

**PENGGUNAAN METODE MATERNAL REFLEKTIF (MMR)
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENYUSUNAN
STRUKTUR KALIMAT BERPOLA SPOK BAGI SISWA
TUNARUNGU (KELAS X SLB NEGERI 5 JAKARTA)**



Oleh:
MUTMAINATUNISA
1102618069

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

*Memajukan dan
Memartabatkan Bangsa*

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Penggunaan Metode Maternal Reflektif Dalam Meningkatkan Kemampuan Penyusunan Struktur Kalimat Berpola SPOK Bagi Siswa Tunarungu (Kelas X di SLB Negeri 5 Jakarta)

Nama Mahasiswa : Mutmainatunisa

Nomor Registrasi : 1102618069

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 31 Januari 2023

Pembimbing I

Pembimbing II





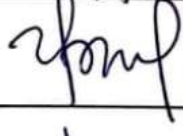



Drs. Bahrudin, M.Pd
NIP. 196508161993031002



Dr. Irah Kasirah, M.Pd
NIP. 196601041993032001

Par Ujian/Sidang Skripsi

| Nama | Tandatangan | Tanggal |
|---|---|------------------|
| Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)* |  | 27 Februari 2023 |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)** |  | 28 Februari 2023 |
| Marja, M.Pd (Koordinator Program Studi)*** |  | 20 Februari 2023 |
| Dr. Hartini Nara, M.Si (Ketua Sidang)**** |  | 16 Februari 2023 |
| Dr. M. Arif Taboer, M.Pd (Dosen Penguji I) |  | 17 Februari 2023 |
| Leliana Lianty, M.Pd (Dosen Penguji II) |  | 20 Februari 2023 |

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGGUNAAN METODE MATERNAL REFLEKTIF (MMR) DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENYUSUNAN STRUKTUR KALIMAT
BERPOLA SPOK BAGI SISWA TUNARUNGU
(KELAS X SLB NEGERI 5 JAKARTA)**

Mutmainatunisa

Pendidikan Khusus

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan penyusunan struktur kalimat SPOK dengan menggunakan Metode Maternal Reflektif pada kegiatan pembelajaran siswa tunarungu kelas X di SLBN 5 Jakarta. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan empat tahap setiap siklusnya yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian dengan menggunakan Metode Maternal Reflektif dapat meningkatkan kemampuan penyusunan struktur kalimat berpola SPOK. Dari hasil analisis yang digunakan dengan uji perbedaan (uji t) membuktikan hasil t hitung tindakan I yaitu 1,57 sehingga H_0 diterima dan H_1 ditolak, tidak ada perbedaan yang signifikan antara hasil sebelum diberi tindakan dan setelah diberi tindakan, sehingga dilaksanakan tindakan selanjutnya. Pada tindakan II mendapatkan hasil t hitung 84,15 sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima maka terlihat adanya perbedaan yang signifikan sebelum diberikan tindakan dan setelah diberikan tindakan II. Dengan meningkatnya hasil kemampuan menyusun kalimat pada siswa tunarungu bahwa dapat dikatakan penggunaan Metode Maternal Reflektif bagi siswa tunarungu kelas X di SLBN 5 Jakarta dapat meningkat.

Kata kunci: Metode Maternal Reflektif, Menyusun kalimat SPOK, Tunarungu.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

THE USE OF REFLECTIVE MATERNAL (MMR) METHODS IN IMPROVING THE ABILITY OF PREPARATION OF SPOK PATTERN SENTENCE STRUCTURE FOR DEAF STUDENTS (CLASS X SLB NEGERI 5 JAKARTA)

Mutmainatunisa

Pendidikan Khusus

ABSTRACT

This study aims to improve the ability to compose SPOK sentence structures using the Reflective Maternal Method in the learning activities of class X deaf students at SLBN 5 Jakarta. This research is a Classroom Action Research with four stages in each cycle, namely planning, implementing, observing, and reflecting. The results of research using the Maternal Reflective Method can improve the ability to compose SPOK-patterned sentence structures. From the results of the analysis used with the difference test (t test) to prove the result t count of action I, namely 1.57 so that H_0 is accepted and H_1 is rejected, there is no significant difference between the results before being given the action and after being given the action, so that further action is carried out. In action II, the result of t count is 84.15 so that H_0 is rejected and H_1 is accepted, it can be seen that there is a significant difference before being given action and after being given action II. With the increase in the ability to compose sentences for deaf students, it can be said that the use of the Maternal Reflective Method for deaf students in class X at SLBN 5 Jakarta can increase.

Keyword : Maternal Reflective Method, construct SPOK sentences, Deaf students.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mutmainatusa
NIM : 1102618069
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : Mutmainatusa23@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penggunaan Metode Maternal Reflektif (MMR) Dalam Meningkatkan Kemampuan
Penyusunan Struktur Kalimat Berpola SPoK Bagi Siswa Tunarungu (kelas x
SLB Negeri 5 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Maret 2023

Penulis

(Mutmainatusa
nama dan tanda tangan)

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Penggunaan Metode Maternal Reflektif (MMR) Dalam Meningkatkan Kemampuan Penyusunan Struktur Kalimat bernola SPOK Bagi Siswa Tunarungu (Kelas X di SLB Negeri 5 Jakarta)

Nama Mahasiswa : Mutmainatunisa

Nomor Registrasi : 1102618069

Program Studi : Pendidikan Khusus

Dosen Pembimbing I



Drs. Bahrudin, M.Pd.

NIP. 196508161993031002

Dosen Pembimbing II



Dr. Irah Kasirah, M.Pd.

NIP. 196601041993032001

Koordinator Program Studi

Pendidikan Khusus



Marja, M.Pd

NIP. 197009161999031002

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Mutmainatunisa

No. Registrasi : 1102618069

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Penggunaan Metode Maternal Reflektif (MMR) dalam Meningkatkan Kemampuan Penyusunan Struktur Kalimat Berpola SPOK Bagi Siswa Tunarungu (Kelas X SLB Negeri 5 Jakarta) adalah:

1. Penelitian ini dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karta tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul apabila pernyataan tersebut tidak benar.

Jakarta, 25 Januari 2023

Yang membuat pernyataan


(Mutmainatunisa)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Life is the greatest teacher because it educates even those who really hate to learn. (Eraldo Banovac)

PERSEMBAHAN

Puja dan puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah membimbing, menyanggupi, menguatkan serta meridhoi saya untuk dapat menyelesaikan karya tulis ini.

Teruntuk diri saya sendiri, Mutmainatunisa. Terima kasih sudah berjuang keras selama ini untuk menyelesaikan karya tulis. Alhamdulillah kamu sudah menyelesaikan dengan baik.

Teruntuk Ayah Sobri dan Ibu Puji, terima kasih atas dukungan tiada henti, doa-doa yang sangat luar biasa hebat, motivasi disaat saya menyelesaikan karya tulis ini.

Teruntuk kakak dan adikku tercinta, yang telah memberikan dukungan baik materi, moril, motivasi, do'a yang tiada henti dan hiburan dikala menyelesaikan skripsi.

Teruntuk temanku yang tercinta Nandia, Ichlas, Fara, Rosa, dan Janis terima kasih sudah memberikan semangat yang tiada henti mulai dari awal kuliah hingga akhir kuliah ini.

Teruntuk kakak tingkatku, kak Syifani, yang telah membantu pada saat proses penyelesaian skripsi ini.

Teruntuk teman-teman kuliahku PKh 2018 yang telah mengisi hari-hariku selama dikampus lebih berwarna dan selalu mendukungku.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puja dan puji syukur peneliti panjatkan kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Sholawat serta salam semoga terlimpahkan atas junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya dan para sahabatnya.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan hanya kerja keras peneliti sendiri, melainkan berkat dukungan dari berbagai pihak hingga akhirnya dapat terselesaikan. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Drs. Bahrudin, M.Pd, selaku pembimbing I dan Dr. Irah Kasirah, M.Pd selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktunya untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku dekan dan wakil dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga kepada bapak Marja, M.Pd. selaku kordinator program studi Pendidikan Khusus dan Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada pihak sekolah SLBN 5 Jakarta karena telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Mencerdaskan dan Jakarta, Februari 2023

Memartabatkan Bangsa Peneliti,

Mutmainatunisa

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI | i |
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | iii |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 6 |
| C. Pembatasan Masalah | 6 |
| D. Perumusan Masalah..... | 6 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| BAB II..... | 8 |
| KERANGKA TEORITIK | 8 |
| A. Hakikat Tunarungu..... | 8 |
| B. Hakikat Struktur Kalimat | 12 |
| C. Hakikat Metode Maternal Reflektif | 17 |
| D. Hasil Penelitian yang Relevan..... | 23 |
| E. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan | 24 |
| BAB III..... | 26 |
| METODOLOGI PENELITIAN..... | 26 |
| A. Tujuan Penelitian..... | 26 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 26 |
| C. Metode dan Desain Penelitian..... | 26 |

| | |
|---|------------|
| D. Subjek dan Partisipan yang Terlibat dalam Penelitian | 30 |
| E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian..... | 31 |
| 1. Peran Peneliti..... | 31 |
| 2. Posisi Peneliti | 31 |
| F. Tahapan Intervensi Tindakan | 31 |
| G. Hasil Tindakan yang Diharapkan..... | 36 |
| H. Data dan Sumber Data..... | 36 |
| I. Teknik Pengumpulan Data | 37 |
| J. Kisi - kisi Instrumen | 37 |
| K. Teknik Analisis Data..... | 40 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 41 |
| A. Deskripsi Data | 41 |
| 1. Deskripsi Subjek..... | 41 |
| 2. Deskripsi Data Kemampuan Awal Siswa..... | 45 |
| 3. Deskripsi Data Siklus 1 | 47 |
| a. Perencanaan Tindakan Siklus 1 | 48 |
| b. Penerapan Tindakan dan Monitoring Siklus 1 | 49 |
| c. Evaluasi Hasil Tindakan | 81 |
| d. Refleksi dan Pengambilan Keputusan | 85 |
| 1. Deskripsi Data Siklus 2 | 86 |
| a. Perencanaan Tindakan Siklus II..... | 86 |
| b. Penerapan Tindakan dan Monitoring Siklus II | 87 |
| c. Evaluasi Hasil Tindakan | 113 |
| d. Refleksi dan Pengambilan Keputusan Untuk Pengembangan Tindakan Selanjutnya | 116 |
| B. Pembahasan Hasil Temuan Penelitian | 117 |
| C. Interpretasi Hasil Analisis | 118 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN | 119 |
| A. Kesimpulan | 119 |
| B. Implikasi..... | 120 |
| C. Saran..... | 121 |
| DAFTAR PUSTAKA | 122 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel 1. Hasil Kemampuan Awal Siswa Menyusun Kalimat..... | 46 |
| Tabel 2. Evaluasi Kemampuan Menyusun Kalimat Setelah Tindakan I..... | 82 |
| Tabel 3. Kemampuan Menyusun Kalimat Setelah Tindakan I..... | 83 |
| Tabel 4. Kuadrat Perbedaan Kemampuan Awal dan Siklus I..... | 83 |
| Tabel 5. Evaluasi Hasil Kemampuan Setelah diberi Tindakan II..... | 114 |
| Tabel 6. Kemampuan Menyusun Salimat SPOK Setelah diberi Tindakan II..... | 114 |
| Tabel 7. Kuadrat Perbedaan Kemampuan Awal Setelah diberi Tindakan II..... | 114 |



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

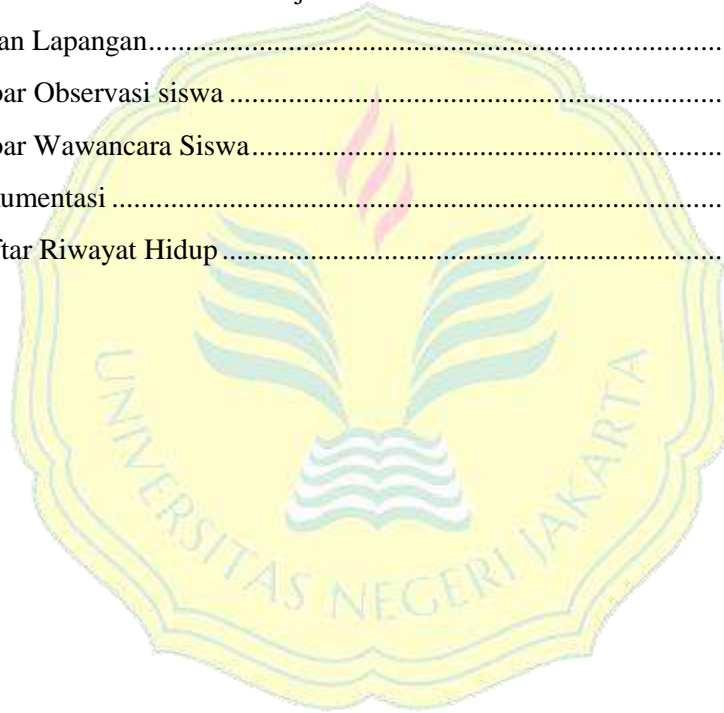
| | |
|---|----|
| Gambar 1. Siswa sedang menyusun kalimat | 60 |
| Gambar 2. Siswa mempresentasikan hasil kerja menyusun kalimat | 61 |



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Surat Izin Penelitian..... | 124 |
| Lampiran 2. Surat Keterangan Selesai Penelitian | 125 |
| Lampiran 3. Lembar Evaluasi | 127 |
| Lampiran 4. Program Validitas | 133 |
| Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tindakan I..... | 156 |
| Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tindakan II..... | 160 |
| Lampiran 7. Catatan Lapangan..... | 165 |
| Lampiran 8. Lembar Observasi siswa | 169 |
| Lampiran 9. Lembar Wawancara Siswa..... | 172 |
| Lampiran 10. Dokumentasi | 173 |
| Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup..... | 175 |



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*