

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM*
BERBASIS *ONLINE* DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL
BELAJAR SISWA SMK N 3 JAKARTA**

HANA NIDA KAMILA

1709618006



**Skripsi ini Disusun sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

**THE USE OF THE ONLINE-BASED FLIPPED CLASSROOM LEARNING
MODEL IN INCREASING INTEREST AND LEARNING OUTCOMES OF
STUDENTS OF SMK N 3 JAKARTA**

HANA NIDA KAMILA

1709618006



**This Thesis Was Compiled as One of the Requirements to Obtain a Degree
Bachelor of Education at the Faculty of Economics, Jakarta State University**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

Hana Nida Kamila, 1709618006. Penggunaan Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbasis Online Dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa SMK N 3 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mendeskripsikan minat dan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran flipped classroom berbasis online. Penelitian ini dilakukan di SMK N 3 Jakarta tahun 2022 untuk kelas XII OTKP sebanyak 35 siswa. Data minat belajar diperoleh melalui angket dan observasi, sedangkan data hasil belajar diperoleh melalui tes hasil belajar pada setiap akhir tindakan penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan hasil observasi penerapan model pembelajaran flipped classroom berbasis online mampu meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran jarak jauh dari prosentase minat belajar pra siklus sebesar 39,14% meningkat pada siklus I menjadi 67,71%, dan pada siklus II menjadi 80,86%. Berdasarkan kuesioner penggunaan model pembelajaran flipped classroom mampu meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran jarak jauh dari kategori lemah pada pra tindakan menjadi kategori kuat pada siklus I dan siklus II. Bahwa model pembelajaran flipped classroom berbasis online mampu meningkatkan hasil belajar siswa dengan perkembangan ketuntasan (KKM) 42,86% pada pra tindakan, 68,57% pada Tindakan awal siklus I dan 85,71% tuntas pada siklus I.

Kata Kunci: Minat Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran Flipped Classroom, Pembelajaran Jarak Jauh.

ABSTRAC

Hana Nida Kamila, 1709618006. The Use of Online-Based Flipped Classroom Learning Models in Increasing Students' Interest and Learning Outcomes at SMK N 3 Jakarta. Thesis, Jakarta: Faculty of Economics, Jakarta State University, 2022.

This classroom action research aims to describe students' interests and learning outcomes with an online-based flipped classroom learning model. This research was conducted at SMK N 3 Jakarta in 2022 for class XII OTKP as many as 35 students. Data on learning interest was obtained through questionnaires and observation, while data on learning outcomes was obtained through learning achievement tests at the end of each research action. The results showed that based on the results of observations of the application of the online-based flipped classroom learning model, it was able to increase student learning interest in distance learning from the percentage of pre-cycle learning interest of 39.14%, increasing in cycle 1 to 67.71%, and in cycle II to 80.86%. Based on the questionnaire the use of the flipped classroom learning model was able to increase student learning interest in distance learning from a weak category in pre-action to a strong category in cycle I and cycle II. That the online-based flipped classroom learning model was able to improve student learning outcomes with 42.86% progress in pre-action, 68.57% in the first cycle of action and 85.71% complete in cycle I.

Keywords: Learning Interest, Learning Outcomes, Flipped Classroom Learning Model, Distance Learning.

LEMBAR PERSETUJUAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Roni Faslaha, S.Pd., MM.
NIP/NIDK : NIP. 197510152003121001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Sholikhah, MM.
NIP/NIDK : NIP. 196206231990032001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Hana Nida Kamila
No. Registrasi : 1709618006
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Penggunaan Model Pembelajaran *Flipped Classroom*
Berbasis *Online* dalam meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa SMK N 3 Jakarta

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 24 November 2022

Dosen Pembimbing I



Roni Faslaha, S.Pd., MM.
NIP. 197510152003121001

Dosen Pembimbing II

Sholikhah, MM.
NIP. 196206231990032001

Mengetahui,
Koord. Program Studi
Pendidikan Administrasi Perkantoran



Roni Faslaha, S.Pd., MM.
NIP. 197510152003121001

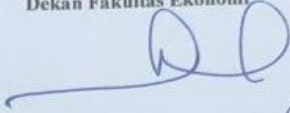
Keterangan:






1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi


Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd.
NIP. 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Marsofiyati, S.Pd, M.Pd NIP. 198004122005012002 (Ketua Sidang)		7 Desember 2022
2	Prof. Dr. Corry Yohana, MM NIP. 19590918 1985032011 (Penguji 1)		7 Desember 2022
3	Nadya Fadillah F. S.Pd., M.Pd NIP. 199302202019032022 (Penguji 2)		7 Desember 2022
4	Roni Faslah, S.Pd, MM NIP. 197510152003121001 (Pembimbing 1)		7 Desember 2022
5	Dra. Sholikhah, MM 196206231990032001 (Pembimbing 2)		7 Desember 2022

Nama : Hana Nida Kamila
No. Registrasi : 1709618006
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Tanggal Lulus : 07 Desember 2022

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Februari 2023



Hana Nida Kamila
1709618006

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hana Nida Kamila
NIM : 1709618006
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi/Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : Hananida4@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul

Penggunaan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Berbasis *Online* Dalam
Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa SMKN 3 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.


Jakarta, 24 Februari 2023

Penulis

(Hana Nida Kamila)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga terutama kedua orang tua saya, Alm. Kaka, adik dan kaka sepupu saya yang telah senantiasa mendoakan dan memberikan segala bentuk dukungan sehingga saya bisa menyelesaikan studi saya. Serta kepada dosen pembimbing, sahabat dan mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran angkatan 2018 yang banyak membantu dan turut mensupport dalam pembuatan skripsi ini. Meskipun banyak rintangan dan tantangan yang tidak mudah saya hadapi, namun berkat support dari mereka saya semangat menyelesaikannya.



Many obstacles will be faced but believe me, the hard work you do will not betray the results, don't forget to include prayers and the blessing of both parents.

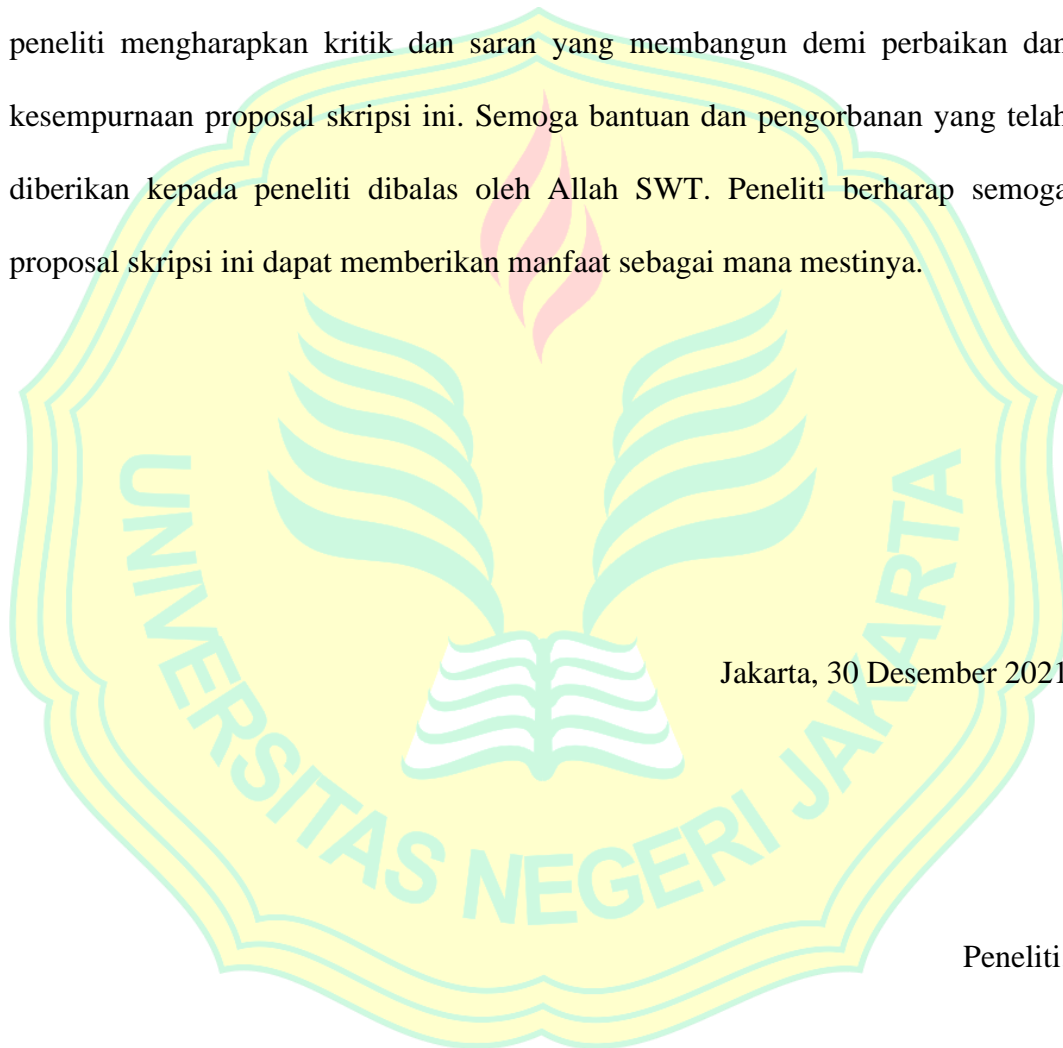
KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Proposal Skripsi dengan judul **“Penggunaan Model Pembelajaran *Flipped classroom* Berbasis *Online* dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa SMK N 3 Jakarta”** ini sebagai salah satu persyaratan untuk melanjutkan sidang skripsi. Peneliti menyadari bahwa penyusunan proposal skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karenanya pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih atas bantuan dan dukungan baik materil, moril, bimbingan maupun semangat yang diberikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Roni Fasliah, S.Pd., M.M selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti sampai akhir penyusunan Proposal Skripsi ini.
3. Sholikhah, MM. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti sampai akhir penyusunan Proposal Skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan Ilmu dan motivasi.

5. Keluarga terutama Orang tua tersayang, yang senantiasa menjadi inspirasi, memberi doa dan dukungan dalam pelaksanaan dan penulisan proposal skripsi ini.
6. Teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran 2018, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan proposal skripsi ini. Semoga bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti dibalas oleh Allah SWT. Peneliti berharap semoga proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat sebagai mana mestinya.



Jakarta, 30 Desember 2021

Peneliti.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	10
1.3 Pertanyaan Penelitian	11
1.4 Tujuan Penelitian	11
1.5 Manfaat Penelitian	12
1.6 Kebaruan Penelitian	13

BAB II	16
KAJIAN PUSTAKA	16
2.1. Teori Pendukung	16
2.1.1. Minat Belajar (Y1)	16
2.1.2. Hasil Belajar (Y2)	20
2.1.3. Model Pembelajaran <i>Flipped classroom</i> (X)	28
2.2. Telaah Pustaka	34
BAB III	42
METODE PENELITIAN	42
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	42
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.3 Subjek dan objek Penelitian	44
3.4 Teknik Pengumpulan Data	49
3.5 Instrumen Penelitian	50
3.6 Teknik Analisis Data	53
BAB IV	56
HASIL DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Hasil Penelitian	56
4.1.1 Pra Tindakan	57