fungsi dan Tujuan Ensiklopedia .....	16
3.	Jenis dan Contoh Ensiklopedia.....	17
4.	Ensiklopedia Elektronik (E-Ensiklopedia) .....	18
C.	Hakikat Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar .....	19
1.	Pengertian Pembelajaran IPS .....	19
2.	Tujuan Pembelajaran IPS di SD .....	21
3.	Ruang Lingkup IPS di SD.....	22
4.	Muatan Pelajaran Persiapan Kemerdekaan Indonesia .....	23
D.	Karakteristik Peserta Didik Kelas V SD .....	27
E.	Hasil Penelitian yang Relevan .....	29
F.	Kerangka Konsep Pengembangan .....	31
G.	Rancangan Model.....	32
BAB III	.....	34
A.	Tujuan Penelitian.....	34
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	34
D.	Prosedur Pengembangan .....	36
E.	Instrumen Penelitian .....	41
BAB IV	.....	52
A.	Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....	52
1.	<i>Analyze</i> .....	52
2.	<i>Design</i> .....	54
3.	<i>Development</i> .....	55
4.	<i>Implementation</i> .....	75
5.	<i>Evaluation</i> .....	75
B.	Nama Produk/Model .....	76

C. Karakteristik Produk/Model .....	76
D. Analisis Data .....	77
E. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model.....	88
F. Pembahasan .....	88
G. Keterbatasan Penelitian.....	93
<b>BAB V .....</b>	<b>94</b>
A. Kesimpulan .....	94
B. Implikasi .....	95
C. Saran .....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>101</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar IPS tentang Peristiwa Kemerdekaan Indonesia .....	24
Tabel 3.1 Contoh <i>Storyboard</i> E-Ensiklopedia .....	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Kebutuhan Guru Kelas V	44
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Kebutuhan Siswa Kelas V44	
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner untuk Ahli Media .....	44
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner untuk Ahli Materi.....	45
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner untuk Ahli Bahasa .....	45
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru .....	46
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Respon Peserta Didik .....	46
Tabel 3.9 Kategori Skala Likert.....	47
Tabel 3.10 Rentang Presentase dan Kriteria Kualitatif .....	48
Tabel 4.1 Visualisasi Hasil E-Ensiklopedia sebagai Bahan Ajar .....	58
Tabel 4.2 Validasi Ahli Materi.....	66
Tabel 4.3 Hasil E-Ensiklopedia setelah melalui Uji Ahli Materi .....	68
Tabel 4.4 Validasi Ahli Bahasa.....	69
Tabel 4.5 Hasil E-Ensiklopedia setelah melalui Uji Ahli Bahasa.....	71
Tabel 4.6 Validasi Ahli Media .....	72
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Pendidik.....	77
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Pengguna <i>One to One</i> .....	79
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Pengguna <i>Small Group</i> .....	80
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Pengguna <i>Field Trial</i> .....	81
Tabel 4.11 Hasil Penilaian <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	82
Tabel 4.12 Nilai <i>Pre-test</i> dan Nilai <i>Post-test</i> .....	83
Tabel 4.13 Data Hasil Belajar ( <i>Gain Score</i> ).....	83

**Tabel 4.14 Hasil *Pre-test* dan *Post-test*..... 84**



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan .....	32
Gambar 2.2 Bagan Desain Media E-Ensiklopedia .....	33
Gambar 3.1 Model <i>ADDIE</i> .....	35
Gambar 3.2 Desain Eksperimen ( <i>Before-After</i> ) .....	49
Gambar 4.1 Menentukan Rasio Bahan Ajar .....	56
Gambar 4.2 Kumpulan Warna dan <i>Template</i> .....	56
Gambar 4.3 Kumpulan Penggunaan Fitur Teks, Upload Foto, dan Elemen untuk Materi Persiapan Kemerdekaan Indonesia.....	57
Gambar 4.4 Penggunaan Fitur <i>Hyperlink</i> .....	57
Gambar 4.5 Mengunduh File Bahan Ajar .....	57
Gambar 4.6 Proses Pengeditan dengan Flip PDF Corporate Edition	58
Gambar 4.7 Komentar dan Saran Validator Materi .....	68
Gambar 4.8 Komentar dan Saran Validator Bahasa .....	71
Gambar 4.9 Komentar dan Saran Validator Media .....	74
Gambar 4.10 Komentar dan Saran Pendidik Kelas V SD.....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Validasi Ahli Materi.....	102
Lampiran 2 Angket Validasi Ahli Bahasa.....	105
Lampiran 3 Angket Validasi Ahli Media .....	108
Lampiran 4 Lembar Instrumen Pendidik.....	111
Lampiran 5 Lembar Instrumen Peserta Didik .....	114
Lampiran 6 Surat Penelitian.....	117
Lampiran 7 Surat Telah Penelitian .....	118
Lampiran 8 Dokumentasi .....	119
Lampiran 9 Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	121
Lampiran 10 Tabel Uji T.....	125