

DAFTAR PUSTAKA

Abdurahman, Fatimatu Zahrah, Indah Nartani. 2017. Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Isi Cerita Anak Melalui Penggunaan Metode CIRC Pada Peserta didik Kelas V SD Negeri Serangan. Jurnal Pendidikan Ke-SD-an Volume 4 Nomor 1

Akhyar, Fitria. 2017. Keterampilan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar, Yogyakarta: Textium

Alfi Jauharoti. 2015. Analisis Karakteristik Peserta didik Pada Tingkat Sekolah Dasar”, Seminar Nasional Pendidikan Islam, UIN Surabaya

Andrianti Rina Yuli, dkk. 2016. Pengaruh Pendekatan Savi (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Motivasi Belajar Peserta didik Sekolah Dasar Pada Materi Pengolahan Data. Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1 No. 1.

Budiningsih C. Asri. 2012. Belajar & Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta

Dalman. 2013. Keterampilan Membaca. Jakarta: PT Grafindo Prasaja.

Dapa Aldjon Nixon, Hartatai Muchtar, Zulfiati Syahrial: SAVI Learning Model for Students with Reading Difficulties. Jurnal Advances in Social Science, Education and Humanities Research: Volume 299

Devega, Eevita. Teknologi Masyarakat Indonesia: Malas Baca Tapi Cerewet di Medsos. Diakses dari (<https://www.kominfo.go.id/content/detail/10862/teknologi-masyarakat-indonesia-malas-baca-tapi-cerewet-di->

[medsos/0/sorotan media](#)). Diakses pada 27 November 2021, pukul 14.40

Dewi Endah Setiana. 2017. Model Pembelajaran SAVI Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Materi Menemukan Gagasan Utama Di MI Darwata Glempang Kecamatan Maos Kabupaten Cilacap. Skripsi IAIN Purwokerto

Dien Stien A. 2021. Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Model pembelajaran somatis, Auitori, Visual, dan Intelektual Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. Edu Primary Journal : Jurnal Pendidikan Dasar Vol 2 No 2

Dirman, Cici Juarsih. 2014. Karakteristik Peserta Didik. Jakarta: Rineka Cipta.

F. Green. 2011. What is Skill? An Inter-Disciplinary Synthesis. Centre for Learning and Life Chances in Knowledge Economies and Societies

Farida, Rahim. 2018. Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar, Jakarta: Bumi Aksara.

Gutur, Tarigan Henry. 2015. Membaca Sebagai Suatu Keterampilan, Bandung: Angkasa.

Habsy, Bakhrudin All. 2017. Seni Memahami Penelitian Kuliitatif Dalam Bimbingan Dan Konseling : Studi Literatur. Jurnal Konseling Andi Matappa Volume 1 Nomor 2.

Haerudin. 2015. Pembelajaran dengan Pendekatan SAVI untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik dan Kemandirian Belajar Peserta didik SMP. JURNAL PENDIDIKAN UNSIKA ISSN 2338-2996 Volume 3 Nomor 1.

Huda Miftahul. 2013. Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Indonesia. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta. Sekretariat Negara.

Johar, dkk. 2011. Meningkatkan Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi pada Pelajaran Biologi Melalui Model Somatis, Auditory, Visual, Intelektual (SAVI). Jurnal Pendidikan MIPA Vol 3

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online. Diakses melalui <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/keterampilan> . 1 Desember 2021

Khatibah. 2015. Penelitian Kepustakaan. Jurnal Iqra'. Volume 05 No.01

Kundhar, Saddhono. 2015. Teori dan Aplikasi: Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia. Solo: Cakra Books

Kurnia, Tommy. Skor Terbaru PISA: Indonesia Merosot di Bidang Membaca, Sains, dan Matematika. Diakses dari (<https://www.liputan6.com/global/read/4126480/skor-terbaru-pisa-indonesia-merosot-di-bidang-membaca-sains-dan-matematika>). Diakses pada 27 November 2021, pukul 14.50

Megantoro, Dwi. 2015. Skripsi : Pengaruh Keterampilan, Pengalaman, dan Kemampuan Sumber Daya Manusia (SDM) Terhadap Kinerja Usaha Kecil Menengah (UKM) Gerabah, (Studi Kasus Pada UKM Gerabah Di Desa Panjanglejo, Srihardono, Pundong, Bantul Yogyakarta.

Meier, Dave. 2000. The Accelerated Learning Handbook. New York: McGraw Hill

Meliyawati. 2016. Pemahaman Dasar Membaca. Yogyakarta: Deepublish

Nadler. 1986. Keterampilan Belajar. Jakarta: Bumi Aksara

Nengsih, Retno. 2017. Penerapan Pendekatan Somatis, Auditori, Visual dan Intelektual dalam Pembelajaran Matematika di Kelas XI-IPS SMA Pembangunan Laboratorium UNP Padang. Lectura: Jurnal Pendidikan, Vol 8 No 1.

Pilendia Dwitri. 2020. Pemanfaatan Adobe Flash Sebagai Dasar pengembangan ahan Ajar Fisika: Studi Literatur. Jurnal Tunas Pendidikan Vol 2 No 2

Porter Bobbi De, et. Al. 2010. Quantum Teaching Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas. Bandung: Kaifa

Prastowo Andi. 2014. Pemenuhan Kebutuhan Psikologis Peserta Didik SD/MI Melalui Pembelajaran Tematik-Terpadu. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, Volume 1, Nomor 1.

Pratiwi Roza Indah. 2014. Pengaruh Teknik Mmembaca Total Gaya SAVI Terhadap Kemampuan Membaca Intensif Kelas III MIN 15 Bintaro Tahun Pelajaran 2014/2015. Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah

Rijali Ahmad. 2018. Analisis Data Kualitatif. Jurnal Ilmu Dakwah Vol 17 No 33.

Rosmawati, Ika. (2015). Skripsi: PENGGUNAAN PENDEKATAN SAVI (SOMATIC, AUDITORY, VISUAL AND INTELLECTUAL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA KELAS V SDN KENARI.

Rusman. 2011. Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada

Santoso, Mochamad Widi, Miftahulhairah Anwar, Gusti Yarmi. 2020. KETERAMPILAN MENDEKLAMASIKAN PUISI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN SOMATIS, AUDITORI, VISUAL, DAN INTELEKTUAL (SAVI). Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran) Vol 4 No 1

Sari Nita Puspita, Retno Winarni, dan Joko Daryonto. 2014. Peningkatan Kemampuan Membaca Intensif Dengan menggunakan Pendekatan Somatic, Auitory, Vsual, and Intellectua (SAVI). Jurnal Didaktika Dwija Indria, Vol 1 No 10

Shoimin Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Somadayo, Samsu. 2013. Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sugiyono. 2018. Metode penelitian kuntitatif, kualitatif, dan r&d. Bandung: Alfabeta

Suhada Idad. 2017. Perkembangan Peserta Didik. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Suhendar, Pien Supinah. 1992. Pengajaran dan Ujian Keterampilan Membaca dan Keterampilan Menulis, Bandung: Pionir Jaya

Suprihatin Dewi, Ahmad Hariyadi. 2021. Peningkatan Kemampuan Menentukan Ide Pokok Melalui Model SAVI Berbasis Mind Mapping pada Siswa Sekolah DAsar. Jurnal Educatio Volume 7 No 4.

Susilo M. Joko. 2009. Sukses dengan Gaya Belajar. Yogyakarta: PINUS Book Publisher.

Suyati. 1992. Pelajaran Senam. Jakarta: Alpha Beta

Widodo, Joko. (2018). Meningkatkan Kemampuan Membaca Kritis Peserta Didik Dengan Menggunakan Analisis Wacana Kritis (AWK). Jurnal SENASBASA (Seminar Nasional Bahasa dan Sastra). Edisi 3

Yarfriaty. 2016. Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta didik Melalui Metode Membaca Kritis Pada Peserta didik Kelas V SD. Jurnal Konseling dan Pendidikan Volume 4 Nomor 1

Zed Mestika. 2014. Metode Penelitian Kepustakaan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia

