

**EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN FIQIH  
PADA KOMUNITAS SYEKHERMANIA NGAPAK  
PERANTAUAN, BEKASI**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

**MIFTAHUDIN**

**1104618002**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Evaluasi Program Pembelajaran Fiqih Pada Komunitas  
Syekhhermania Ngapak Perantauan, Bekasi.  
 Nama Mahasiswa : Miftahudin  
 Nomor Registrasi : 1104618002  
 Program Studi : Pendidikan Masyarakat  
 Tanggal Ujian : 16 Februari 2023

Pembimbing I






Pembimbing II




Prof. Dr. Hafid Abbas  
NIP.195708271977031001

Drs. Ahmad Tijari, M. Pd  
NIP.196106261986021001

**PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		02 Maret 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung jawa)**		02 Maret 2023
Dr. Sri Koeswanto W, M.Pd (Ketua Penguji)***		28 Februari 2023
Dr. Puji Hadiyanti, M.Si (Anggota)****		21 Februari 2023
Henny Herawati BR.D, M.Pd (Anggota)****		21 Februari 2023

**Catatan:**

\* Dekan FIP

\*\* Wakil Dekan I

\*\*\* Koordinator Program Studi

\*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mirtanudin  
NIM : 140618002  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat  
Alamat email : Mirta6281@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Program Pembelajaran Fisik Pada Komunitas  
Syekhermania Ngarak Perantaraan, Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 13 Maret 2023

Penulis

( Mirtanudin )  
nama dan tanda tangan

## **EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN FIQIH PADA KOMUNITAS SYEKHERMANIA NGAPAK PERANTAUAN, BEKASI**

Miftahudin

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi program pembelajaran fiqih yaitu tingkat kesesuaian program dengan kebutuhan warga belajar, faktor pendukung dalam proses pembelajaran seperti sarana serta sumber daya manusia, proses pembelajaran, dan keluarah atau hasil dari program yang dilaksanakan. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini yaitu sampling jenuh dimana jumlah sampel 32 orang dengan menggunakan metode penelitian evaluasi deskriptif, data diperoleh melalui angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis statistic persentase dengan kategori data yang telah ditentukan.

Model yang digunakan dalam peneltian ini yaitu evaluasi *Contexs, Input, process dan product* (CIPP) yang merupakan evaluasi untuk mengetahui keberhasilan suatu program khususnya dalam program pembelajaran fiqih. Aspek konteks bertujuan untuk mengetahui kesesuaian program dengan kebutuhan dan kebutuhan apa saja yang belum terpenuhi lalu dari hal tersebut akan menentukan tindakan atau langkah-llangkah yang perlu dilakukan. Aspek masukan dalam penelitian bertujuan untuk mengetahui factor pendukung dalam program pembelajaran ini. Aspek proses dalam penelitian bertujuan untuk melihat, mengumpulkan informasi serta Menyusun laporan yang berkaitan dengan implementasi pelaksanaan program yaitu melihat tingkat keberhasilan proses pembelajaran fiqih, dan evaluasi produk dalam pnelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil dari pelaksanaan program pembelajaran fiqih pada Komunitas Syekhermania Ngapak Perantauan.

Program pembelajaran fiqih pada komunitas syekermania ngapak perantauan sudah berjalan secara efektif sesuai dengan aspek-aspek keberhasilan program dengan mendapat skor rata-rata keseluruhan dari hasil penyebaran angket 3,50 adapun jika berdasarkan persentase yaitu 87,39 %.

Kata kunci : Pembelajaran Fiqih, Evaluasi Program CIPP, Komunitas Syekhermania Ngapak Perantauan.

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Miftahudin

No. Registrasi : 1104618002

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul "Evaluasi Program Pembelajaran Fiqih Pada Komunitas Syekhhermania Ngapak Perantauan, Bekasi" merupakan :

- 1) Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2022 – Januari 2023.
- 2) Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis rang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 07 Februari 2023

Pembuat pernyataan,



Miftahudin

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti haturkan kepada Allah SWT sang pencipta alam semesta dan seisinya atas rahmat, hidayah dan nikmatnya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan penelitian skripsi yang berjudul “Evaluasi Program Pembelajaran Fiqih Pada Komunitas Syekhhermania Ngapak Peram, Bekasi”.

Sholawat serta salam semoga tercurahkan atas baginda nabi Muhammah SAW, keluarganya para sahabat dan para syuhada dan semoga kita selalu mengamalkan sunnah-sunnahnya.

Peneliti menyampaikan terimakasih yang tak ternilai kepada semua pihak yang terlibat dalam penulisan laporan penelitian skripsi yang peneliti buat, peneliti yakin tanpa adanya bimbingan, arahan, masukan, dan bantuan, peneliti akan mengalami kesulitan. Untuk itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada :

Pertama. Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd. Selaku penanggung jawab panitia sidang skripsi dan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Kedua. Dr. Wirda Hanim, M. Psi. Selaku wakil penanggung jawab panitia sidang skripsi dan Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga. Bapak Drs. Sri Koeswantono W., M. Si Selaku koordinator program studi Pendidikan Masyarakat, yang selalu memberikan motivasi dan dorongannya untuk menyelesaikan penelitian skripsi.

Keempat. Prof. Dr. Hafid Abbas selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing 1 skripsi, yang telah memberikan arahan, bimbingan dan semangatnya dalam menyelesaikan skripsi peneliti.

Kelima. Drs. Ahmad Tijari, M.Pd selaku dosen pembimbing 2, atas arahan dan bimbingannya dalam menyelesaikan skripsi peneliti.

Keenam. Jajaran dosen dan staff program studi pendidikan masyarakat Universitas Negeri Jakarta yang selalu memberikan fasilitasnya untuk penyelesaian penelitian skripsi peneliti.

Ketuju. Kedua orang tua peneliti atas do'a, dukungan, dan nasihatnya.

Kedelapan. Seluruh kaka dan yayu peneliti yang selalu momotivasi dan memberikan arahannya supaya terus semangat dan jangan menunda-nunda mengerjakan supaya dapat terselesaikan studi sarjana peneliti.

Kesembilan. Kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan laporan penelitian skripsi peneliti.

Jakarta, 07 Februari 2023

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Miftahudin', with the initials 'MIF' written below it.

Miftahudin

1104618002

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAN PUBLIKASI.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Perumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Umum .....	4
1.6 Kegunaan Penelitian .....	5
A. Kegunaan Teoritis.....	5
B. Kegunaan Praktis .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>6</b>
2.1 Kajian Teori .....	6
A. Hakikat Evaluasi Program .....	6
B. Kegunaan Evaluasi Program.....	8
C. Karakteristik Evaluasi Program .....	9
D. Model Evaluasi Program CIPP .....	10
2.2 Hakikat Komunitas .....	14
2.3 Pembelajaran Fiqih.....	16
A. Pembelajaran.....	16
B. Fiqih.....	22
2.4 Penelitian Yang Relevan.....	25
2.4 Kerangka Berpikir.....	27



<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
3.1 Tujuan Evaluasi .....	28
3.2 Tempat dan Waktu Evaluasi .....	28
3.3 Metode Evaluasi.....	29
3.4 Populasi dan Sampel .....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	30
A. Angket.....	31
B. Wawancara.....	31
C. Observasi .....	31
D. Dokumentasi .....	32
a) Definisi Konseptual Variabel Penelitian.....	32
b) Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	32
c) Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	33
3.6 Teknik Analisis Data.....	39
3.7 Desain Perencanaan Evaluasi.....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
4.1 Profil Lembaga Komunitas Syekhhermanisa Ngapak Perantauan.....	43
A. Latar Belakang Komunitas Syekhhermania Ngapak Perantaun .....	43
B. Visi Dan Misi Komunitas Syekhhermania Ngapak Perantaun .....	44
C. Struktur Komunitas Kepengurusan Syekhhermania Ngapak Perantauan .....	45
4.2 Evaluasi Konteks.....	46
A. Kesesuaian Tujuan Program .....	46
4.3 Evaluasi Input.....	54
4.4 Evaluasi Produk.....	61
4.5 Evaluasi Hasil.....	68
4.6 Pembahasan Hasil Temuan.....	71
A. Evaluasi Konteks .....	71
B. Evaluasi Input .....	72
C. Evaluasi Produk .....	73
D. Evaluasi Hasil .....	74
4.7 Keterbatasan Penelitian .....	75
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>76</b>
5.1 Kesimpulan .....	76

A. Evaluasi Kontek .....	76
B. Evaluasi Masukan (Input) .....	76
C. Evaluasi Proses.....	76
D. Evaluasi hasil .....	77
5.2 Implikasi.....	77
5.3 Saran.....	78
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>83</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek dan Prosedur Pelaksanaan Evaluasi.....	11
Tabel 3.1 Acuan patokan penilaian.....	31
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi.....	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Evaluasi model CIPP pada Program Pembelajaran Fiqih di Komunitas Syekhhermania Ngapak Perantauan, Bekasi.....	35
Tabel 3.4 Skala Linkert.....	40
Tabel 3.5 Tabel Kriteria Nilai.....	41
Tabel 4.1 Tabel kesesuaian program pembelajaran fiqih dengan kebutuhan dan kesesuaian program pembelajaran fiqih dengan visi misi yang ingin dicapai.....	46
Tabel 4.2 Penilaian peserta terhadap sarana komunitas SMNP dan pembagian waktu pembelajaran.....	55
Tabel 4.3 Data peserta dari pondog pesantren atau bukan dari pondog pesantren	58
Tabel 4.4 Responden peserta pembelajaran fiqih.....	59
Tabel 4.5 Penilaian metode dan sumber ajar.....	61
Tabel 4.6 Kedisiplinan peserta terhadap proses pembelajaran.....	63
Tabel 4.7 Kemampuan kompetensi pendidik.....	65
Tabel 4. 8 Peningkatan wawasan dan pengetahuan peserta.....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kesesuaian program pembelajaran.....	53
Gambar 4.2 Grafik Partisipasi Peserta dalam Proses Pembelajaran.....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Angket.....	84
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Ketua Komunitas .....	92
Lampiran 3. Hasil Wawancara Ketua Komunitas .....	94
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Pembina Komunitas .....	99
Lampiran 5. Hasil Wawancara Pembina Komunitas .....	101
Lampiran 6. Foto Setelah Wawancara bersama pembina (Ust. Saefudin Zuhri)	105
Lampiran 7. Foto pelaksanaan program pembelajaran .....	105
Lampiran 8. Foto bersama Ketua Komunitas SMNP (Kang Munibullah) .....	106
Lampiran 9. Struktur Organisasi Komunitas Syekhhermania Ngapak Perantauan	107
Lampiran 10. Surat Pernyataan Komunitas SMNP.....	108
Lampiran 11. Surat Pernyataan Komunitas SMNP.....	109
Lampiran 12. Foto Program Pembelajaran Fiqih Diskusi Online (Kiriman Screenshot dari pemandu peneliti Kang Sofyan ) .....	109
Lampiran 13. Lembar Validasi Instrumen .....	112
Lampiran 14. Surat Keterangan Plagiarisme .....	112
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian.....	113
Lampiran 16. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	114