

PERANAN PENDEKATAN SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, dan Intellectual*) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR (SD)

(Kajian Literatur pada Pendekatan Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

LILIA VIKA SHAHIRA

1815152289

Skripsi

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA 2023**

Peranan Pendekatan SAVI (Somatic, Auditory, Visual, dan Intellectual) Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik Sekolah Dasar (SD)

(2023)

Lilia Vika Shahira

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pendekatan SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, dan Intellectual*) dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman pada peserta didik sekolah dasar (SD). Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang menggunakan metode penelitian kepustakaan atau literatur study untuk memperoleh data sesuai topik permasalahan dalam penelitian. Sumber data yang diambil adalah jurnal dan skripsi terdahulu yang relevan serta buku dan sumber data lainnya. Berdasarkan hasil kajian serta analisis pada sumber data, pendekatan SAVI dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman peserta didik sekolah dasar (SD). Serta dapat mengaktifkan siswa maupun guru saat pembelajaran dengan melibatkan empat gaya belajar.

Kata kunci: Pendekatan SAVI, Membaca Pemahaman, Bahasa Indonesia, Siswa Sekolah Dasar

The Role of SAVI Approach (Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual) in Improving Reading Comprehension Skills in Elementary School Students

(2023)

Lilia Vika Shahira

Primary Teacher Education

ABSTRACT

This research is to determine the application of the SAVI approachment (Somatic, Auditory, Visual, dan Intellectual) in improving reading comprehension skill for students in elementary school. This reseach was reserach descriptive qualitative which using data according to the topic of the problem in research. Sources of data taken are relevant journals and previous theses as well as books and other data sources. Based on the results of studies and analysis on data sources, SAVI approach is able to improve reading comprehension skill for students in elementary school and able to to activate both students and teacher during learning by involving the four learning styles.

Keywords: SAVI approach, Reading comprehension, Indonesian Language, Elementary Students

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Peranan Pendekatan SAVI (*Somatic, Audio, Visual, and Intellectual*) Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik Sekolah Dasar (SD)

Nama Mahasiswa : Lilia Vika Shahira

Nomor Registrasi : 1815152289

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang Skripsi : Rabu, 15 Februari 2023

Pembimbing I

Drs. Gusti Yarmi, M.Pd.
NIP. 196708211993032014

Pembimbing II

Drs. Julius Sagita M, Pd
NIP. 196012211986101001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggungjawab)*		10/3 23
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)**		10/3 23
Drs. A.R. Supriatna, M.Pd. (Ketua Penguji)***		24/2 23
Dr. Nidya Chandra, S.Pd., M.Si (Anggota)****		24/2 23
Prayuningtyas Angger W, M.Pd. (Anggota)****		24/2 23

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan 1
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Lilia Vika Shahira

No. Registrasi : 1815152289

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya yang saya buat dengan judul "**Peranan Pendekatan SAVI (*Somatic, Audio, Visual, and Intellectual*) Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik Sekolah Dasar (SD)**" adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2022 – Januari 2023.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,


15AKX17212 179
Lilia Vika Shahira



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lilia Vika Shahira
NIM : 1815152289
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PGSD
Alamat email : lilivika@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peranan Pendekatan SAVI (Somatic, Auditory, Visual, dan Intellectual)
Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada
Peserta Didik Sekolah Dasar (SD)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Maret 2023

Penulis

(Lilia Vika Shahira)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan nikmat yang Allah SWT telah berikan kepada peneliti. Sehingga peneliti dapat diberi nikmat sehat, kekuatan, dan kesabaran dalam menyelesaikan penelitian kajian pustaka yang berjudul “Peranan Pendekatan SAVI (Somantic, Auditory, Visual, dan Intellectual) Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik Sekolah Dasar (SD)”.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari dukungan beberapa pihak. Maka pada kesempatan ini, peneliti ingin sekali menyampaikan rasa terima kasihnya kepada:

Pertama kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan bapak Drs. Julius Sagita, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing saya sampai saat ini, yang sudah sabar memberikan arahan, motivasi, waktu untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Tak lupa juga saya ucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, serta seluruh dosen yang telah memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan di PGSD FIP UNJ.

Kedua saya ingin berterima kasih kepada Mama dan Bapak saya yang saya cintai, yang telah membimbing anaknya tanpa rasa pamrih, tak lupa untuk teman-teman saya yang tidak bisa disebutkan namanya, serta

semua keluarga besar yang telah mendoakan dan menyemangati saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Baik dalam bentuk do'a maupun kasih sayang yang tiada hentinya.

Akhir kata semoga Allah SWT melimpahkan berkah dan kasih sayangNya kepada kita dan tujuan dari penyusunan skripsi dapat tercapai sesuai dengan apa yang diharapkannya. Aamiin

Jakarta, Januari 2023

Penulis,

Lilia Vika Shahira

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Kajian.....	8
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Kajian.....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
BAB II ACUAN KAJIAN PUSTAKA	10
A. Acuan Teori Fokus Kajian.....	10
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	33
B. Pemilihan Korpus.....	33
C. Prosedur Penelitian.....	33
D. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Data Hasil Penelitian.....	41
B. Hasil Analisis Deskriptif.....	47
C. Hasil Analisis Komparatif.....	57
D. Pembahasan.....	65

E. Keterbatasan Penelitian.....	69
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Implikasi.....	72
C. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kata Kunci Pengumpulan Data.....	38
Tabel 4.1	Kata Kunci Pengumpulan Data Beserta Jumlahnya	41
	Korpus Yang Digunakan dan Sumber Penelitian	42
Tabel 4.2	Hasil Reduksi.....	
	Perbandingan dan Persamaan Sebagai Dasar	58
Tabel 4.3	Bahan Data.....	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Model Analisis Miles and Huberman.....	40
Gambar 4.1	Alur Diagram Proses Reduksi Data Artikel.....	42
	Korpus Yang Digunakan dan Sumber Penelitian	46
Gambar 4.2	Hasil Reduksi.....	