

تأثير استخدام تطبيق Quizlet على إتقان المفردات العربية

(البحث التجريبي لطلاب الصف العاشر في مدرسة Garuda المهنية جاكرتا)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

نيل ليلة القدر

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٨.٤٣

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٣م/١٤٤٤هـ

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI QUIZLET TERHADAP
PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB**
(Penelitian Eksperimen pada Siswa Kelas 10 di SMK Garuda Jakarta)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh :
Naila Lailatil Qodri
NIM : 1205618043

Skripsi diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023 M / 1444 H**



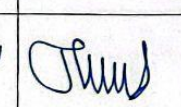
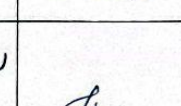

تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : نيل لية القدر

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦١٨٠٤٣

موضوع البحث : تأثير استخدام تطبيق كويزلت (Quizlet) على إتقان المفردات العربية
(البحث التجريبي لطلاب الصف العاشر في مدرسة جارودا (Garuda) المهنية جاكرتا)







تاريخ المناقشة : ٨ فبراير ٢٠٢٣

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا مولياستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
٢٠٢٣/٢/٢٠		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور محمد شريف الماجستير رت: ١٩٦٩.١٠.١٢٠.٠٦.٤١٠.٠١
٢٠٢٣/٢/٢٠		المناقش	الدكتور رادين أحمد بارناباس الماجستير رت: ١٩٧٨١٢.٥٢.٠٥.١١.٠.٠١
٢٠٢٣/٢/١٧		المشرف الأول	الدكتور محمد كمال الماجستير رت: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠.٨١٢١.٠.٣
٢٠٢٣/٢/١٧		المشرف الثاني	الأستاذ الدكتور أنشيني رحمت الماجستير رت: ١٩٥٧١٢١٤١٩٩.٠.٣١.٠.٠١
وافقه قسم تعليم اللغة العربية			
٢٠٢٣/٢/٢٠		رئيس قسم تعليم اللغة العربية	الدكتور محمد شريف الماجستير رت: ١٩٦٩.١٠.١٢٠.٠٦.٤١٠.٠١

(*رت: رقم التوظيف

Lembar Pengesahan Sidang

Nama : Naila Lailatil Qodri
 No. Registrasi : 1205618043
 Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizlet Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen pada Siswa Kelas 10 di SMK Garuda Jakarta)
 Tanggal Sidang : 8 Februari 2023

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliانا Muliastuti, M.Pd. NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		
Dr. Mohamad Sarip, M.A. NIP. 196901012006041001	Ketua Sidang Penguji Ahli		20/02/23
Dr. Raden Ahmad Barnabas, M.Pd. NIP. 197812052005011001	Penguji		20/02/23
Dr. Muhammad Kamal, M.A. NIP. 197902052008121003	Pembimbing 1		17/02/23
Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd. NIP. 195712141990031001.	Pembimbing 2		17/02/23
Telah Disetujui Oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Mohamad Sarip, M.A. NIP. 196901012006041001	Koordinator Program Studi		20/02/23

صفحة الإفادة

أنا الموقع أدناه
اسم الطالبة
رقم التسجيل
القسم
الكلية
موضوع البحث
: نيل ليلة القدر
: ١٢٠٥٦١٨٠٤٣
: قسم تربية اللغة العربية
: كلية اللغاتوالفنون
: تأثير استخدام تطبيق كويزلت (Quizlet) على إتقان المفردات
العربية (البحث التجريبي لطلاب الصف العاشر في مدرسة جارودا
(Garuda) المهنية جاكرتا)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي, فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإنني أذكر
مرجهه وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات
والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة.
كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٨ فبراير ٢٠٢٣



نيل ليلة القدر

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦١٨٠٤٣

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Naila Lailatil Qodri

Nomor Registrasi : 1205618043

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Quizlet* Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen pada Siswa Kelas 10 di SMK Garuda Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti sata melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta,

Yang menyatakan,



Naila Lailatil Qodri

No. Reg: 1205618043

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية

اسم الطالبة : نيل ليلة القدر

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٤٣:

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغاتوالفنون

موضوع البحث : تأثير استخدام تطبيق كويزلت (Quizlet) على إتقان

المفردات العربية (البحث التجريبي لطلاب الصف العاشر في مدرسة جارودا

(Garuda) المهنية جاكرتا)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوبا باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا, ٨ فبراير ٢٠٢٣



نيل ليلة القدر

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٤٣:

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Nama : Naila Lailatil Qodri
Nomor Registrasi : 1205618043
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Quizlet* Terhadap
Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Penelitian
Eksperimen pada Siswa Kelas 10 di SMK Garuda
Jakarta)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Ekklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/ memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin sari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Februari 2023

Yang menyatakan,



Naila Lailatil Qodri

No. Reg: 1205618043



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Naila Lailatil Qodri
NIM : 1205618043
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : nnaila876@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizlet Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen pada Siswa Kelas 10 di SMK Garuda Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Februari 2023

Naila Lailatil Qodri

التجريد

نيل ليلة القدر. تأثير استخدام تطبيق كويزليت (Quizlet) على إتقان المفردات العربية (البحث التجريبي لطلاب الصف العاشر في مدرسة جارودا (Garuda) المهنية جاكرتا). البحث العلمي, جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية ٢٠٢٣.

عقد هذا البحث في المدرسة جارودا (Garuda) المهنية جاكرتا، في الفترة الثانية للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١م، و الهدف من هذا البحث إلى معرفة تأثير استخدام تطبيق كويزليت (Quizlet) على إتقان المفردات العربية لطلاب الصف العاشر في المدرسة جارودا (Garuda) المهنية جاكرتا.

استخدمت الباحثة الطريقة التجريبية في شكل *Posttest-only control design*. المجتمع في هذا البحث هو جميع طلاب الصف العاشر في المدرسة جارودا (Garuda) المهنية جاكرتا. أما عينة هي طلاب الصف العاشر "تسويق" هو الفصل التجريبي (Experimental Class) والصف العاشر "قسم المحاسبة" فهو الفصل المضبوط (Control Class) وأما عددهم فهو ٤٠ طالبا ويقسم إلى الفصلين هما ١٩ طالبا للفصل التجريبية و ٢١ طالبا للفصل المضبوط. ويستخدم هذا البحث أسلوب كسب العينات باستخدام تقنية أخذ العينة الاحتمالية على شكل العينة العشوائية (Random sampling). والأداة المستخدمة هي الاختبار النهائي على شكل على شكل الأسئلة الإختبارية وعددها ٢٠ سؤالاً بطريقة وصف البيانات، اختبار t - فيمستوى الأهمية $\alpha = 0,05$ ، ويعقد اختبار t - بعد تأدية بعض الاختبارات كالاختبار التجانس والاختبار الطبيعي وبعد ذلك تحصل قيمة الاختبار t .

وبعد الحصول على قيمة إختبار طبيعي وتجانس فقيمة اختبار حساب t هي

٢,٨٣٧ أكبر من جدول t في مستوى الأهمية ٠,٠٥ في درجة الحرية ٣٨ هي ١,٦٩٧

($1,697 < 2,837$). فرضية الضفر (H_0) مرفوضة , و فرضية البحث (H_1) مقبولة.
هذا التطبيق يستطيع ان يؤثر فهم الطلاب في إتقان المفردات العربية. لذلك
استخدم هذا التطبيق Quizlet أحسن من عدم استخدامه.

الكلمات المفتاحية: وسائل تعليمية؛ المفردات العربية؛ أندرويد؛ Quizlet



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRACT

Naila Lailatil Qodri. THE EFFECT OF USING QUIZLET APPLICATION ON ARABIC VOCABULARY MASTERY (EXPERIMENTAL RESEARCH ON 10th GRADE STUDENTS OF GARUDA VOCATIONAL SCHOOL, JAKARTA). Department of Arabic Language Education, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta 2023.

This research was conducted at the SMK Garuda Jakarta, in the even semester of the 2021/2022 academic year, and the aim of this research is to find out the impact of using the Quizlet application on Arabic vocabulary mastery for 10th-grade students of SMK Garuda Jakarta

The researcher uses the experimental method in the form of Posttest-only control design. The population was all 10th grade students and the sample was all 10th grade students of Accounting and Marketing, which consisted of 19 students in the experimental class and 21 students in the control class. Sampling was done by means of random sampling. The instrument used was the final test with a total of 20 questions, with the technical analysis of the data using the t-test at a significant level of $\alpha = 0.05$. The t-test is performed after performing the normality and homogeneity tests.

After doing the Normality Test with normal results, Homogeneity Test with homogeneous data, and hypothesis testing with the t-test, the t-test value obtained is 2.837 while the t-table price is at the significant level $\alpha = 0.05$ and degrees of freedom $(n-2) = 38$ amounted to 1.697. So, the value of $t\text{-count} > t\text{-table}$. Thus the hypothesis (H_0) which states there is no effect of using the Quizlet application on Arabic vocabulary mastery for 10th grade students of SMK Garuda Jakarta is rejected. While the hypothesis (H_1) which states that there is an effect of using the Quizlet application on the mastery of Arabic vocabulary for 10th grade students of SMK Garuda Jakarta is accepted. So, the use of the Quizlet application in teaching Arabic can influence students' mastery of Arabic vocabulary. Therefore, teaching Arabic vocabulary using the Quizlet application learning media is better than using conventional learning media.

Keywords: Learning media; Arabic vocabulary; Android; Quizlet

ABSTRAK

Naila Lailatil Qodri. PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI QUIZLET TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB (PENELITIAN EKSPERIMENTAL PADA SISWA KELAS X SMK GARUDA, JAKARTA).

Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta 2023.

Penelitian ini dilakukan di SMK Garuda Jakarta, pada semester genap tahun ajaran 2021/2022, dan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi Quizlet terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab bagi siswa kelas 10 SMK Garuda Jakarta.

Peneliti menggunakan metode eksperimen dalam bentuk Posttest-only control design. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 10, dan sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 10 Akuntansi dan Pemasaran, yang terdiri dari 19 siswa di kelas eksperimen dan 21 siswa di kelas kontrol. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara random sampling. Instrumen yang digunakan adalah tes akhir dengan jumlah soal sebanyak 20 soal, dengan teknis analisis data menggunakan uji-t pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Uji-t dilakukan setelah melakukan uji normalitas dan homogenitas.

Setelah melakukan Uji Normalitas dengan hasil normal, Uji Homogenitas dengan data homogen, dan uji hipotesis dengan uji-t, maka diperoleh nilai t-hitung sebesar 2,837 sedangkan harga t-tabel pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan $(n-2) = 38$ adalah 1,697. Jadi, nilai t-hitung $>$ t-tabel. Dengan demikian hipotesis (H_0) yang menyatakan tidak ada pengaruh penggunaan aplikasi Quizlet terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab siswa kelas X SMK Garuda Jakarta ditolak. Sedangkan hipotesis (H_1) yang menyatakan ada pengaruh penggunaan aplikasi Quizlet terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab siswa kelas 10 SMK Garuda Jakarta diterima. Jadi, penggunaan aplikasi Quizlet dalam pengajaran bahasa Arab dapat mempengaruhi penguasaan kosakata bahasa Arab siswa. Oleh karena itu, pengajaran kosakata bahasa Arab dengan menggunakan media pembelajaran aplikasi Quizlet lebih baik dibandingkan dengan menggunakan media pembelajaran konvensional.

Kata kunci: Media pembelajaran; Kosakakata Bahasa Arab; Android; Quizlet

التقدير والاعتراف

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على خير الأنبياء والمرسلين محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين

فقد مرت الباحثة وقتاً طويلاً في تعلم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية، وفي النهاية تقدم الباحثة البحث العلمي للحصول على درجة سرجانا. وهذا البحث عن تأثير استخدام تطبيق Quizlet على إتقان المفردات العربية (البحث التجريبي لطلاب الصف العاشر في مدرسة Garuda المهنية جاكرتا).

وقدمت الباحثة على الشكر الجزيل و التقدير العميق إلى الوالدين العزيزين الذان أعطيا التشجيع في شكل مادي وغير مادي. فتنهز الباحثة هذه الفرصة الطيبة لتقدم أجز لشكر و أبلغ التقدير لهؤلاء الذين قد ساعدوا وشجعوا الباحثة على إكمال هذا البحث العلمي، إلى:

١. الدكتور محمد كمال الماجستير كالمشرف الأول الذي قام بإشراف الباحثة بالإخلاص والصبر وقدم الإرشادات والتوجيهات للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي من بداية البحث حتى نهايته وكثرة الاهتمام.

٢. الأستاذ الدكتور أتشينج رحمات الماجستير كالمشرف الثاني الذي قام بإشراف الباحثة بالإخلاص والصبر من بداية البحث حتى نهايته وكثرة الاهتمام.

٣. الدكتور محمد شريف الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية الذي يساعد الباحثة خلال دراستها في قسم تعليم اللغة العربية

٤. الدكتورة ستي جييدة الماجستير بوصفها المشرفة الأكاديمية التي أشرف الباحثة خلال تعلمها في الجامعة

٥. الأستاذ أغوس سالم كمدرس اللغة العربية في المدرسة المهنية Garuda

جاكرتا

٦. جميع الأساتيد والأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات

والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية الذين يقدمون كثيرا من علوم اللغة

العربية والعلوم التربوية والعلوم الأخرى

٧. جميع الزملاء والزميلات من الدفعة ٢٠١٨ قسم تعليم اللغة العربية

جامعة جاكرتا الحكومية.

تقبل الله أعمالهم، وأسأل الله التوفيق والهداية، وأن يجعل أعمالنا

الخالصة لوجه الله تعالى وحده والحمد لله رب العالمين. أخيرا، عسى

أن يكون هذا البحث نافعا للجميع وخاصة للباحثة ولو كان هذا البحث

بعيدا عن الكمل. والله أعلم بالصواب.

جاكرتا، يناير ٢٠٢٣ م

نيل ليلة القدر

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

محتويات البحث

أ..... صفحة تصديق لجنة المناقشة.

Error! Bookmark not defined..... صفحة الإفادة.

Error! صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية.

Bookmark not defined.

أ..... التجريد

و..... التقدير والاعتراف

ز..... محتويات البحث

ي..... قائمة الصور

ك..... قائمة الرسم البياني

ل..... قائمة الجداول

م..... قائمة الملاحق

١..... الباب الأول المقدمة

١..... أ. خلفية البحث

٤..... ب. تشخيص المشكلة

٤..... ج. تحديد المشكلة

٤..... د. تنظيم المشكلة

٥..... هـ. أهمية البحث

٦..... الباب الثاني الدراسات النظرية، وتنظيم الأفكار وفرضية البحث

٦..... أ. الدراسات النظرية

٦..... ١. مفهوم تعلم المفردات العربية

١٣..... ٢. مفهوم الوسائل التعليمية

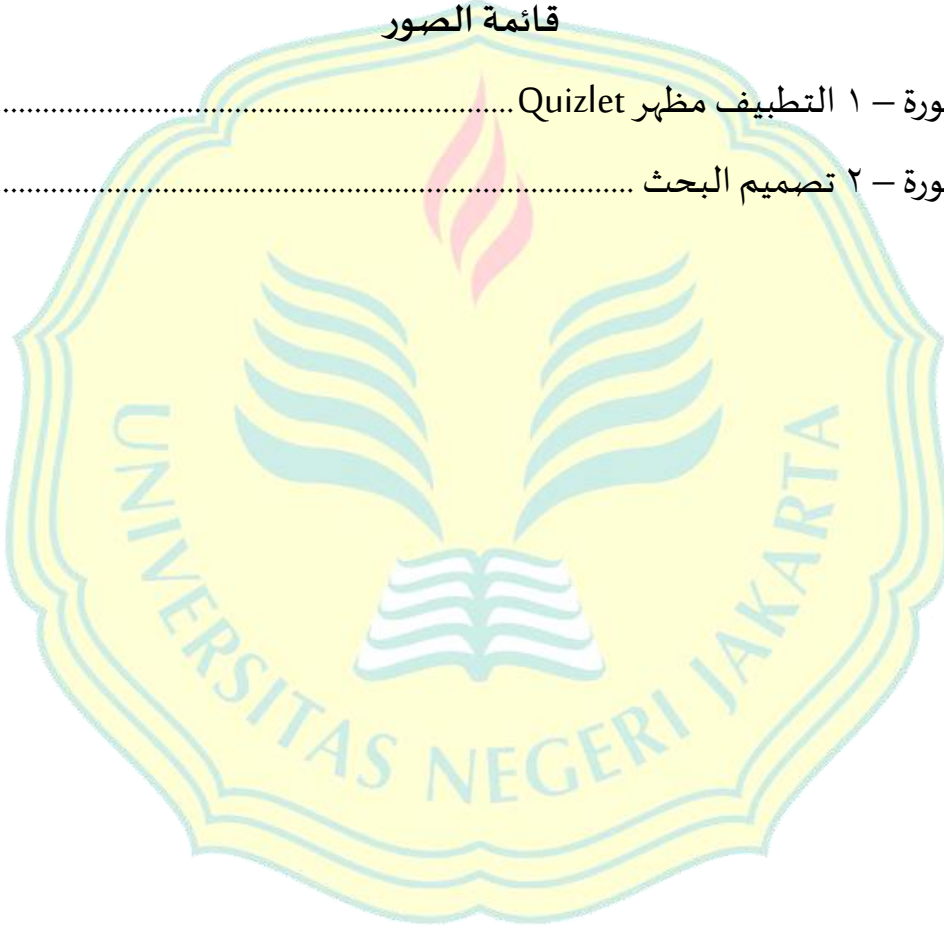
١٦..... ٣. التعلم النقال (Mobile Learning)

- ١٧..... ٤. نظام تشغيل هواتف محمولة (أندرويد)
- ١٨..... ٥. مفهوم تطبيق Quizlet
- ٢٣..... ب. الدراسات السابقة
- ٢٥..... ج. تنظيم الأفكار
- ٢٦..... د. فرضية البحث
- ٢٧..... الباب الثالث مناهج البحث
- ٢٧..... أ. أهداف البحث
- ٢٧..... ب. متغيرات البحث
- ٢٧..... ج. مكان البحث و موعده
- ٢٧..... د. طريقة البحث
- ٢٩..... هـ. المجتمع وأسلوب أخذ العينة
- ٢٩..... و. إجراءات البحث
- ٣٠..... ز. أداة البحث وأسلوب جمع البيانات
- ٣٤..... ح. أسلوب تحليل البيانات
- ٣٧..... الباب الرابع نتائج البحث
- ٣٧..... أ. وصف البيانات
- ٣٨..... ١. نتائج اتقان المفردات العربية للطلاب
- ٤١..... ب. اختبار شروط التحليل
- ٤٢..... ج. نتيجة اختبار الفروض
- ٤٣..... هـ. محدودية البحث
- ٤٤..... الباب الخامس الخاتمة
- ٤٤..... أ. الاستنتاجات
- ٤٤..... ب. التضمين

٤٥.....	ج . التوصيات.....
٤٦.....	المراجع
٥٢.....	الملاحق.....

قائمة الصور

٢١.....	الصورة - ١ التطبيق مظهر Quizlet.....
٢٨.....	الصورة - ٢ تصميم البحث.....



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

قائمة الرسم البياني

- ٢٦.....الرسم البياني ١ إطار نظري
- الرسم البياني ٢ هيكستكرام نتائج اتقان المفردات العربية لطلاب الصف التجريبي
- ٣٩.....
- الرسم البياني ٣ هيكستكرام نتائج اتقان المفردات العربية لطلاب الصف
- المضبوط.....٤

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

قائمة الجدوال

- الجدوال ١ تصنيف السؤال ٣٠
- الجدوال ٢. توزيع التردد نتائج اتقان المفردات العربية لطلاب الصف التجريبي ٣٨
- الجدوال ٣. توزيع التردد نتائج اتقان المفردات العربية لطلاب الصف المضبوط
..... ٣٩
- الجدوال ٤ . نتيجة الاختبار الطبيعي ٤١
- الجدوال ٥ نتيجة الاختبار التجانس ٤٢
- الجدوال ٦. نتيجة اختبار t- ٤٢

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

قائمة الملاحق

- الملاحق ١ رسالة لإجراء البحث ٥٢
- الملاحق ٢ رسالة تصريح البحث ٥٤
- الملاحق ٣ خطة الدرس ٥٥
- الملاحق ٤ أسئلة الاختبار ٦٧
- الملاحق ٥ الأجوبة الصحيحة ٦٧
- الملاحق ٦ اختبار صحت أداة البحث (Validity Test) ٧٣
- الملاحق ٧ اختبار ثبات أداة البحث (Reliability Test) ٧٥
- الملاحق ٨ اختبار درجات الصعوبة ٧٧
- الملاحق ٩ جدولة البيانات ٧٩
- الملاحق ١٠ حساب قائمة توزيع الدرجات للمتغيرة X_1 ٨٠
- الملاحق ١١ حساب قائمة توزيع الدرجات للمتغيرة X_2 ٨١
- الملاحق ١٢ حساب الاختبار الطبيعية مع X_1 lilieforse ٨٢
- الملاحق ١٣ حساب الاختبار الطبيعية مع X_2 lilieforse ٨٣
- الملاحق ١٤ الاختبار التجانس برتليت ٨٤
- الملاحق ١٥ الاختبار الفرضية ٨٥
- الملاحق ١٦ جداول النتيجة ٨٧
- الملاحق ١٧ جداول النتيجة lilieforse ٨٨
- الملاحق ١٨ جداول النتيجة التجانس ٨٩

الملاحق ١٩ جداول النتيجة الفرضية..... ٩٠

الملاحق ٢٠ الصور..... ٩١



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*