

**ANALISIS KESESUAIAN ISI BUKU AJAR BAHASA INDONESIA YANG DIGUNAKAN
JAKARTA TAIPEI SCHOOL DENGAN STANDAR KELULUSAN KEMENDIKBUD**

SKRIPSI



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh:

Waode Dizya Sintia Putri Gaudik

1201617070

Dosen Pembimbing:

Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd

NIP. 196805291992032001

Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.

NIP. 197802102005012001

Skripsi yang Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Waode Dizya Sintia Putri Gaudik
No. Registrasi : 1201617070
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Analisis Kesesuaian Isi Buku Ajar Bahasa Indonesia yang Digunakan
Jakarta Taipei School dengan Standar Kelulusan Kemendikbud.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi



Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.
NIP. 196805291992032001

Pembimbing Metodologi



Dr. Siti Ansoryah, M.Pd.
NIP. 197802102005012001

Penguji Ahli Materi



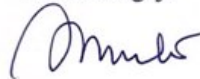
Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd.
NIP. 196009181988032001

Penguji Ahli Metodologi



Reni Oktaviani, M.Pd.
NIP. 198910162019032012

Ketua Penguji



Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.
NIP. 196805291992032001



LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Waode Dizya Sintia Putri Gaudik

No. Registrasi : 1201617070

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Analisis Kesesuaian Isi Buku Ajar Bahasa Indonesia yang Digunakan
Jakarta Taipei School dengan Standar Kelulusan Kemendikbud.

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya cantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila saya melakukan sebuah tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sesungguhnya.

Jakarta, 14 Februari 2023



Waode Dizya Sintia Putri Gaudik

1201617070



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Waode Dizya Sintia Putri Gaudik

NIM : 1201617070

Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Alamat e-mail : waodedizya24@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Analisis Kesesuaian Isi Buku Ajar Bahasa Indonesia yang Digunakan Jakarta Taipei School dengan Standar Kelulusan Kemendikbud.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Februari 2023



(Waode Dizya Sintia Putri Gaudik)

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Kita tidak sedang tertinggal, tidak juga sedang terlambat apalagi bersaing. Hidup ini bukan ajang saling berlomba, karena bukan siapa yang paling cepat. Cepat lulus, cepat mendapatkan kerja, cepat menikah dan lain-lain bukan sebuah patokan melainkan sebuah pilihan. Waktu orang berbeda-beda, kalau mulai saja berbeda, kenapa hasilnya harus disamakan? Oleh sebab itu tetap semangat, jangan mudah menyerah!! Tidak ada yang akan selalu mendorongmu, kecuali dirimu 😊”

Terima kasih untuk diri ini yang sudah berjuang menyelesaikan semuanya dengan baik

ABSTRAK

WAODE DIZYA SINTIA PUTRI GAUDIKA. 2022. Analisis Kesesuaian Isi Buku Ajar Bahasa Indonesia yang Digunakan Jakarta Taipei School dengan Standar Kelulusan Kemendikbud, Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, Oktober 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesesuaian isi buku ajar Bahasa Indonesia yang digunakan Jakarta Taipei School dengan Standar Kelulusan Kemendikbud. Dasar dalam analisis penelitian ini mengacu pada kurikulum 2013 dengan empat kompetensi dalam mengimplementasi materi pembelajaran yang dikembangkan oleh buku teks, yaitu (1) kompetensi sikap spiritual, (2) kompetensi sikap sosial, (3) kompetensi pengetahuan, dan (4) kompetensi keterampilan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, adapun nilai berupa angka yang digunakan dalam penelitian hanya membantu mendeskripsikan kualitas objek penelitian. Objek penelitian ini adalah buku teks yang berjudul “ESPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas 1” yang diterbitkan oleh Erlangga. Berdasarkan hasil penelitian data yang diperoleh dari 11 pasang KD ditemukan 77 dari 88 kesesuaian isi yang mencakup kesesuaian isi berdasarkan kesesuaian materi dengan SK dan KD serta keakuratan materi. Hasil penelitian kelayakan isi, kesesuaian materi dengan SK dan KD dalam kelengkapan materi sebanyak 11 data, dalam keluasan materi sebanyak 6 data, dalam kedalaman materi sebanyak 6 data, dan keakuratan materi dalam akurasi konsep definisi sebanyak 11 data, akurasi prosedur 11 data, dalam akurasi prinsip 10 data, dalam akurasi contoh, fakta, dan ilustrasi sebanyak 11 data, serta akurasi soal sebanyak 11.

Kata Kunci: Buku Teks, Kelayakan Isi, Standar Kelulusan Kemendikbud

ABSTRACT

WAODE DIZYA SINTIA PUTRI GAUDIK. 2022. *Conformity Analysis of the Content of Indonesian Textbooks Used by Jakarta Taipei School with Graduation Standards of the Ministry of Education and Culture*, Skipsi, Jakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Language and Arts, Jakarta State University, October 2022.

This study aims to analyze the suitability of the contents of Indonesian textbooks used by Jakarta Taipei School with the Graduation Standards of the Ministry of Education and Culture. The basis for the analysis of this research refers to the 2013 curriculum with four competencies in implementing learning materials developed by textbooks, namely (1) spiritual attitude competence. (2) competence of social attitudes. (3) knowledge competence, and (4) skill competence. This research uses a qualitative descriptive method, while the value in the form of numbers used in the study only helps to describe the quality of the research object. The object of this study is a textbook entitled "ESPS Indonesian for SD/MI Grade 1" published by Erlangga. Based on the results of the research data obtained from 11 pairs of KD, 78 out of 88 content suitability were found which includes the suitability of the content based on the suitability of the material with SK and KD as well as the accuracy of the material. The results of the feasibility research of the content, the suitability of the material with SK and KD in the completeness of the materi as many as 11 data, in the breadth of the material as many as 6 data, in the depth of the material as many as 6 data, and the accuracy of the material in the accuracy of the definition concept as many as 11 data, the accuracy of the procedure 11 data, in the accuracy of the principle of 11 data, in the accuracy of examples, facts, and illustrations as many as 11 data, and question accuracy as much as 11.

Keywords: Textbooks, Content Eligibility, Ministry of Education and Culture
Graduation Standard

KATA PENGANTAR

Segala Puji Bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat, serta hidayah-Nya sehingga skripsi berjudul “Analisis Kesesuaian Buku Ajar Bahasa Indonesia yang Digunakan Jakarta Taipei School dengan Standar Kelulusan Kemendikbud” dapat terselesaikan.

Penyusunan skripsi ini dilakukan dengan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan memberi penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd., sebagai pembimbing teori yang telah meluangkan waktu, ilmu, dan memberikan berbagai arahan dalam pembuatan skripsi ini. Semoga Ibu dan keluarga selalu diberikan kesehatan, kemudahan dan kebaikan.
2. Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd., sebagai pembimbing metodologi yang telah sabar dengan penuh dedikasi membimbing selama proses pembuatan skripsi ini. Semoga Ibu dan keluarga selalu diberikan kesehatan, kemudahan dan kebaikan.
3. Ibu Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd., sebagai dosen penguji materi yang sudah meluangkan waktunya untuk menguji dan memberikan arahan serta masukan yang bermanfaat terkait materi dalam menyempurnakan skripsi ini.
4. Ibu Reni Oktaviani, M.Pd., sebagai dosen penguji metodologi yang sudah meluangkan waktunya untuk menguji dan memberikan masukan yang bermanfaat terkait metodologi penulisan, sehingga skripsi ini dapat menjadi lebih baik.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, yang telah
6. memberikan banyak ilmu yang sangat bermanfaat dan menjadi orang tua selama perkuliahan.

7. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd., yang selalu memberi dukungan kepada mahasiswa.
8. Penasihat akademik, Dr. Reni Eriyani, M.Pd., yang selalu memberi dukungan kepada mahasiswa.
9. Seluruh staf dan karyawan program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan banyak bantuan administratif selama masa perkuliahan.
10. Mama dan Papa yang selalu memberikan doa, menyemangati, pengertian, kasih sayang untuk terus maju, berjuang menyelesaikan skripsi dan banyak hal lainnya yang tidak bisa disebutkan dengan kata-kata.
11. Seluruh teman-teman PBSI 2017, Khususnya PB 3 yang telah memberikan kenangan yang berwarna selama perkuliahan, mengajarkan arti sebuah pertemanan dan sodarilitas, Terima kasih, ya!
12. Teman SDAku, Siti Farah, dan Gilang Widitya, serta Siti Kushartanti, terima kasih telah menjadi teman yang selalu mengingatkan, membantu, mendorong dan mendukung apapun yang telah dilakukan selama perkuliahan hingga ini telah berakhir.
13. Teman PKM, Aisyah, Gilang, dan Lidia terima kasih atas kerjasamanya, bantuannya, tempat tinggalnya, makanannya, serta kenangannya yang memberikan emosi, canda dan tawa di semester terakhir.
14. Teman yang sudah dianggap sebagai saudara di Jl. Sungai Asahan yang disebut dengan “Warwa”, terima kasih selalu menanyakan dan memberikan dukungan selama ini. Teruntuk Neng, Penong, Nci terima kasih sudah saling mengerti, memahami, peduli, mendengarkan keluhan-keluhan, dukungan, dan teman healing terbaik.
15. Teman se-frekuensi “Tim Receh”, terima kasih selalu menanyakan dan memberikan dukungan selama ini, mengajarkan arti sebuah pertemanan, pengalaman serta kenangan disaat suka maupun duka.

Teruntuk Fahri, terima kasih telah menjadi pendengar yang baik, sebagai pelampiasan kemarahan dan ngambek, selalu menanyakan, mendukung, hingga memberikan snack saat proses pengerjaan skripsi ini berlansung. Sayang banyak!!!

16. Teman sejak dibangku SMP, Ibu Vina, Yuni Cabe, Kakak Tua Angel, dan Mak Ross, terima kasih selalu menanyakan, motivasi dan memberikan dukungan selama ini. Semangat mencari kerja dan yang sudah bekerja!
17. Orang-orang yang selalu menginspirasi, baik berada di sekitar peneliti atau jauh dari peneliti, yang secara tidak langsung bisa memberikan semangat dan motivasi untuk terus berjuang.
18. Tidak lupa untuk berterima kasih kepada diri sendiri sebagai peneliti yang mau terus bersemangat dan berjuang dalam penyelesaian skripsi ini. Lihat kan? kamu bisa dan kamu juga mampu! Semua akan selesai di waktu yang tepat 😊

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih belum sempurna, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih atas kritik dan saran yang membangun. Semoga penelitian ini bermanfaat, khususnya bagi peneliti, dan bagi para pembaca serta dapat meningkatkan mutu pendidikan agar menjadi lebih baik untuk kedepannya.

Jakarta, 9 November 2022

Peneliti,

Waode Dizya

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR ORISINALITAS.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Kegunaan Penelitian	8
BAB II.....	11
KERANGKA TEORI.....	11
2.1 Kajian Teoretis	11
2.1.1 Bahan Ajar	11
2.1.2 Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi	21
2.1.3 Kurikulum 2013	29
2.2 Penelitian Relevan	37
2.3 Kerangka Berpikir.....	40
BAB III	45
METODOLOGI PENELITIAN.....	45
3.1 Tujuan Penelitian	45
3.2 Lingkup Penelitian.....	45
3.3 Waktu dan Tempat.....	45

3.4	Prosedur Penelitian	46
3.5	Teknik Pengumpulan Data	46
3.6	Teknik Analisis Data	50
3.7	Kriteria Analisis	51
BAB IV		54
HASIL PENELITIAN.....		54
4.1	Deskripsi Data.....	54
4.2	Hasil Analisis	57
4.3	Interpretasi Data.....	77
4.3	Keterbatasan Penelitian	78
BAB V		79
PENUTUP		79
5.1	Kesimpulan	79
5.2	Implikasi	79
5.3	Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....		83
LAMPIRAN.....		86

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Standar Kompetensi Lulusan SD/MI	24
Tabel 2 Uraian Revisi KI	26
Tabel 3 Muatan Mapel Bahasa Indonesia SD/MI	29
Tabel 4 KI dan KD Bahasa Indonesia SD/MI.....	35
Tabel 5 Kekuatan, Kelemahan, Peluang, dan Tantangan Kurikulum 2013 Revisi.....	37
Tabel 6 Kisi Kisi Pedoman Wawancara	48
Tabel 7 Lembar Penilaian Buku.....	49
Tabel 8 Hasil Penelitian Kelayakan Isi	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	87
Lampiran 2 Identitas Buku.....	88
Lampiran 3 Lembar Kerja Penilaian Kesesuaian Isi Buku	129
Lampiran 4 Deskripsi Butir Instrumen Penilaian Buku.....	131