

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Anzar. (2016). Gerakan Radikalisme dalam Islam: Perspektif Historis, *Jurnal ADDIN*, Vol. 10(1), Februari 2016, 1-28, DOI: 10.21043/addin.v10i1.1127.
- Adam, A.A.S. (2015). *Developing Efl Learners' Narrative Writing through Using Short Stories- The Case of Al-Baha Universiy Students*. European Journal of English Language and Literature Studies Vol.3, No.4, pp.1-8, September 2015.
- Affandy, Sa'dullah. (2017). *Akar sejarah dan pola gerakan radikalisme di Indonesia*. Diakses pada Senin, 27 November 2017, dari <http://www.nu.or.id/post/read/69585/akar-sejarah-dan-pola-gerakan-radikalisme-di-indonesia>.
- Afifah, Nuzulatul (2021). Analisis Wacana Kritis Teun A. van Dijk terhadap Upaya mencegah Radikalisme dalam Buku *Hijrah dari Radikal ke Moderat* karya Haris Amir Falah. Skripsi, Jurusan Akidah dan Filsafat Islam, Fakultas Usluhuddin dan Filsafat: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Al Mudra, Mahyudin. 2008. *Revitalisasi Pantun Melayu : Memangku Tradisi Menjemput Zaman*. Dikutip dari <http://www.mahyudinalmudra.com/work/detail/274/Revitalisasi-Pantun-Melayu-Memangku-Tradisi-Menjemput-Zaman> pada 14 Januari 2018
- Al-Amin, A.R. (2012). *Membongkar Proyek Khilafah Ala Hizbut Tahrir Indonesia*. Yogyakarta: LKiS Yogyakarta.
- Ardianto, E., Komala, L., & Karlinah, S. (2007). *Komunikasi massa: Suatu pengantar*. Bandung, Indonesia: Simbiosa Rekatama Media.
- Arrianie, L. (2015). Stigma Partai dan Presentasi Diri Para Politisi Pelaku Tindak Pidana Korupsi. *Jurnal Communicate*, Vol. 1(1), Hal. 1-11.
- Arief, N. F. (2013). Eksplorasi orientasi budaya Indonesia dalam wacana jurnalistik berbahasa Indonesia. *Jurnal LITERA*, 12(2), 358-366.
- Haryatmoko. (2020). *Webinar Analisis Wacana Kritis: Praktik dan Penerapannya (Universitas Pamulang)*. https://www.youtube.com/watch?v=Zo_uZNjGrUY, 13 November 2020.
- Arifin, Syamsul. (2010). *Ideologi dan Praksis Gerakan Sosial Kaum Fundamentalis: Pengalaman Hizb al-Tahrir Indonesia*. Malang: UMM Press.
- Arifin, Syamsul. (2015). *Studi Islam Kontemporer: Arus Radikalasi dan Multikulturalisme di Indonesia*. Malang: Intrans Publishing.
- Anshori, D. S. (2014). Wacana keagamaan Syiah-Sunni dalam Majalah Tempo dan Suara Hidayatullah. *Jurnal LITERA*, 13(1), 14-28.
- Anshori, D. S. (2016). Citra Publik Presiden Republik Indonesia pada Pemberitaan di Harian Suara Merdeka, Tabloid Tempo, dan Harian Republika: Kajian Analisis

- Wacana Kritis Model Norman Fairclough. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. 5 (2) 2016. Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (unnes.ac.id).
- Ansoriah, S. dan Rahmat, A. (2018). Peningkatan Kemampuan Menulis Populer Mahasiswa Melalui Pendekatan *Whole Language* dengan Pembuatan Media *Story Board*. *AKSIS Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Volume 2 Nomor 1, Juni 2018 e-ISSN: 2580-9040 e-Journal: <http://doi.org/10.21009/AKSIS>.
- Aprilia, F., Lustyantie, N., & Rafli, Z. (2020). The Effect of Reading Interest and Achievement Motivation on Students' Discourse Analysis Competence. *Journal of Education and E-Learning Research*, 7(4), 368-372. <https://doi.org/10.20448/journal.509.2020.74.368.372>
- Ashari, Helmy. (2021). Media Online: Pengertian, Karakteristik, dan Jenis-jenisnya, <https://blog.jejualan.com/media-online/>
- Anwar, R. (2004). *Bahasa jurnalistik dalam komunikasi masyarakat*. Yogyakarta, Indonesia: Media Abadi.
- Anoegrajekti, N., Sariono A., Macaryus, S. & Kusumah, M. S. (2018). Banyuwangi Ethno Carnival as Visualization of Tradition: The Policy of Culture and Tradition Revitalization Through Enhancement of Innovation and Locality-Based Creative Industry, *Cogent Arts & Humanities*, 5:1, 1502913, <https://doi.org/10.1080/23311983.2018.1502913>.
- Attas, S.G., Azmin, G.G., & Marwiah. (2019). Reinterpreting the *Gambang Rancag* Oral Tradition. *Proceedings of the 28th International Conference on Literature: "Literature as a Source of Wisdom"*, July 11-13, 2019, Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh, Indonesia ISBN: 978-623-7086-21-5, Hal.277-286, DOI: 10.24815/v1i1.14440, <http://202.4.186.66/ICOL/article/view/14440/10848>
- Azra, Azyumardi. (2021). Pembubaran HTI dan FPI Jadi Peristiwa Penting dalam Sejarah Gerakan Islam di Indonesia, <https://nasional.kompas.com/read/2021/01/15/19374191/azyumardi-azra-pembubaran-hti-dan-fpi-jadi-peristiwa-penting-dalam-sejarah>, Kompas, 15 Januari 2021.
- BBC New Indonesia. (2022). Terorisme: Mahasiswa terlibat aksi teror, program anti radikalisme di kampus disebut hanya seremonial, tidak. 30 Mei 2022, <https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-61622974>
- Badara, A. (2012). *Analisis Wacana: Teori, Metode, dan Penerapannya pada Wacana Media*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Baker, C. (2004). *Cultural studies: Teori dan praktik*. (Diterjemahkan oleh Nurhadi dengan judul asli “Cultural Studies, Theory and Practice”, London, UK: Sage Publication, 2000). Yogyakarta, Indonesia: Kreasi Wacana Yogyakarta.
- Basri, Faisal. (2017). Mendeteksi Akar Ekonomi dari Radikalisme dan Gejolak Sosial. Terbit pada 11 Januari 2017, pukul 12.15 di link:

- <https://katadata.co.id/yurasyahrul/indepth/5e9a56afe834d/mendeteksi-akar-ekonomi-dari-radikalisme-dan-gejolak-sosial>, Diakses 20 Januari 2022.
- Bergstein, Andrea. 2017. 4 Benefits to Creative Writing To Help Your Children. <https://www.simplek12.com/reading-writing/4-benefits-to-creative-writing/> pada 15 Januari 2018
- Bhatia, A. (2007). Religious metaphor in the discourse of illusion: George W. Bush and Osama bin Laden. *World Englishes Journal*, 26(4), doi: <http://dx.doi.org/10.1111/j.1467-971X.2007.00525>.
- Bungin, B. (2001). *Erotika media massa*. Surakarta, Indonesia: Muhammadiyah University Press.
- Beaugrande, R. & Dressler, W. (1981). *Introduction to text linguistik*. New York, USA: Longman Group Limited.
- Chaer, Abdul. (1994). *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, Abdul. (2007). *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Colb, David A. (2015). *Experimental Learning: Experience as the Source of Learning and Development 2nd edition*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Creswell, J. W. (2016). *Research design: Pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran*. (Diterjemahkan dari buku "Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approach, Fourth Edition, SAGE Publication, 2014). Yogyakarta, Indonesia: Pustaka Pelajar.
- Davis, H. & Walton, P. ed. (1984). *Language, image, media*. UK: Basil Blackwell Publisher Limited.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI. (1989). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2021). Kamus Besar Bahasa Indonesia Versi Online. Jakarta: Balai Pustaka. <https://kbbi.web.id/radikalisme>.
- Desantara. (2003). *Kebudayaan, Negara, dan Pembebasan: Mao Tse-Tung*. Diterjemahkan oleh Desantara. Depok: Desantara Utama.
- Detiknews. (2019). Menhan Sebut 23,4% Mahasiswa di RI Terpapar Radikalisme. Jumat, 19 Jul 2019 12:53 WIB. <https://news.detik.com/berita/d-4631020/menhan-sebut-234-mahasiswa-di-ri-terpapar-radikalisme>.
- Deti, S., & Dewi, D.A. (2021). Pengimplementasian Nilai-Nilai Pancasila untuk Mencegah Radikalisme di Indonesia. *Edumas pul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 557-564. <https://doi.org/10.33487/edumas pul.v5i1.1279>.
- Dewantara, K. H. (1994). *Karya Ki Hadjar Dewantara - Bagian II: Kebudayaan, cetakan kedua*. Yogyakarta, Indonesia: Percetakan Offset Tamansiswa.
- Dijk, v. T. A. (1993). *Discourse and society*. London, UK: Sage.

- Dijk, v. T. A. (2003). *Critical discourse analysis. The handbook of discourse analysis*. London, UK: Routledge.
- Dijk, v. T. A. "Discourse as interaction in society", dalam Teun A. van Dijk (ed.), *Discourse a social interaction: Discourse studies a multidisciplinary introduction*, Vol. 2, London: Sage Publication, h. 23.
- Djalal, Abdul & Huda, M. Syamsul. (2020). Islam Moderat dan Islam Radikal dalam Perspektif Generasi Milenial Kota Surabaya. *Hayula: Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies*, Vol. 4, No. 2, Juli 2020, Hal. 203-228, DOI: <https://doi.org/10.21009/hayula.004.02.04>
- Dipple, Shannon. 2009. *Strategies For Teaching Writing To Children*. Dikutip dari <http://www.k5chalkbox.com/teaching-writing.html> pada 27 desember 2017
- Emzir. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Eliastuti, M., Rasyid, Y., Lustyantie, N. (2020). Digital Teaching Materials for Indonesian Scientific Writing Teaching in College. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(5s), 1498 - 1502. Retrieved from <http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/8202>
- Era Muslim. (2018). *Komite Imigrasi Jerman: Islam Agama Damai, Media-lah Yang Memperburuk Citranya*. Diakses Senin, 03 September 2018, dari <https://www.erasmus.com/berita/komite-imigrasi-jerman-islam-adalah-agama-yang-damai-medialah-yang-memperburuk-citranya.htm#.Wgf9i7AxXIV>.
- Fairclough, Norman. (1995). *Critical Discourse Analysis: the Critical Study of Language*. London and New York: Longman.
- Fairclough, Norman. (2001). *Language and Power*. England: Pearson Educated Limited.
- Fairclough, Norman. (2015). Critical Discourse Analysis. (PDF) Critical Discourse Analysis ([researchgate.net](https://www.researchgate.net)).
- Farida, Any. (2016). Teori Hukum Pancasila sebagai Sintesa Konvergensi Teori-Teori Hukum di Indonesia. Perspektif: Kajian Masalah Hukum dan Pembangunan, Vol. 12, No. 1 (2016). DOI: <https://doi.org/10.30742/perspektif.v2i1.176>.
- Faulks, K. (2012). *Sosiologi Politik: Pengantar Kritis*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Fauzan, Umar. (2013). Analisis Wacana Kritis Model Fairclough. *Jurnal PENDIDIK*, Vol. 5(2), Juli 2013.
- Firdaus, Muhammad. (2017). Konstruksi Makna Ideologi Hizbut Tahrir (Studi Fenomenologi tentang Makna Ideologi Khilafah dan Politik HTI). *Jurnal Ilmu Komunikasi*, Volume 6, Nomor 1, Tahun 2017.
- Fowler, M. G., Fowler, R. L., & Riet, H. V. D. (1973). Feminism And Political Radicalism. *The Journal of Psychology*, 83(2), 237.

- Georgakopoulou, A. (2015) Introduction: Communicating time and place on digital media—multi-layered temporalities & (re)localizations". *Journal Discourse, Context & Media*, 9, 1–4.
- Hakim, Nur Ifan. (2018). *Akhlas Nge-Medsos: Panduan Jadi Netizen Shaleh*. Tangerang Selatan: Yayasan Islam Cinta Damai.
- Hall, Jim. (2001). *Online Journalism: A Critical Primer*. London: Pluto Pers.
- Haryatmoko. (2017). *Critical discourse analysis: Landasan teori, metodologi, dan praktik*. Jakarta, Indonesia: PT RajaGrafindo Persada.
- Haryatmoko. (2020). Webinar Analisis Wacana Kritis: Praktik dan Penerapannya (UNPAM), Youtube LPPM Universitas Pamulang, tanggal 14 Nov 2020
- Hayati, M. (2017). Implementasi Sistem Ekonomi Islam dalam Membangun Harmoni Agama di Kawasan Asia Tenggara. *Proceeding Metro International Conference On Islamic Studies (MICIS)*.
- Hidayat, D. R. & Abdullah, A. (2014). Fenomena iklan baris kesehatan di surat kabar lokal. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 2(2), <http://jurnal.unpad.ac.id/jkk/article/view/7380/3383>.
- Hizbut Tahrir Indonesia. (2008). Struktur Negara Khilafah: Pemerintahan dan Administrasi. Jakarta: HTI Press.
- Huda, A. Z. (2019). Melawan Radikalisme Melalui Kontra Narasi Online, *Journal of Terrorism Studies*: Vol. 1(2), Article 1. DOI: 10.7454/jts.v1i2.1007, Available at: <https://scholarhub.ui.ac.id/jts/vol1/iss2/1>
- Holmes, janet. 2013. *An introduction to sociolinguistics (Fourt Edition)*. New York, USA: Routledge.
- Jorgensen, M. & Louise J. P. (2002). *Discourse Analysis as Theory and Method*. London, UK: SAGE Publications.
- Jory, Patrick & Jirawat Saengthong. (2020). The roots of conservative radicalism in southern Thailand's Buddhist heartland, *Critical Asian Studies*, Volume 52, 2020 - Issue 1, <https://doi.org/10.1080/14672715.2019.1702888>.
- Juliswara, Vibriza. (2017). Mengembangkan Model Literasi Media yang Berkebhinnekaan dalam Menganalisis Informasi Berita Palsu (Hoax) di Media Sosial. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, Volume 4 No. 2, Agustus 2017. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=740488&val=11673&title=Mengembangkan%20Model%20Literasi%20Media%20yang%20Berkebhinnekaan%20dalam%20Menganalisis%20Informasi%20Berita%20Palsu%20Hoax%20di%20Media%20Sosial>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Profil Pelajar Pancasila*. Direktorat Sekolah Dasar. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>
- Khisbiyah, Yayah, dkk. (2018). *Kontestasi Wacana Keislaman di Dunia Maya: Moderatisme, Ekstrimisme, dan Hipernasionalisme*. Surakarta: Pusat Studi Budaya dan Perubahan Sosial, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Kompas, (2021). Azyumardi Azra: Pembubaran HTI dan FPI Jadi Peristiwa Penting dalam Sejarah Gerakan Islam di Indonesia. Penulis: Achmad Nasrudin Yahya, Editor: Kristian Erdianto. Diakses Rabu, 19 Januari 2022, 23.59. Klik untuk

- baca: <https://nasional.kompas.com/read/2021/01/15/19374191/azyumardi-azra-pembubaran-hti-dan-fpi-jadi-peristiwa-penting-dalam-sejarah?page=all>.
- Kosim, Mohammad (2016). “Pesantren dan Wacana Radikalisme”, Karsa, Vol. IX, No. 1, April 2006.
- Kovach, B. & Rosenstiel. (2004). *Elemen-elemen jurnalisme*. (Terjemahan). Jakarta: Institut Studi Arus Informasi dan Kedubes AS.
- Kusno, A. & Bety, N. (2017). Analisis Wacana Kritis Cuitan Fahri Hamzah (FH) Terkait Hak Angket Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK), *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, Vol. 6 (2), 137—159, doi: <https://doi.org/10.26499/rnh.v6i2.462>.
- Kusno, A., Rahmad, A., dan Bety, N. (2017). Analisis Wacana Kritis Pembentukan Stereotip Pemerintah oleh HTI. *Jurnal Bahasa dan Seni*, Nomor 2, Agustus 2017, Hal. 143-154.
- Little, J., Norlin, C., Evans, B., & Seabright, W. A. (1972). *Coping with the mass media*. San Fransisco, USA: McDougal, Littell & Company.
- Lustyantie, Ninuk & Syaefudin, Mohamad. (2017). Implementation of teaching French as a Foreign language based on information and communication technology (ICT) (survey French study program in Indonesia). 97. 309-316. https://serialsjournals.com/abstract/57079_ch_29_f_-ninuk_1.pdf.
- Maguna Eliastuti, Yumna Rasyid, Ninuk Lustyantie. (2020). Digital Teaching Materials for Indonesian Scientific Writing Teaching in College. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(5s), 1498 - 1502. Retrieved from <http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/8202>
- Makruf, J. (2017). *Percakapan dengan Jamhari Makruf: Membela Kebebasan Beragama* (Pembantu Rektor Bidang Akademik UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dan mantan Direktur Pusat Pengkajian Islam dan Masyarakat (PPIM) UIN Jakarta. <http://nurcholishmadjid.org/wp-content/uploads/2017/06/Percakapan-dengan-Jamhari-Makruf.pdf>. 2017.
- Makin, Al. (2016). Fears of an Open Market: Citizens’ Voices of the ASEAN Economic Community (AEC). *Jurnal ADDIN*, Volume 10, Number 2, August 2016, Hal. 317-340.
- Manshur, F. M. (2012). Pemaknaan Ideologis Perjuangan Rakyat Palestina dalam Cerita Pendek *Jabalun-Nâr* Karya Ali At-Thantawy. *Jurnal LITERA*, 11(2), 216-226.
- Marzuki, Miftahuddin, & Murdiono, Mukhamad. (2020). Multicultural Education in Salaf Pesantren and Prevention of Religious Radicalism In Indonesia. *Cakrawala Pendidikan*, Vol. 39, No. 1, February 2020. doi:10.21831/cp.v39i1.22900.
- Matanasi, Petrik. (2018). Sejarah Usang Khalifah Kahar Muzakkar di Sulawesi Selatan. <https://tirto.id/sejarah-usang-khalifah-kahar-muzakkar-di-sulawesi-selatan-c99D>, 8 Desember 2018.
- Media Indonesia. (2022). Quraish Shihab, Tafsir Al-Mishbah: Kisah Nabi Musa Melawan Firaun, Kamis 31 Maret 2022, 18:30 WIB. Sumber: <https://mediaindonesia.com/tafsir-al-mishbah/164320/kisah-nabi-musa-melawan-firaun>.

- Mediyawati, N., Lustyantie, N., & Emzir, E. (2019). M E D I A: Designing a Model of IFL Learning Materials for Foreign Workers. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 38(1), 75-89. doi:<https://doi.org/10.21831/cp.v38i1.22245>
- Miles, M. B. & Huberman, A. M. (1992). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*. (Diterjemahkan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi dan Mulyarto), Jakarta: UI Press.
- Muhaimin, Tempo.co (2017). Media Massa Diajak Tangkal Paham Radikalisme dan Terorisme, Terbit Jumat, 12 Mei 2017 06:51 WIB, <https://nasional.tempo.co/read/874537/media-massa-diajak-tangkal-paham-radikalisme-dan-terorisme/full&view=ok>
- Mulyana, D. *Kajian Wacana: Teori, Metode Aplikasi, dan Prinsip-prinsip Analisis Wacana*. Yogyakarta, Indonesia: Tiara Wacana, 2005.
- Munfarida, Elya. 2014. Analisis Wacana Kritis dalam Perspektif Norman Fairclough. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, Vol. 8, No. 1, hal. 1-19, Januari - Juni 2014, ISSN: 1978 1261.
- Murdianto. (2018). Stereotipe, Prasangka dan Resistensinya: Studi Kasus pada Etnis Madura dan Tionghoa di Indonesia. *Qalamuna*, Vol. 10, No. 2, Juli - Desember 2018, Hal. 137-160.
- Nathaniel, Felix. (2022). Cara Negara Mengatur Ormas. Terbit Jumat, 22 April 2022 08:00 WIB.Baca selengkapnya di artikel "Cara Negara Mengatur Ormas", <https://tirto.id/cara-negara-mengatur-ormas-grpS>
- Noermanzah, dkk. (2016). Pendekatan Struktural: Kajian Kohesi dan Koherensi Dalam Analisis Wacana, Terbit 14 Juli 2016, <https://masbejosite.wordpress.com/2016/07/14/pendekatan-struktural-kajian-kohesi-dan-koherensi-dalam-analisis-wacana/>, diakses 14 Januari 2020, 01.48 WIB.
- Nugraha, D.S., Zuriyati, Z., Attas, S.G. (2020). Ideologi Perlawanan dalam Puisi Acep Zamzam Noor: Kritik Poskolonial – Marxis. *Al-Tsaqafa: Jurnal Ilmiah Peradaban Islam*, Vol. 17 No. 2, 2020, 147–160 P-ISSN 0216-5937, E-ISSN 2654-4598 DOI: <https://doi.org/10.15575/al-tsaqafa.v17i2.10074>
- Osman, M. N. M. (2010). The transnational network of Hizbut Tahrir Indonesia, South East Asia Research, vol. 18, 4: pp. 735-755, <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.5367/sear.2010.0018>.
- Osman, M. N. M. (2010), ‘Reviving the Caliphate in the Nusantara: Hizbut Tahrir Indonesia’s mobilization strategy and its impact in Indonesia’, *Terrorism and Political Violence*, Vol 22, No 4, pp 615–616).
- Pentzold, C., Sommer, V., Meier, S. dan Fraas, C . Reconstructing Media Frames in Multimodal Discourse: The John/Ivan Demjanjuk Trial. *Journal Discourse, Context & Media*, vol.122, hal. 32–39, June 2016.
- Profbiaya. (2019). Biaya Membuat Usaha Media Online dan Aturan Membuat Media Siber. (Diakses Sabtu, 15 Januari 2020, 11.05 WIB, <https://www.profbiaya.com/2019/04/biaya-membuat-media-online-terbaru-dan.html>)

- Pos Kota. (2022). Wapres: Islam Sangat Menjunjung Tinggi Nilai-nilai Kemanusian. Terbit Sabtu, 6 Agustus 2022, halaman 12.
- Putra, Nanda Perdana (2021). Pemberontakan DI/TII Daud Beureueh di Aceh 68 Tahun Lalu, Kenapa Terjadi? <https://www.liputan6.com/news/read/4662384/pemberontakan-ditii-daud-beureueh-di-aceh-68-tahun-lalu-kenapa-terjadi>, 20 September 2021.
- Rachman, Taufik. (2013). Hasyim: Ekstrim Kiri Disikapi Lunak, Ekstrim Kanan dengan Senjata, <https://nasional.republika.co.id/berita/mjaum2/hasyim-ekstrim-kiri-disikapi-lunak-ekstrim-kanan-dengan-senjata>, Republika.co.id, 7 Maret 2013 23:46 WIB.
- Racho, J. R. (2010). *Metode Pendekatan Kualitatif: Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.
- Kementerian Agama. (2014). Menag: Awas Esktrim Kanan dan Ekstrim Kiri <https://kemenag.go.id/read/menag-awas-esktrim-kanan-dan-ekstrim-kiri-pgx9p>, 15 September 2014 18:29 WIB
- Rafli, Z., Boeriswati, E., Arung, F., & Sarmadan. (2017). *Cooperative learning: Sebuah implementasi metode dan model pembelajaran*. Kolaka: Penerbit Putri Yolanda.
- Rani, A. (2004). *Analisis wacana, sebuah kajian*. Malang, Indonesia: Bayu Media.
- Razak, M. A., Mustapha, M. B., & Ali, M. Y. (2017). Human nature and motivation: A comparative analysis between Western and Islamic psychologies. *Intellectual Discourse*, 25, 503-525.
- Retno, Heriyanto. (2021). Miris, Minat Baca di Indonesia Menurut UNESCO Hanya 0,001 persen. <https://portalbandungtimur.pikiran-rakyat.com/>, 17 Mei 2021.
- Rodli, A. F., Boeriswati, E., Hidayatulloh S., Yahya, D., Prasnowo, M. A., Santoso, A., Pamungkas, D., Sari, R. N., & Puspitasari, D. (2017). College of Nahdlatul Ulama Staring Deradicalization with "HEBAT". DOI 10.17605/OSF.IO/GDUP4. <https://osf.io/gdup4/>.
- Rozi, Syaikh. (2019). Pendidikan Moderasi Islam KH. Asep Saifuddin Chalim; Mencegah Radikalisme Agama dan Mewujudkan Masyarakat Madani Indonesia. *TARBIYA ISLAMIA : Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, Vol. 8 No. 1 (2019): Pebruari, <http://ejurnal.unim.ac.id/index.php/tarbiya/article/view/343>.
- Saptaatmaja, Tom (2016). Pesan Kasih di Tengah Kerusakan, <https://gagasanhukum.wordpress.com/2016/05/23/> (Diakses 18 Juni 2022, pukul 04.25 WIB)
- Sarmadan. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Deradikalisasi Melalui Transformasi Pantun Menjadi Cerpen*. Dalam Zainal R., Endry B., Fernandes A., Sarmadan (2017). Kawasan Penelitian dalam Pendidikan Bahasa. Kolaka, Indonesia: Penerbit Putri Yolanda.
- Saryono, Djoko, dkk. (2017). *Materi Pendukung Literasi Baca Tulis*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Shihab, N. (2019). Mahathir Bicara Ulama dan Jokowi: Catatan Najwa. Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=sLUSDBkVwzo>

- Shofwan, Arif Muyazin. (2016). Pandangan Hizbut Tahrir terhadap Radikalisme Gerakan ISIS dalam Menegakkan Daulah Khilafah, *Jurnal ADDIN*, Vol. 10(1), Februari 2016, 141-162, DOI: 10.21043/addin.v10i1.1132.
- Smith, J.A. 2009. *Psikologi Kualitatif: Panduan Praktis Metode Riset*. (Santosa, Pengalih Bahasa). Jakarta, Indonesia: Pustaka Pelajar.
- Sobur, A. (2001). *Analisis teks media: Suatu pengantar untuk analisis wacana, semiotik, dan analisis framing*. Bandung, Indonesia: Remaja Rosdakarya.
- Subagyo P. A. (2016). Representasi Frame dalam latar belakang wacana tajuk tentang terorisme. *Jurnal LITERA*, 15(1), 173-188.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alvabeta.
- Suhandang, K. (2004). *Pengantar Jurnalistik: Seputar Organisasi, Produk, dan Kode Etik*. Bandung, Indonesia: Penerbit Nuansa.
- Sulandari, Y. (2010). *Retorika: Seni Bicara untuk Semua*. Yogyakarta: Siasat Pustaka.
- Sumarto. K. H. (2017). Hasyim Asy'ari: Pendidikan Islam membentuk perdamaian. *Proceeding Metro International Conference On Islamic Studies (MICIS)*.
- Sumarsono. (2012). *Sosiolinguistik*.Yogyakarta: SABDA & Pustaka Pelajar.
- Tarigan, H. G. (2009). *Pengajaran wacana*. Bandung, Indonesia: Penerbit Angkasa Bandung.
- Tempo. (2021). Wapres Ma'ruf Amin Minta Ulama Tak Terjebak Kekuasaan, Sabtu, 4 Desember 2021 10:54 WIB. <https://nasional.tempo.co/read/1535623/wapres-maruf-amin-minta-ulama-tak-terjebak-kekuasaan> (Diakses 04 Desember 2021, pukul 16.31 WIB).
- Thoyyib, M. (2018). Radikalisme Islam Indonesia. *TA "LIM : Jurnal Studi Pendidikan Islam*, Vol.1 No.1 Januari 2018. <http://www.e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/talim/article/view/636/351>
- Törnberg, A. & Törnberg, P. (2016). Muslims in social media discourse: combining topic modeling and critical discourse analysis. *Discourse, Context and Media*, <http://dx.doi.org/10.1016/j.dcm.2016.04.003>. 2016.
- Tsaqofi, Waki Ats. (2021). *Diskursus Khilafah di Youtube: Analisis Wacana Kritis pada Ustaz HTI*. Tesis pada Konsentrasi Bahasa dan Sastra Islam, Sekolah Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Valenzuela, S., Piña, M., & Ramírez, J. (2017). Behavioral effects of framing on social media users: how conflict, economic, human interest, and morality frames drive news sharing. *Journal of Communication*, ISSN 0021-9916. DOI: 10.1111/jcom.12325.
- Wahyuni, L. (2014). Praktik Konstruksi Jender di Media Massa. *Jurnal LITERA*, 13(2), 226-236.
- Widianto, Eko. (2018). Pemertahanan Bahasa Daerah melalui Pembelajaran dan Kegiatan di Sekolah. *Jurnal Kredo Vol. 1(2) April 2018*, ISSN 2599-316X 2096-7097-1-PB.pdf.

Wijaya, Karna. (2021). *Penyusunan Proposal Penelitian Simlitabmas (BOPTN 2022)* Kemendikbudristek. FMIPA: UGM

Yusanto, Ismail. (2017). Alasan HTI Tolak Sistem Demokrasi Pemerintah Kini. *Tempo.co*, 9 Mei 2017, 20:16 WIB <https://nasional.tempo.co/read/873841/berita-terbaru-alasan-hti-tolak-sistem-demokrasi-pemerintah-kini/full&view=ok> (Diakses 11 Januari 2022, pukul 19.15 WIB).

Zoest, v. A. (1991). Fiksi dan Nonfiksi dalam Kajian Semiotik. (Diterjemahkan oleh Manoekmi Sardjoe; Penyunting Apsanti Ds.). Jakarta: Intermasa.

Zulkarnain, Iskandar, & Usman, Sunyoto. (2019). Arena Kekuasaan Simbolik Hizbut Tahrir Indonesia (HTI) dan Majelis Mujahidin Indonesia (MMI) Pasca Orde Baru. Tesis, Prodi S-2 Sosiologi, Universitas Gahdjah Mada. <http://etd.repository.ugm.ac.id/penelitian/detail/41084#> (Diakses 6 Juni 2022, pukul 14.40 WIB).

