

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofan dan Iif Khoiru Ahmadi. (2010). *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran Pengaruhnya Terhadap Mekanisme Dan Praktik Kurikulum*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Khairunnisa, F., & Mayrita, H. (2019). Evaluasi komponen kelayakan isi buku ajar bahasa indonesia: Kesesuaian materi dengan kurikulum. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 4(1), 408-416. Diakses pada tanggal 11 Januari 2022 melalui <https://jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/JP2BS/article/view/220/220>
- Mulyasa, H. E. (2018). *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslich, Masnur. (2020). *Text Book Writing: Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Jogjakarta: Ar-ruzz media.
- Nisja, I. (2018). Kesesuaian Buku Teks Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas X dengan Kurikulum 2013. *Jurnal Gramatika: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), 162-172. Diakses pada tanggal 11 Januari 2022 melalui <https://ejournal.upgrisba.ac.id/index.php/jurnal-gramatika/article/view/734/pdf>
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008 tentang Buku.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 67 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Pramana, N. M. G., Sriasih, S. A. P., & Gunatama, G. (2018). Analisis kesesuaian materi buku teks Bahasa Indonesia SMP/MTS Kelas VII dengan karakteristik siswa kelas VII A7 di SMPN 1 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 7(2). Diakses pada tanggal 11 Januari 2022 melalui <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/view/20238/12702>

Prastowo, Andi. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

Prastowo, Andi. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoretis dan Praktik*. Jakarta: Kencana.

Siregar, Eveline dan Nara, Hartini. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Suhertuti, Eriyani N. R., Puryanto E., dan Marliana L. (2015). *Telaah Kurikulum dan Buku Teks Bahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

Tim Pengembangan MKDP. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Widodo, S. Chomsin dan Jasmadi. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Alex Media Komputindo.

Widyastono, Herry. (2014). *Perkembangan Kurikulum di Era Otonomi Daerah*. Jakarta: Bumi Aksara.

