

DISKURSUS RADIKALISME HIZBUT TAHRIR INDONESIA
(Analisis Wacana Kritis pada Pemberitaan Media Tempo.co)



SARMADAN
NIM 7317167378

Disertasi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Doktor

PROGRAM STUDI DOKTOR LINGUISTIK TERAPAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022

DISKURSUS RADIKALISME HIZBUT TAHRIR INDONESIA

Analisis Wacana Kritis pada Pemberitaan Media Tempo.co

Sarmadan
Linguistik Terapan

Abstrak

Penelitian ini bertujuan membedah secara objektif, mendalam, dan komprehensif diskursus radikalisme Hizbut Tahrir Indonesia (HTI) pada pemberitaan Tempo.co. HTI sebagai sebuah organisasi diatribusi radikal karena dugaan dakwah ideologi khilafah mengancam eksistensi Pancasila dan NKRI. Data dalam penelitian ini adalah teks berupa kata, frase, klausa, kalimat, atau paragraf yang diambil 13 berita yang diterbitkan oleh Tempo.co sepanjang tahun 2017 s.d 2019. Pengumpulan data menggunakan teknik *purposive sampling* dengan mengacu pada signifikansinya pada diskursus radikalisme HTI. Dalam proses analisis data, penulis menggunakan teori analisis wacana kritis (AWK) model Norman Fairclough sebagai pisau analisis. Hasil penelitian menunjukkan adanya representasi pertentangan ideologis yang jelas dan tegas antara Pemerintah dengan HTI yang ditampilkan dalam teks melalui framing media atau pembingkaian HTI sebagai organisasi radikal. Representasi pertarungan ideologis tersebut beririsan dengan empat kategori, yaitu 1) radikalisme agama yang mempertentangkan “Islam Radikal *versus* Islam Moderat”; 2) radikalisme politik yang mempertentangkan “Khilafah *versus* Demokrasi”, 3) radikalisme pemerintahan yang mempertentangkan “Negara Islam *versus* Nasionalisme”, dan 4) radikalisme pendidikan yang mempertentangkan paham “Eksklusif *versus* Inklusif”. Hal menarik dari hasil penelitian ini yaitu adanya temuan yang cukup signifikan yang menunjukkan bahwa substansi diskursus radikalisme HTI merupakan sebuah arena tarik-menarik antara ideologi Barat *versus* ideologi Islam di Indonesia. Adapun implikasi penelitian ini diarahkan pada pengembangan buku bahan ajar mata kuliah menulis sastra berbasis narasi kontra radikalisme di perguruan tinggi. Adapun luaran dari penelitian ini adalah 1) publikasi di jurnal bereputasi sedang terindeks DOAJ and SINTA 4 di *Getsempena English Education Journal* of Department of English Education on Universitas BBG Banda Aceh, 2) diseminasi seminar internasional “*21st International Conference on Sustainable Coastal - Community Development 2018*” kerja sama antara Universitas Sembilanbelas November Kolaka dengan Asosiasi Ahli dan Dosen Republik Indonesia (ADRI), 3) HKI, 4) Buku bacaan anak berjudul “Aku Pancasila, Cinta NKRI: Buku Bacaan Kontra Narasi Radikalisme”, dan 5) Buku ajar berjudul “Dari Pantun ke Cerpen: Bahan Ajar Mata Kuliah Menulis Sastra Berbasis Narasi Kontra Radikalisme di Perguruan Tinggi”.

Kata Kunci: radikalisme HTI, khilafah Islam, Media Tempo.co, analisis wacana kritis, Norman Fairclough

RADICALISM DISCOURSE ON THE HIZBUT TAHRIR INDONESIA

Critical Discourse Analysis on Tempo.co Media News

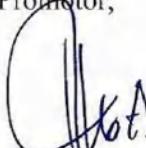
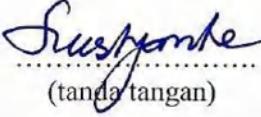
Sarmadan
Applied Linguistics

Abstrack

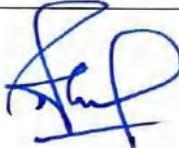
This study aims to dissect in an objective, in-depth, and comprehensive the radicalism discourse on the Hizbut Tahrir Indonesia (HTI) on Tempo.co news. HTI as an organization is attributed radically because it is alleged that the propaganda of the caliphate ideology threatens the existence of Pancasila and the Unitary State of the Republic of Indonesia. The data in this study were texts in the form of words, phrases, clauses, sentences, or paragraphs taken from 13 news articles published by Tempo.co from 2017 to 2019. Data were collected using a purposive sampling technique concerning its significance in the discourse of HTI radicalism. In the process of data analysis, the authors applied the theory of Norman Fairclough's critical discourse analysis (CDA) model as an analytical knife. The results of the study showed that there was a representation of ideological struggles displayed in the text through power relations and identity politics. The representation of the ideological struggle intersected with four categories, namely 1) religious radicalism which contrasted to "Radical Islam versus Moderate Islam"; 2) political radicalism which opposed "Khilafah versus Democracy"; 3) government radicalism which opposed "Islamic State versus Nationalism"; and 4) educational radicalism which contrasted to the notion of "Exclusive versus Inclusive". The interesting thing from the results of this study was that there were significant findings which indicated that the substance of the discourse on HTI radicalism was an arena of attraction between Western ideology versus Islamic ideology in Indonesia. The implications of this research were directed at developing textbooks for literary writing courses based on counter-radicalism narratives in universities. The outputs of this research are 1) publications in reputable journals indexed by DOAJ and SINTA 4, is *Getsempena English Education Journal* by the Department of English Education of Universitas BBG Banda Aceh, 2) international seminar dissemination at the "21st International Conference on Sustainable Coastal - Community Development 2018" collaboration between Universitas Sembilanbelas November Kolaka and the Association of Experts and Lecturers of the Republic of Indonesia (ADRI), 3) HKI [Intellectual Property Rights], 4) Children's reading book entitled "Aku Pancasila, Cinta NKRI: Buku Bacaan Kontra Narasi Radikalisme" [I'm Pancasila, I Love the Homeland: A Reading Book Against the Narrative of Radicalism], and 5) A textbook entitled "Dari Pantun ke Cerpen: Bahan Ajar Mata Kuliah Menulis Sastra Berbasis Narasi Kontra Radikalisme di Perguruan Tinggi" [From Pantun to Short Stories: Teaching Materials for Narrative-Based Literature Writing Courses Against Radicalism in Higher Education].

Keywords: HTI radicalism, Islamic caliphate, tempo.co media, critical discourse analysis, Norman Fairclough

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN
TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR**

Promotor,  Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd. Tanggal : <u>6 - 10 - 2022</u>	Ko-Promotor,  Dr. Siti Gomo Attas, M.Hum. Tanggal : <u>6 - 10 - 2022</u>
Nama  Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. (Ketua) ¹ (tanda tangan) (tanggal) <u>19 - 10 - 2022</u>	
 Prof. Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd. (Sekretaris) ² (tanda tangan) (tanggal) <u>17 - 10 - 2022</u>	
Nama : Sarmadan No. Registrasi : 7317167378 Tanggal Ujian :	
<small>¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta</small> <small>² Koorprodi Program Doktor Linguistik Terapan Pascasarjana UNJ</small>	

Judul Disertasi : Diskursus Radikalisme Hizbut Tahrir Indonesia: Analisis Wacana Kritis pada Pemberitaan Media Tempo.co
 Nama : Sarmadani
 No Registrasi : 7317167378
 Promotor : Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd.
 Co Promotor : Dr. Siti Gomo Attas, M.Hum.
 Tanggal Ujian : Senin, 15 Agustus 2022
 Tertutup

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI SETELAH UJIAN TERTUTUP DISERTASI			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.		19-10-2022
2.	Prof. Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd.		17/10 2022
3.	Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd.		6/10 2022
4.	Dr. Siti Gomo Attas, M.Hum.		6/10 - 2022
5.	Prof. Dr. RR. Novi Anoegrajekti, M.Hum.		4/10 2022
6.	Prof. Dr. Zuriyati, M.Pd.		12/10 2022
7.	Prof. Dr. H. Dadang S. Anshori, S.Pd., M.Si.		5/10 - 2022

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama lengkap : Sarmadan

NIM : 7317167378

Tempat/Tanggal Lahir : Kendari, 10 Oktober 1988

Program : Doktor

Program Studi : Linguistik Terapan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Diskursus Radikalisme Hizbut Tahrir Indonesia: Analisis Wacana Kritis pada Pemberitaan Media Tempo.co” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 1 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Sarmadan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sarmadan
NIM : 7317167378
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/ Doktor Linguistik Terapan
Alamat email : sarmadan.usnkolaka@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Diskursus Radikalisme Hizbut Tahrir Indonesia: Analisis Wacana Kritis pada
Pemberitaan Media Tempo.co**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Januari 2023



Penulis

(Sarmadan)

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama lengkap : Sarmadan

NIM : 7317167378

Tempat/Tanggal Lahir : Kendari, 10 Oktober 1988

Program : Doktor

Program Studi : Linguistik Terapan

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Disertasi Doktor saya sebagai berikut:

Sarmadan, Aceng Rahmat, Siti Gomo Attas (2022). "DISCOURSE OF HIZBUT TAHRIR INDONESIA'S RADICALISM: A Critical Discourse Analysis on Tempo.co Media". Penerbit Jurnal: *Getsempena English Education Journal (GEEJ)* Vol. 9, No. 1, Juli 2022. pp. 01-12, P-ISSN: 2355-004X E-ISSN: 2502-6801. Link: <https://ejournal.bbg.ac.id/gecj/article/view/1775>, terakreditasi SINTA 4 dan DOAJ.

Jakarta, 1 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Sarmadan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan hasil penelitian disertasi ini. Disertasi ini berjudul “Diskursus Radikalisme Hizbut Tahrir Indonesia: Analisis Wacana Kritis pada Pemberitaan Media Tempo.co)” disusun oleh Sarmadan, NIM 7317167378 selaku Mahasiswa Program Studi Doktor Linguistik Terapan, Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis mengangkat penelitian ini secara objektif dilatarbelakangi oleh tiga faktor, yakni faktor formal akademik, moril, dan substansi. Faktor formal akademik bahwa penulisan disertasi merupakan suatu kewajiban yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa pada Program Studi Doktor Linguistik Terapan, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Faktor moril bahwa mahasiswa program doktor sedapat mungkin dapat meningkatkan derajat kemampuan sebagai seorang filosof dan/atau intelektual, ilmuwan yang berbudaya dan menghasilkan dan/atau mengembangkan teori melalui penelitian yang komprehensif, akuntabel, dan akurat untuk memajukan peradaban manusia dan untuk menjadi lebih bijaksana.

Adapun faktor substansi bahwa telah terjadi diskursus yang cenderung kontraproduktif terkait radikalisme, sehingga banyak pikiran, perasaan, waktu, dan tenaga yang terbuang percuma dalam menyikapi wacana radikalisme tersebut. Hal ini berlangsung secara masif dengan media jurnalistik sebagai saluran utama diskursus-diskursus tersebut. Tidak dapat dipungkiri bahwa pola-pola akses terhadap wacana publik yang tertuju pada kelompok-kelompok masyarakat telah diklaim oleh media. Secara substansi, yang perlu digarisbawahi dan dipertegas adalah pada batas mana

sesuatu dikatakan radikal atau tidak radikal, dan unsur-unsur apa saja sehingga sesuatu ideologi/tindakan/perbuatan/aksi seseorang atau sekelompok orang dapat dikategorikan sebagai sesuatu yang radikal dan bukan radikal. Oleh karena itu, dengan langkah-langkah sistematis dan terukur seperti itu, kita dapat dengan jelas memahami batasan radikalisme sehingga terjadi kesamaan persepsi yang pada akhirnya berpengaruh positif pada pemahaman, keyakinan, perbuatan kita dalam melihat radikalisme itu sendiri, serta yang tidak kalah penting akan lahir energi-energi positif yang dapat dikerahkan untuk kemajuan masyarakat, bangsa, negara, dan dunia.

Tak ada gading yang tak retak, begitupun dengan kami yang tidak pernah lepas dari kekurangan, kesalahan, dan kekhilafan. Hasil penelitian ini tentunya belumlah sempurna seperti apa yang kita harapkan. Oleh karena itu, kami sangat berbesar hati bila mana ada masukan, saran, dan kritik yang konstruktif demi perbaikan dan penyesuaianya. Semoga hasil penelitian disertasi ini dapat berkenan bagi pembaca. Amin!

Jakarta, 1 Agustus 2022

Penyusun

ACKNOWLEDGEMENT

Alhamdulillahirabbil alamin... Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulisan tugas akhir program doktor, yakni disertasi berjudul “Diskursus Radikalisme Hizbut Tahrir Indonesia: Analisis Wacana Kritis pada Pemberitaan Media Tempo.Co” dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan Disertasi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor Linguistik Terapan pada Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan Disertasi ini dari awal hingga akhir, tentu banyak pihak yang telah terlibat memberikan bantuan dan dukungan. Ucapan terima kasih kepada Promotor, Prof. Dr. Emzir, M.Pd. (Almarhum) yang telah banyak memberikan ilmu dan keteladanan kepada penulis. Semoga Allah Swt. menerima segala amal pahalanya, dan ditempatkan di surga-Nya. Terima kasih kepada Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd. selaku promotor, dan Ko-Promotor Ibu Dr. Siti Gomo Attas, M.Hum yang selalu mendukung dan mengingatkan penulis untuk menyelesaikan studi. Penulis menghaturkan terima kasih yang setinggi-tingginya atas bimbingan yang diberikan dengan tulus. Waktu yang beliau luangkan, tenaga yang mereka curahkan, ilmu yang mereka berikan untuk membimbing penulis semoga dibalas dengan amal pahala yang berlimpah oleh Allah Swt. Aamiin.

Ucapan terima kasih kepada jajaran pimpinan Universitas Negeri Jakarta, kepada Bapak Rektor UNJ Prof. Dr. Komarudin, M.Si., para Wakil Rektor UNJ, Direktur Pascasarjana Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S. M.Bus., para Asisten Direktur Pascasarjana UNJ, Koordinator Program Studi Doktor Linguistik Terapan Ibu Prof. Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd. yang telah banyak membantu dalam proses penyelesaian studi ini, kepada Bapak dan Ibu dosen di Program Doktor Linguistik Terapan, kepada

Bapak/Ibu Dewan Penguji Disertasi, Reviewer/Penguji Eksternal Prof. Dr. Dadang S. Anshori, M.Si. yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan disertasi.

Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Azhari, S.STP., M.Si selaku Rektor Universitas Sembilanbelas November Kolaka, para Wakil Rektor USN Kolaka, Dekan FKIP USN Kolaka Bapak Dr. H. Nur Ihsan HI., M.Hum., para Wakil Dekan lingkup FKIP USN Kolaka, Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa, Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, serta kepada segenap civitas akademika Universitas Sembilanbelas November Kolaka atas dukungannya, baik moril maupun materil. Saya berdoa semoga almamater USN Kolaka semakin maju dan bermanfaat bagi masyarakat, bangsa, negara, dan dunia.

Ucapan terima kasih kepada Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) Kementerian Keuangan Republik Indonesia atas Beasiswa Unggulan Dosen Indonesia – Dalam Negeri (BUDI-DN) yang telah diberikan kepada penulis selama 10 (sepuluh) semester melaksanakan studi Program Studi Doktor Linguistik Terapan, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, serta kepada PT Antam (Tbk.) yang telah memberikan bantuan beasiswa penyelesaian studi kepada penulis. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pimpinan redaktur, tim redaksi, dan reporter Tempo.co yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan pengambilan data, khususnya kepada Pak Anton Aprianto selaku Pimpinan Redaksi Tempo.co.

Penulis mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya, khususnya kepada kedua orang tua, ayahanda (almarhum) La Wani dan ibunda Wa Tipu yang telah berjuang dan berkorban keringat dan air mata saat melahirkan, membesar, menyekolahkan penulis hingga penulis sampai pada titik ini. Ucapan terima kasih kepada ayah dan ibu mertua, Bapak Drs. Marhali dan Ibunda Nurlin yang telah

memberikan kepercayaan kepada penulis untuk menjadi imam bagi putrinya Fitriyani Hali. In syaa Allah amanah dan tanggung jawab sebagai suami akan penulis jalankan dengan sebaik-baiknya. Terima kasih pula telah memberikan dukungan moril dan materil untuk studi yang saya tempuh selama di Jakarta.

Penulis berterima kasih kepada istri tercinta Fitriyani Hali, S.Pd., M.Pd. dan ananda tersayang Hanif Abdillah Sarmadan dan Hanin Alesha Sarmadan, keluarga kecil penulis yang selalu mendukung penyelesaian studi ini. Kepada saudara kandung penulis, kakak sulung Samsul, S.Pd., dan istrinya Salmia, serta anak-anaknya Milda dan Wawan, kakak kedua Sahid L. dan istrinya Marlian, serta anak-anaknya Ika, Irna, dan Radit, kakak ketiga Sigon L., S.P. dan istrinya Emi, serta anak-anaknya Zayan dan Zein, kakak keempat Saliana, S.Pd. dan suaminya La Bidu, S.Pd., serta anak-anaknya Azim dan Rifa, dan adik bungsu Sarianti, S.Pd. dan suaminya Agusalim Doane, S.Pd., serta anak-anaknya Faruk dan Amar yang telah mendukung penulis selama studi. Ucapan terima kasih yang tulus juga penulis sampaikan kepada kakak ipar Kak Asi dan Kak Udin, serta adik ipar Indra, Kiky, Abar, dan Wahyu.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan dan seangkatan tahun 2016 di Prodi S-3 Pendidikan Bahasa/Linguistik Terapan, khususnya di kelas C. Terima kasih pula kepada Kakak saya di Kolaka, La Alu, S.Pd dan keluarga, Kakanda Samsuddin, S.Pd., M.Hum dan keluarga. Saudara penulis di Kolaka, Dr. Dr. Ahmad Rustam, S.Pd., M.Pd., Fernandes Arung, S.Pd., M.Pd., Dr. Syarifuddin Tundreng, M.Pd., Dr. Rustam, S.Si. M.Si., La Ode Muh. Idrus Hamid Basri, S.Pd., M.Pd., Kadirun, S.Pd., M.Pd., Darminton Mondolalo, S.Pd., M.Pd., La Muda, S.Pd., M.Pd. Siti Suwarni, S.Pd., M.Pd., dan adik-adik penulis Kasim, Ilham, Irfan, Nurdin, dan Ibrahim.

Akhirnya penulis memohon maaf atas segala kesalahan dan kekhilafan. Tidak semua keluarga, sahabat, dan rekan kerja dapat dituangkan namanya satu per satu dalam lembaran kertas yang terbatas ini. Namun penulis berdoa semoga segala bantuan, attensi, dan kontribusi baik moril maupun materil dari semua pihak dapat dibalas dengan amal kebaikan oleh Allah Swt. Aamiin.

Wassalam.

Jakarta, 1 Agustus 2022

Penyusun



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TERBUKA	iv
LEMBAR PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
UCAPAN TERIMA KASIH	xi
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	20
C. Pertanyaan Penelitian	20
D. Tujuan Penelitian	21
E. Manfaat Penelitian	22
F. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	24
G. <i>Road Map</i> Penelitian	25
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 29
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian	29
1. Konsep Hizbut Tahrir Indonesia	29
a. Sejarah dan Pendirian HTI	30
1) Internasionalisasi Perjuangan HTI	33
2) Sejarah HTI	34
3) Struktur Organisasi HTI	37
4) Perekrutan Anggota HTI	39
b. Mobilisasi untuk Khilafah Islamiyah	40
c. Menghidupkan Cita-cita Khilafah Islamiyah	43
d. Hizbut Tahrir <i>versus</i> ISIS	48
e. Pembubaran HTI	50
2. Konsep Radikalisme	54
a. Pengertian Radikalisme	55
b. Kategorisasi Radikalisme	61
c. Radikalisme Destruktif dan Konstruktif	62
3. Konsep Berita	66
a. Pengertian Berita	66

b. Teks Berita	70
c. Ragam Berita berdasarkan Topik	71
4. Konsep Media Online	73
a. Pengertian Media Online	74
b. Sejarah Singkat Media Online	76
c. Tantangan Radikalisme di Media Online	78
d. Jenis-jenis Media Online	81
5. Konsep Wacana	91
a. Pengertian Wacana	91
b. Jenis-jenis Wacana	95
c. Tujuan Wacana	96
6. Konsep Analisis Wacana Kritis	97
a. Pengertian Analisis Wacana Kritis	97
b. Perbandingan Konsep AWK Menurut Para Ahli	99
c. Prinsip-prinsip Analisis Wacana Kritis	103
7. Konsep Analisis Wacana Kritis Model Norman Fairclough	106
a. Pengantar	106
b. Model Konstruksi Tiga Dimensi AWK Model Fairclough	114
1) Analisis Tekstual	115
a) Kosakata	116
b) Gramatika	118
c) Struktur Tekstual	119
2) Praksis Diskursus	120
3) Praksis Sosiolultural	122
B. Penelitian yang Relevan	123
C. Model Penelitian	130
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	133
A. Tempat dan Waktu Penelitian	133
B. Latar Penelitian	133
C. Metode Penelitian	134
D. Informan Penelitian	136
E. Instrumen Penelitian	137
F. Data dan Sumber Data	137
G. Teknik Pengumpulan Data	138
H. Teknik Analisis Data	140
1. Analisis Tekstual	141
2. Praksis Diskursus	142
3. Praksis Sosiolultural	144
I. Pemeriksaan Keabsahan Data	145
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	147
A. Gambaran Umum tentang Latar Penelitian	147
B. Analisis Hasil Penelitian	154

1. Diskursus radikalisme HTI pada kategori agama: “Islam radikal <i>versus</i> Islam moderat”	152
a. Analisis Tekstual	155
b. Analisis Praksis Diskursus	159
c. Analisis Praksis Sosiokultural	162
2. Diskursus radikalisme HTI pada kategori politik: “Khilafah <i>versus</i> Demokrasi”	165
a. Analisis Tekstual	166
b. Analisis Praksis Diskursus	171
c. Analisis Praksis Sosiokultural	173
3. Diskursus radikalisme HTI pada kategori pemerintahan: “Negara Islam <i>versus</i> Nasionalisme”	175
a. Analisis Tekstual	176
b. Analisis Praksis Diskursus	180
c. Analisis Praksis Sosiokultural	183
4. Diskursus radikalisme HTI pada kategori pendidikan: “Eksklusif <i>versus</i> Inklusif”	186
a. Analisis Tekstual	186
b. Analisis Praksis Diskursus	190
c. Analisis Praksis Sosiokultural	192
C. Interpretasi Hasil Penelitian	195
1. Diskursus radikalisme HTI pada kategori agama: “Islam radikal <i>versus</i> Islam moderat”	196
a. Interpretasi Tekstual	196
b. Interpretasi Praksis Diskursus	200
c. Interpretasi Praksis Sosiokultural	208
2. Diskursus radikalisme HTI pada kategori politik: “Khilafah <i>versus</i> Demokrasi”	215
a. Interpretasi Tekstual	215
b. Interpretasi Praksis Diskursus	218
c. Interpretasi Praksis Sosiokultural	222
3. Diskursus radikalisme HTI pada kategori pemerintahan: “Negara Islam <i>versus</i> Nasionalisme”	225
a. Interpretasi Tekstual	225
b. Interpretasi Praksis Diskursus	228
c. Interpretasi Praksis Sosiokultural	239
4. Diskursus radikalisme HTI pada kategori pendidikan: “Eksklusif <i>versus</i> Inklusif”	243
a. Interpretasi Tekstual	243
b. Interpretasi Praksis Diskursus	246
c. Interpretasi Praksis Sosiokultural	249
D. Implikasi Hasil Penelitian dalam Pembelajaran Mata Kuliah Menulis Sastra di Perguruan Tinggi	256

BAB VI SIMPULAN DAN REKOMENDASI	293
A. Simpulan	293
B. Implikasi Penelitian	296
C. Rekomendasi	297
DAFTAR PUSTAKA	300
LAMPIRAN	308



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Ribuan massa HTI mengikuti puncak acara muktamar khilafah	6
Gambar 1.2	Tiga tahap perjuangan HTI mendirikan khilafah	6
Gambar 1.3	<i>Road Map</i> Penelitian	25
Gambar 2.1	Bendera Hizbut Tahrir	29
Gambar 2.2	Foto Pendiri Hizbut Tahrir	31
Gambar 2.3	Struktur Organisasi Hizbut Tahrir	38
Gambar 2.4	Dua Kutub Besar Radikalisme di Indonesia	59
Gambar 2.5	Ilustrasi Media Online	76
Gambar 2.6	Indeks Potensi Radikalisme pada Pengguna Aktif Internet	79
Gambar 2.7	Tampak Visual Media Online Kompas.com	82
Gambar 2.8	<i>Timeline</i> Perjalanan Kompas.com dalam Linimasa	82
Gambar 2.9	Tampak Visual Media Online Tempo.co	87
Gambar 2.10	Tampak Visual Media Online Republika.co.id	90
Gambar 2.11	Tujuan Wacana	97
Gambar 2.12	Model Tiga Dimensi AWK van Dijk	101
Gambar 2.13	Model Tiga Dimensi AWK Norman Fairclough	108
Gambar 2.14	Interpretasi dalam Dimensi Praktik Diskursus	120
Gambar 2.15	Eksplanasi dalam Dimensi Praktik Sosiokultural	122
Gambar 2.16	Model atau Desain Penelitian	131
Gambar 3.1	Tangkapan layar proses wawancara peneliti dengan Pimred Tempo.co	139
Gambar 3.2	Struktur analisis wacana kritis model Norman Fairclough	141
Gambar 4.1	13 pemberitaan diskursus radikalisme HTI	149
Gambar 4.2	Ilustrasi diksi-diksi yang merepresentasikan pertarungan ideologi Islam radikal <i>versus</i> Islam moderat	198
Gambar 4.3	Ilustrasi diksi-diksi yang merepresentasikan pertarungan ideologi Khilafah <i>versus</i> Demokrasi	217
Gambar 4.4	Ilustrasi diksi-diksi yang merepresentasikan pertarungan ideologi Negara Islam <i>versus</i> Nasionalisme	226
Gambar 4.5	Ilustrasi diksi-diksi yang merepresentasikan pertarungan ideologi Pendidikan Inklusif vs Pendidikan Eksklusif	244
Gambar 4.6	Ceramah Ustadz Dr. Syafiq Riza Basalamah, M.A. yang memasang bendera Merah Putih di atas meja	255
Gambar 4.7	RPS Mata Kuliah Menulis Sastra	261
Gambar 4.8	Tahapan pengajaran menulis sastra	278

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kategorisasi radikalisme	61
Tabel 2.2	Perbedaan radikalisme destruktif dan konstruktif	64
Tabel 2.3	Skema penelitian AWK model van Dijk	101
Tabel 2.4	Perbandingan 3 pendekatan AWK menurut ahli	102
Tabel 2.5	Analisis deskriptif teks model Norman Fairclough	116
Tabel 3.1	Matriks analisis kerja dimensi teks	142
Tabel 3.2	Matriks analisis kerja dimensi praksis diskursus	143
Tabel 3.3	Matriks analisis kerja dimensi praksis sosiokultural	144
Tabel 4.1	Matriks analisis textual radikalisme agama	155
Tabel 4.2	Kategorisasi pertarungan ideologi agama	160
Tabel 4.3	Matriks analisis textual radikalisme politik	166
Tabel 4.4	Kategorisasi pertarungan ideologi politik	171
Tabel 4.5	Matriks analisis textual radikalisme pemerintahan	176
Tabel 4.6	Kategorisasi pertarungan ideologi pemerintahan	181
Tabel 4.7	Matriks analisis textual radikalisme pendidikan	187
Tabel 4.8	Kategorisasi pertarungan ideologi pendidikan	191
Tabel 4.9	Perbandingan diskursus radikalisme agama pada 3 media	206
Tabel 4.10	Perbandingan diskursus radikalisme pemerintahan pada 3 media	236
Tabel 4.11	Distribusi Mata Kuliah Semester 3 Prodi PBI USN Kolaka	260
Tabel 4.12	Dekonstruksi daksi-daksi radikalisme ke daksi bermakna positif	263
Tabel 4.13	Pantun lokal yang relevan untuk ditransformasi menjadi cerpen	282

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Indeks	310
Lampiran 2.	Dokumentasi penelitian	313
Lampiran 3.	Korpus data penelitian	327
Lampiran 4.	Instrumen wawancara Pimpinan Redaksi Tempo.co	340
Lampiran 5.	Dokumen transkripsi wawancara Pimred Tempo.co	342
Lampiran 6.	Dokumen transkripsi wawancara eks HTI	346
Lampiran 7.	Kompilasi Berita Media Tempo, Kompas, dan Republika	358
Lampiran 8.	Biodata Penulis	403

