

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2016). *Fisika dasar 1*. Bandung: Institut Teknologi Bandung.
- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Adophus, T., Alarnina, J., & Aderonmu. (2013). The Effects of Collaborative Learning on Problem Solving Abilities among Senior Secondary School Physics Students in Simple Harmonic Motion. *Journal Educations and Practice*, 25(4). 95-100.
- Akinoglu, O., & Tandogan, O. (2006). The Effect of Problem Based Learning in Science Education Student's Academic Achievement, Attitude and Concept Learning. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 3 (1): 71-81.
- Amri, S. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Krikulum 2013*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York : Addison Wesley Longman.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan. Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Business Media.
- Brookhart, M. S. (2010). *How to Assess Higher Order Thinking Skills in Your Classroom*. ASCD: Massachusetts.
- Budi, E. (2013). *Gelombang*. Bandung: PT rosda karya.
- Budsankom, P., Sawangboon, T., Damrongpanit, S., & Chuensirimongkol, J. (2015). Factors affecting higher order thinking skills of students: A meta-analytic structural equation modeling study. *Academic journals, Educational Research and Reviews* .
- Conklin, W. (2012). *Higher Order Thinking Skills To Develop 21st Century Learners*. Huntington CA: Shell Education.
- Darmadi, H. (2011). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul (Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar)*. Yogyakarta: Gava Media.

- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Ditjen PMPTK .
- Durlak, J. (2009). How to Select, Calculate, and Interpret effect Sizes. *Journal of Pediatric Psychology*, 917-28.
- Emzir. (2012). *Metodologi Penelitian pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Rajagrafindo Persada.
- Farida, I. (2017). *Evaluasi pembelajaran berdasarkan kurikulum nasional*. Bandung: PT remaja Rosdakarya.
- Fidiawati, R. (2018). *Pengaruh model pembelajaran Problem based Learning dan kemampuan kritis terhadap hasil belajar ekosistem siswa SMP*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Giancoli, D. C. (2001). *Fisika Jilid 1 Edisi ke 5*. Jakarta: Erlangga.
- Gorghiu, G., Draghicescu, M. L., Cristea, S., Petrescu, M. A., & Gorghiu, M. L. (2015). Problem Based Learning An Efficient in the Strategy in the Science Lesson Context. *Procedia Social and Behavioral Science*, 197 2390-2394.
- Gursesha, A., Dogarb, C., & Geyika, E. (2015). Teaching Of The Concept Of Enthalpy Using Problem Based Learning Approach. *Procedia Social Behavioral Sciences*.
- Hill, M., Sharma, M. D., & Johnston, H. (2015). How Online Learning Modules can Improve The Representational Fluency and Conceptual Understanding of University Physics Students. *European Journal of Physics* .
- Hugerat, M., & Kortam, N. (2014). Improving Higher Order Thinking Skills Among Freshmen by Teaching Science Through Inquiry. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology education*, 447-454.
- IEA. (2016). *Math Student Achievement Infographic Grade 4. TIMSS 2015*. Diakses dari <http://timss2015.org/download-center>.
- Kemendikbud. (2016). *Inspirasi Pembelajaran dan Penilaian Sekolah Menengah Pertama / Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan dan Menengah*. Jakarta: kemendikbud.
- Kemendikbud. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Program Peningkatan Kompetensi pembelajaran*

Berbasis Zonasi. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .

Kotrlik, J. W., & Atherton, J. C. (2011). Reporting and Interpreting Effect Size in Quantitative. *Agricultural Education Research* , Volume 52, Number 1, pp. 132–142 .

Lewis & Smith. (2015). *Defining Higher Order Thinking*. UTC: Taylor & Francis Group.

Lusyana, E., & Wangge, M. (2016). Increasing Higher Order Thinking Skill to Build Student's Character by Using Mathematical Reasoning. *Proceeding of 3rd International Conference of Research, Implementation and Education of Mathematic and Sciences*.

Malik, A. (2015). Deskripsi Kebutuhan HOTS Assessment pada pembelajaran Fisika dengan Metode Inkuiri Terbimbing. *SNF Vol IV Oktober*, 1-4.

Mayanty, S. (2018). *Pengembangan e-modul fisika berbasis Problem Based Learning (PBL) pada materi suhu dan kalor untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa SMA*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

Najiah, A. R. (2018). *Pengembangan e-modul berbasis discovery learning pada materi suhu dan kalor untuk melatih Higher Order Thinking Skills (HOTS) peserta didik kelas XI*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Nugroho, R. A. (2018). *HOTS Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-soal*. Jakarta: Grasindo.

OECD. (2016). *PISA 2015 Result in Focus*. New York: Columbia University.

Pain, H. J. (2005). *The Physics of Vibration and Waves* . London, UK: John Wiley & Sons Ltd.

Puspendik. (2016). *Rekap Hasil Ujian Nasional IPA Fisika*. diakses 27 Juni 2019, dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: (<https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>).

Puspendik. (2017). *Rekap Hasil Ujian Nasional IPA Fisika*. diakses 27 Juni 2019, dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: (<https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>).

putra, N. (2011). *Research & Development*. Jakarta: PT Raja grafindo Persada.

- Putra, S. R. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Retnawati, H. (2018). *Desain Pembelajaran Matematika untuk Melatihkan HOTS*. Yogyakarta: UNY Press.
- Riduwan. (2007). *Metode dan Teknik Penyusunan Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sani, R. A. (2016). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santoso, A. (2010). Studi Deskriptif Effect Size penelitian-penelitian. *jurnal Penelitian*.
- Sari, Y. P. (2018). *Pengembangan e-modul berbasis PBL (Problem Based Learning) untuk meningkatkan HOTS (Higher Order Thinking Skills) siswa pada materi fluida*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Sathya, P., & Reddemma, K. (2017). Development of Problem Based Learning Training Module in Nursing Education. *International Journal of Research in Medical Sciences*.
- Serevina, V., Sunaryo, Raihanati, Astra, I. M., & Sari, I. J. (2018). Development of E-Module Based on Problem Based Learning (PBL) on Heat and Temperature to Improve Student's Science Process Skills. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational*, Volume 17 issue 3.
- Sharma, D. O., & Dass, S. R. (2007). *Senior Secondary Course Physics 1 (Core Modules)*. IGNOU, Maidan Garhi, Delhi: National Institute of Open Schooling A-25, Institutional Area, Sector-62, NOIDA-201301 (UP).
- Shurygin, V. Y., & Krasnova, L. A. (2016). Electronic Learning Courses as a Means to Activate Students' Independent Work in Studying Physics. *International Journal of Environmental and Science Education*.
- Solihudin, T. (2018). *Pengembangan e-modul berbasis web untuk meningkatkan pencapaian kompetensi pengetahuan fisika pada materi listrik statis dinamis SMA*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Sugara, Y. D., Sutopo, & Latifah, E. (2016). *Kesulitan Siswa SMA dalam Memahami Gerak Harmonis Sederhana*. Pros Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM, Vol 1.

- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian pendidikan (Metode Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2016). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Jakarta: Smart.
- Supardi. (2016). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian* . Jakarta: PT Prima Ufuk Semesta.
- Supriyati, Y. (2016). *Pembelajaran Sains Pendidikan Dasar*. Jakarta: Perpustakaan FMIPA UNJ.
- Suryabrata, S. (2014). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tan, O. S. (2003). *Problem Based Learning Innovation: using Problems to Power Learning in the 21st Century*. Singapore: Cengage Learning.
- Teaching Knowledge Tes Cambridge English, T. U. (2015).
- Teemant, A., Hausman, C., & Kigamwa, J. (2016). The effects of higher order thinking on student achievement and English proficiency. *ITJ*, Volume 13, Number 1.
- Thomas, & Thorne. (2009). *How to Increase Higher Order Thinking*.
- Ulandari, F. S., Wahyuni, S., & Bachtiar, R. W. (2018). *Pengembangan Modul Berbasis Saintifik untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Gerak Harmonis di SMAN Balung*. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 15-21.