

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Alim, S. (2010). *Bahan Ajar Penyuluhan Pertanian*. Jatinangor: Universitas Padjajaran.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barizi, A. 2009. *Menjadi Guru Unggul*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bungin, Burhan. 2003. *Analisis Data Penelitian Kualitatif “Pemahaman Filosofis dan Metodologis ke Arah Penguasaan Model Aplikasi”*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Depdikbud. 1996. *Metode Khusus Pengembangan Kemampuan Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah Direktorat Pendidikan Dasar Bagian Proyek Peningkatan Mutu Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Gomes, Faustino C. 2003. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: C.V. Andi Offset.
- Haidir, dan S. 2014. *Strategi Pembelajaran (Suatu Pendekatan Bagaimana Meningkatkan Kegiatan Belajar Siswa Secara Transformatif)*. Medan: Perdana Publishing.
- Imran. 2010. *Pembinaan Guru Di Indonesia*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Kunandar. 2010. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers. Ed. Rev, Cet. 6.
- Kunandar. 2011. *Guru Profesional Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali.
- Mansur, M. 2007. *Sertifikasi Guru Menuju Profesionalisme Pendidik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Mulyani. 1983. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: IKIP Jakarta Press.
- Nazir, M. 2011. *Metode Penelitian*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.

- Payong, Marselus R. 2011. *Sertifikasi Profesi Guru*. Jakarta: PT Indeks.
- Pidarta, Made. 2007. *Landasan Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto, N. 2003. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Saroni, Muhammad. 2011. *Personal Branding Guru*. Yogyakarta: Affaruz Media.
- Soetjipto & Kosasi, R. 2009. *Profesi Keguruan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparlan. 2008. *Menjadi Guru Efektif*. Jakarta: Hikayat Publishing.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Suprijanto, A. 2009. *Pendidikan oleh Orang Dewasa: Dari Teori Hingga Aplikasi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suyatno, dkk. 2008. *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta: UHAMKA Press.
- Triwiyanto, T. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wau, Y. 2014. *Profesi Kependidikan*. Medan: Unimed Press.
- Widoyoko, E. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran (Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yuniarto, dkk. 2021. *Ragam dan Prospek Hubungan Antarwarga Indonesia-Tiongkok*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Zen, M. 2010. *Kiat Sukses Mengikuti Sertifikasi Guru*. Malang: Cakrawala Media Publisher.

SKRIPSI

- Congdro, Sherlly. 2011. *Analisis Kesalahan Penggunaan Kata “X 然” Sebagai Keterangan, Sifat dan Konjungsi dalam Kalimat Bahasa Mandarin oleh Pelajar Khusus Bahasa Mandarin zhongwen Medan 汉语中“~然”类词语偏误分析*. Skripsi: Universitas Sumatra Utara.
- Susiani, D. 2009. *Profil Fisik Atlet Taekwondo Sleman pada Porprof DIY 2009*. Skripsi. Yogyakarta: FIK UNY.

Salupi, Yayang. 2017. *Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Guru Bahasa Mandarin terhadap Proses Pembelajaran Bahasa Mandarin di SMA Kota Semarang*. Skripsi. Semarang: FBS UNS.

ARTIKEL/JURNAL

- Husein, H. B. 2016. *Penggunaan Google Form sebagai Alat Penilaian Kinerja Dosen di Prodi PGMI UNISKA Muhammad Arsyad Al Banjari*. Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam. Vol 8 (1): 40-50.
- Miarso, Y. 2008. *Peningkatan Kualifikasi Guru dalam Perspektif Teknologi Pendidikan*. Jurnal Pendidikan Penabur 7 (10): 6.
- Mintowati, M. 2018. *Problematika Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin di Universitas Negeri di Indonesia*. Paradigma: Jurnal Cakrawala Mandarin. Vol. 2 (2):1-16.
- Mulawarni. 2018. *Pelatihan Sebagai Sarana Peningkatan Kompetensi Profesional Dan Kompetensi Pedagogik Bagi Guru Bahasa Mandarin*. Jakarta: Universitas Al Azhar Indonesia.
- Persada, Berkat L. 2021. *Pengaruh Profil Guru terhadap Minat Belajar Siswa*. Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran. Vol. 4 (1): 242-246.
- Qomario, dkk. 2018. *Studi Analisis Latar Belakang Pendidikan, Sertifikasi Guru dan Usia Guru PAUD di Kota Bandar Lampung Berdasarkan Hasil Nilai Uji Kompetensi Guru (UKG)*. Jurnal Caksana-Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 1 (2): 81-101.
- Zeng, S. dan Zhou, Y. *Foreign Direct Investment's Impact on China's Economic Growth, Technological Innovation and Pollution*. Int. J. Environ. Res. Public Health 2021, 18, 2839.
- Sutami, H. 2007. *Kekhasan Pengajaran Bahasa Mandarin di Indonesia*. Wacana. Vol 9 (2): 222-237.
- Sutami, H. 2012. *Fungsi dan Kedudukan Bahasa Mandarin di Indonesia*. Paradigma: Jurnal Kajian Budaya. Vol.2(2): 222.